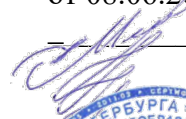


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 350  
Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа №350 Невского района Санкт-Петербурга)**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №350  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 22.05.2020 №12)

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора ГБОУ школы №350  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 08.06.2020 №260

 /Д.С. Мельников/

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ школы №350  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 25.05.2020 № 4)

Обучающихся ГБОУ школы №350  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 26.05.2020 № 4)



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**  
реализующий основную общеобразовательную программу  
начального общего образования  
на 2020/2021 учебный год

## **Извлечение из образовательной программы начального общего образования (новая редакция)**

### **3. Организационный раздел образовательной программы начального общего образования**

#### **3.2. План внеурочной деятельности**

##### **1. Пояснительная записка**

**1.1** План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

##### **1.2. Содержание** плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, от 5 до 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

##### **1.3. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.06.2010 № 18).

- Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
  6. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
  7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
  8. Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности”;
  9. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
  10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;
  11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
  12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"
  13. Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
  14. Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

#### **1.4. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. **Внеурочная деятельность направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

#### **1.4.1. Основные задачи внеурочной деятельности:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране.

#### **1.4.2. Принципы внеурочной деятельности:**

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- принцип гуманистической направленности;
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности;
- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
- принцип учета возможностей учебно-методического комплекса, используемого в образовательном процессе;
- принцип успешности и социальной значимости.

**Результат внеурочной деятельности:** развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

#### **1.5. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой

близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

### 1.6. Направления и формы организации внеурочной деятельности

<i>Направления</i>	<i>Виды деятельности</i>
Духовно-нравственное	- игровая
Спортивно-оздоровительное	- познавательная
Общекультурное	- проблемно-ценностное общение
Общеинтеллектуальное	- досугово-развлекательная деятельность
Социальное	- художественное творчество
	- социальное творчество
	- трудовая деятельность
	- спортивно-оздоровительная деятельность
	- туристско-краеведческая деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность в учебном плане образовательного учреждения, в 2020/2021 учебном году составляет от 5 часов на класс. Обучающиеся выбирают программу с учётом предварительного анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, сетевые проекты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором образовательного процесса.

**1.6.1. Духовно-нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**Целесообразность** направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной

деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

**1.6.2. Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Целесообразность** направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**1.6.3. Общекультурное** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**1.6.4. Социальное направление** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**1.6.5. Спортивно-оздоровительное направление** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

**1.6. Формы организации** образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1-е классы - 33 недели; 2-4 классы-34 недели. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Количество часов на каждый класс от 5 до 10. Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга, кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе №350 Невского района Санкт-Петербурга не должна превышать предельно допустимую.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности, но не менее 8-12 человек. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### 1.7 Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Оценивание внеурочной деятельности учащихся осуществляется в следующих формах:

Форма	Содержание	Результат
Анкетирование	Проведение вводного, промежуточного и заключительного анкетирования по программе курса	Отчет учителя, ведущего занятия по внеурочной деятельности о результатах
Творческие проекты	Работа над групповыми и индивидуальными проектами в течение года	Защита проектов в школе и за ее пределами на различных конференциях
Конкурсы	Подготовка конкурсных работ с учащимися	Участие в различных конкурсах
Олимпиады	Подготовка учащихся к участию в олимпиадах	Участие в различных олимпиадах
Театральные представления	Работа над театральными постановками	Показ спектаклей перед разной аудиторией в школе
Экскурсии	Подготовка к экскурсии	Проведение экскурсии
Соревнования	Подготовка к соревнованиям	Участие в соревнованиях
Профориентационные маршруты	Знакомство с профессией	Портфолио профессии



**План внеурочной деятельности 1-х классов на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности, часов	
			Неделя	Год
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности и доброты»	Экскурсия, встречи с интересными людьми и т.д.	1	33
Общекультурное	«По морям и странам»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	33
Общеинтеллектуальное	«Знайки»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия- Соревнования	1	33
Социальное	«Пластилиновые фантазии»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	33
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия- Соревнования	1	33
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>165</b>

**План внеурочной деятельности 2-х классов на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности, часов	
			Неделя	Год
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности и доброты»	Экскурсия, встречи с интересными людьми и т.д.	1	34
Общекультурное	«По морям и странам»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	34

Общеинтеллектуальное	«Знайки»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия- Соревнования	1	34
Социальное	«Пластилиновые фантазии»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия- Соревнования	1	34
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

#### План внеурочной деятельности 3-х классов на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			Неделя	Год
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности и доброты»	Экскурсия, встречи с интересными людьми и т.д.	1	34
Общекультурное	«История Санкт – Петербурга»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Знайки»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия- Соревнования	1	34
Социальное	«Юный исследователь»	Практические занятия	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия- Соревнования	1	34
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

#### План внеурочной деятельности 4-х классов на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			Неделя	Год

Духовно-нравственное	«Уроки нравственности и доброты»	Экскурсия, встречи с интересными людьми и т.д.	1	34
Общекультурное	«История Санкт – Петербурга»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Знайки»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия- Соревнования	1	34
Социальное	«Дорога добра»	Практические занятия	1	34
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия- Соревнования	1	34
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>

Кадровое обеспечение программы внеурочной деятельности реализуется педагогическими ресурсами ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга.

При составлении Плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год учтено мнение участников образовательного процесса: учителей, родителей (законных представителей), обучающихся.

На время отмены занятий в школе может быть введено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Это занятия с изучением нового материала, проверочными работами, тестами на ресурсах, определенных учителем, только в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

Для организации обучения с использованием ДОТ могут быть применены следующие варианты:

- онлайн обучение (видеоконференции и др.);
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Использование платформ/сервисов для дистанционного обучения:

- Портал дистанционного обучения (<https://do2.rcokoit.ru/>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>.
- Московская электронная школа. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Lecta – образовательная онлайн-платформа.
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- и видео-конференций.

В случае необходимости применения особых мер предосторожности по профилактике новых инфекций организовать поэтапный вход в здание школы обучающихся.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп

проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, в библиотеке, а также на базах учреждений, с которыми заключены договоры по сетевому взаимодействию

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей ОУ.