

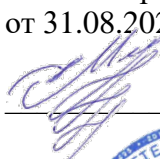
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 350
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 350 Невского района Санкт-Петербурга)**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 350
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2020 № 1)

ПРИНЯТ
С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы № 350
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ школы № 350
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2020 № 5

 /Д.С. Мельников/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную образовательную программу начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2020/2021 учебный год

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ-2020

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №350 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы №350 Невского района Санкт-Петербурга) составлен в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития (вариант 7.2) с учетом их особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений, обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья .

Цели:

- создание адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью преодоления неуспеваемости обучающихся, охраны здоровья, профилактики асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений;
- систематическое и целенаправленное формирование, развитие и совершенствование у обучающихся способов учебно-познавательных действий и соответствующих им способов мыслительной деятельности.

При составлении и реализации учебного плана на 2020/2021 учебный год ГБОУ школа № 350 использовала следующие нормативные документы:

При составлении и реализации учебного плана на 2020/2021 учебный год ГБОУ школа №350 руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I-IV классов;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-III классов, а также для IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 20.05.2020 № 03-28-4174/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга ».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность , образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Уставом ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития обеспечивает **достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ЗПР:**

- ✓ достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;
- ✓ овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;
- ✓ формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В классах, где реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), наполняемость класса составляет - 13 человек.

Для обучающихся с задержкой психического развития - нормативный срок освоения 5 лет (1,1 дополнительный -4классы);

Учебно- методический комплекс, используемый в 1,1 дополнительный -4 классах – «Школа России».

Режим работы ГБОУ школы № 350 на 2020/2021 учебный год.

Годовой календарный график работы школы соответствует годовому Календарному графику Санкт-Петербурга.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям.

Учебный год условно делится в 1 – 4 классах на четверти, являющимися переходами, по итогам которых во 2 - 4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативно-правовыми документами.

Классы	1	1доп.	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели: 5 – дневная для обучающихся 1 -4 классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет

- 1 (дополнительный) класс (первый год обучения) - 33 учебные недели,
- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2 -4 - не менее 34 учебных недели

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

• для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз 5 уроков (за счет урока физической культуры)

• для обучающихся 2- 4 классов – 5 уроков и один раз 6 уроков (за счет урока физической культуры).

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

• учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

• используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков (5-й урок обязательно - физкультура);

• использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание

нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 04.02.2018 г. по 10.02.2019 г. В 1-м и 1-м доп. классе.

- продолжительность урока в 1-4-х классах –35-40 мин. (СанПиН 2.4.2.3286-15). В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 10-20 минут/две большие перемены по 20 минут после второго урока и после третьего урока/ (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Начало занятий в 09:00. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков.

Урок	Начало	Окончание
1 урок	9.00	9.45
Перемена 10 минут		
2 урок	9.55	10.40
Перемена 20 минут		
3 урок	11.00	11.45
Перемена 20 минут		
4 урок	12.05	12.50
Перемена 10 минут		
5 урок	13.00	13.45
Перемена 10 минут		
6 урок	13.55	14.40

Расписание звонков 1 класс.

Урок	Начало	Окончание
1 урок	9.00	9.35
Перемена 20 минут		
2 урок	9.55	10.30
Перемена 30 минут		
3 урок	11.00	11.35
Перемена 30 минут		
4 урок	12.05	12.40

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах 2-3 классах — 1,5 часа, в 4 классах — 2 часа).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется не ранее 30 минутного перерыва (обед, прогулка).

Формы текущей и промежуточной аттестации

В первом классе, **отметки обучающимся не выставляются**. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Текущий контроль успеваемости в классах третьего-пятого годов обучения и промежуточная аттестация обучающихся второго-четвертого классах осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №350 Невского района Санкт-Петербурга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов.
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 350 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Классные руководители 2-4 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. В день проводится только одна форма контроля.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»), а также с использованием материалов адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные адаптированными основными общеобразовательными программами и реализуемые в ГБОУ школе № 350 Невского района Санкт-Петербурга, также подлежат тарификации.

Особенности учебного плана.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), имеющими **задержку психического развития (ЗПР)**, в соответствии с заключением и рекомендациями ТПМП/ЦПМП комиссии, организован образовательный процесс в 1 классе (1 «Г»;1 «Д» (дополнительный)) по утвержденной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее - АООП НОО ОВЗ) обучающихся с ЗПР по варианту 7.2: для преодоления недостатков психического развития, требующих создание условий для максимального удовлетворения их особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Согласно ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР в ГБОУ школе № 350 составляет 5 лет за счет введения 1-го дополнительного класса (второй год обучения).

Учебный план по реализации АООП НОО ОВЗ с ЗПР предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление недостатков в формировании высших психических функций, замедленного темпа, либо неравномерного становления познавательной деятельности, трудностей произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

Содержание образования ориентировано на преодоление задержки психического развития, развитие высших психических функций, на формирование целенаправленной учебной деятельности, позитивной мотивации и развитие всех сторон личности.

Учебно-методический комплект состоит из АООП НОО ОВЗ с ЗПР, учебников, учебно-методических пособий УМК «Школа России» - по основным общеобразовательным предметам. УМК утвержден приказом директора школы.

Учебный план АООП НОО ОВЗ ЗПР составлен с учетом необходимости решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является

формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учитывая элективный характер предмета, при проведении уроков по ОРКСЭ в 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы. При делении на подгруппы учитывается выбранный родителями (законными представителями) обучающихся модуль из числа предложенных.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или не усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Деятельность образовательных учреждений в условиях режима повышенной готовности регламентирована постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 № 123)»

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
5. Интернет урок <https://interneturuk.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
6. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Годовой учебный план на 2020/2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	-	34	34

культур и светской этики	культур и светской этики						
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		660	660	680	714	714	3428
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	33	102	68	68	304
Филология	Русский язык	33	33	34	34	34	68
Математика и информатика	Математика			34	34	34	102
Технология	Технология			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732

Недельный учебный план на 2020/2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	20	21	21	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика			1	1	1	3

Технология	Технология			1			1
Максимально недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	допустимая	21	21	23	23	23	111

Обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся (ограниченность словарного запаса, особенно активного, замедление овладения грамматическим строем речи, дефекты произношения, трудности овладения письменной и устной речью и т.д., задержка психического развития обучающихся негативно влияет на все психические процессы, протекающие в сенсорной, интеллектуальной (снижение уровня логичности и отвлеченности мышления, трудности перехода к абстрактно-аналитическим формам мышления), аффективно-волевой и регуляторной сферах, трудность в овладении двигательными навыками), запросов их родителей (законных представителей), мнения педагогического коллектива образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений будет реализовываться через учебные предметы – русский язык (1-4 класс), технология (2 класс), математика (2-4 класс).

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или неусвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – до 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – образовательная организация). Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися на основании заключений и рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), результатов углубленной диагностики педагогов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда по изучению индивидуальных особенностей обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия в 1-2-х классах, реализующих ФГОС НОО ОВЗ являются составной частью внеурочной деятельности.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации).

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ начального общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности на специально-организованных коррекционно-развивающих занятиях.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации).

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО ОВЗ с ЗПР определяет образовательное учреждение.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на

коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

1.2. Распределение часов коррекционно-развивающей области осваивающем АООП НОО ОВЗ с ЗПР на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности внеурочной	Количество часов в неделю					
	I	I д	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Итого:	10	10	10	10	10	50

Распределение часов коррекционно-развивающей области в неделю:

Коррекционно-развивающие занятия						
Класс	1	I доп	2	3	4	Итого
Логопедические	3	3	3	3	3	15
Психокоррекционные	3	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Всего:	7	7	7	7	7	35

Распределение часов коррекционно-развивающей области в год:

Коррекционно-развивающие занятия						
Класс	1	I доп	2	3	4	Итого
Логопедические	99	99	102	102	102	504
Психокоррекционные	99	99	102	102	102	504
Ритмика	33	33	34	34	34	168
Всего:	231	231	238	238	238	1176

Распределение часов внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год

В неделю:

Направление						
Класс	1	I доп	2	3	4	Итого
Духовно-нравственное Общекультурное/	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное Социальное	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Всего:	3	3	3	3	3	15

Распределение часов коррекционно-развивающей области в год:

Направление						
Класс	1	1доп	2	3	4	Итого
Духовно-нравственное	33	33	34	34	34	168
Общекультурное	33	33	34	34	34	168
Общеинтеллектуальное	33	33	34	34	34	168
Социальное	33	33	34	34	34	168
Спортивно-оздоровительное	33	33	34	34	34	168
Всего:	99	99	102	102	102	504

Данный учебный план вступает в действие 1 сентября 2020 года.