

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №350  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа №350 Невского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАН:

Методист

Матузова Н.Н.  
« 31 » августа 2020 год

УТВЕРЖДЕН:

Приказом от 31.08.2020 г.  
Директор ГБОУ школы №350  
Невского района Санкт-Петербурга  
Д.С. Мезьников



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
Волковой Татьяны Владимировны  
на 2020/2021 учебный год**

Санкт-Петербург - 2020

**Цель:**

1. Гармонизация социально-психологического климата в школе и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- Помощь в направлении преодоления учащимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
- Разработка индивидуальных и групповых программ.
- Проведение индивидуальных и групповых занятий.
- Ведение документации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Временные затраты	Соисполнитель	Условия проведения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>ИССЛЕДОВАНИЕ</b>						
<b>1.1.</b>	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	В течение года	15	1-11 классы	Согласно запросу	Аналитический отчет	
<b>1.2.</b>	Психодиагностика: - адаптации к учебному процессу на разных ступенях обучения; - социально-психологические тестирования, анкетирования; - готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ; - одарённых обучающихся; - дезадаптированных обучающихся.						
	Индивидуальная	В течение года	75 (проведение) 90 (обработка)	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Согласно запросу	Справка, аналитический отчет, рекомендации	
	групповая	В течение года	60 (проведение) 65 (обработка)				
<b>1.3.</b>	Психологический анализ компонентов образовательного процесса	В течение года	15	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Согласно запросу	Аналитические справки, рекомендации	
<b>2.</b>	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ</b>						
<b>2.1.</b>	Индивидуальное Консультирование	В течение года	128	1-11 классы Родители	Консультации с учащимися,	Журнал консультаций	

	Пн - 15:00-16:00 Ср - 15:00-17:00			Преподаватели	родителями, педагогами согласно запросу		
<b>2.2.</b>	<p>Групповое консультирование</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы»</li> <li>2. Особенности общения с подростком в семье»</li> <li>3. «Психологическая поддержка выпускника в семье в период подготовки к государственной аттестации»</li> <li>4. «Взаимоотношения с родителями»</li> <li>5. «Возрастные особенности первоклассника»</li> </ol>	В течение года	10	1-11 классы Преподаватели	Групповые занятия согласно запросу	Журнал консультаций	
<b>2.3.</b>	Работа с конфликтными ситуациями,	В течение года по запросу	10	1-11 классы	Согласно запросу	Журнал групповых занятий	

	медиация						
<b>2.4.</b>	<p>Психокоррекция в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с детьми «группы риска».</li> <li>- адаптационные занятия для коррекционных групп по результатам диагностики (1, 5 классы)</li> </ul> <p>Название программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Коррекция агрессивного поведения младших школьников» для 1-4 класса.</li> <li>2. «Снижение тревожности» для обучающихся 1, 5, 8 класса.</li> <li>3. Программа занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению.</li> <li>4. Программа тренинговых занятий по адаптации</li> </ol>	В течение года	10	1-11 классы	Индивидуальная работа, групповые занятия согласно запросу	Журнал консультаций	

	<p>пятиклассников.</p> <p>5. Программа практических занятий для учащихся выпускных классов «Как подготовиться к экзаменам» для 9 и 11 классов.</p> <p>6. Уроки общения для младших подростков.</p>						
<b>2.5.</b>	<p>Развивающие занятия</p> <p>Название программ:</p> <p>1. «120 уроков психологического развития младших школьников» для 1-4 классов.</p> <p>2. «Сопровождение процессы адаптации в условиях ФГОС» для 5 классов.</p> <p>3. «Я и выбор профессии» для 9 классов.</p>	В течение года	15	1-11 классы	Лекции, семинары, игровые занятия согласно запросу	Журнал групповых занятий	

2.6.	Выступления на родительских собраниях	В течение года	5	Родители	Согласно запросу	Журнал	
2.7.	Выступление на педагогическом совете	В течение года	2	Педагоги	Согласно запросу	Журнал	
2.8.	Психопрофилактика - профилактика экзаменационной тревожности (9,11 классы)	В течение года	15	9, 11 классы Родители Преподаватели	Лекции, семинары согласно запросу	Справки	
3.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
3.1.	Разработка развивающих программ	В течение года	20			Информационные материалы	
3.2.	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях и разработка просветительских программ для родителей, учащихся и педагогов	В течение года	5	Родители Преподаватели 1, 5, 9, 11 классы	Согласно запросу	Информационные материалы	
3.3.	Разработка диагностических материалов	В течение года	15			Информационные материалы	
3.4.	Составление рекомендаций по материалам	В течение года по запросу	20			Информационные материалы	

	диагностики						
<b>3.5.</b>	Ведение документации	В течение года	35			Журналы Отчеты	
<b>3.6.</b>	Оформление кабинета	В течение года	5				
<b>4.</b>	<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>						
<b>4.1.</b>	Участие в районном методическом объединении	В течение года	20		Четвертый понедельник месяца		
<b>4.2.</b>	Курсы повышения квалификации, Подготовка и участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	34			Документы повышения квалификации	
<b>4.3.</b>	Работа с источниками информации	В течение года	31			Информационные материалы	
<b>4.4.</b>	Супервизия	В течение года	20				
	Итого:		<b>720</b> (0,5 ставка-18 ч.)				

Педагог-психолог Волкова Т.В. \_\_\_\_\_