

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 350
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа №350 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ школы №350
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол от 31.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2018 № 172/1
Директор
ГБОУ школы №350
Невского района Санкт-Петербурга

Д.С.Мельников

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Реализующий образовательную программу
основного общего образования (ФГОС)
на 2018/2019 учебный год

1. Нормативно-правовая основа:

При формировании учебного плана внеурочной деятельности для 5-8 классов на 2018-2019 учебный год Школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
3. Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление главного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования";
6. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 №03-255 "О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования";
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
10. Письмо МОН от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
12. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга";
13. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
14. Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

15. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (далее по тексту ГБОУ школа № 350 Невского района Санкт-Петербург) ;
16. Правила внутреннего распорядка ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга;
17. Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие факторы:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга.

2. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы основного общего образования реализуются ГБОУ гимназией № 350 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ Школа №350) через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности может максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого ученика, что обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется

познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Во внеурочной деятельности в ГБОУ школы № 350 создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов. Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности.

Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности на родительском собрании. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия будут проводиться учителями ГБОУ школы № 350. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Реализация модели внеурочной деятельности обеспечивается информационно, в том числе через школьный Интернет-сайт.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями.

Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которой невозможно существование гражданина и гражданского общества. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;

- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

3. Принципы организации внеурочной деятельности в школы

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации ВУД;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

4. Формы организации внеурочной деятельности

Психофизиологические особенности ребенка 11-14 лет (сложность произвольной регуляции деятельности, быстрая утомляемость и др.) приводят к тому, что для детей сложны долгие статические нагрузки, ограничения двигательного режима, быстрое переключение с одного вида деятельности на другой и т.д. Поэтому, использование таких форм организации образовательной деятельности как проектная деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, целевые прогулки, развивающие игры и т.д. приобретает особое значение для формирования умения учиться, а опора на наглядно-действенное и наглядно-образное мышление будет способствовать формированию логического мышления.

Ведущие формы деятельности по направлениям:

Общеинтеллектуальное направление:

- викторины, познавательные игры;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Общекультурное направление:

- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- кружки художественного творчества;
- праздничное оформление школы и класса.

Духовно-нравственное направление:

- беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- проведение совместных праздников школы и общественности;
- экскурсии, целевые прогулки;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Спортивно – оздоровительное направление:

- спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

Социальное направление:

- работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; - работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;
- выставки поделок и детского творчества;
- трудовые десанты, субботники;

- сюжетно-ролевые игры.

5. Цель и задачи внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся ГБОУ школы № 350 для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- эффективно использовать имеющуюся в ГБОУ школы № 350 учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

6. Структура внеурочной деятельности.

- Структура внеурочной деятельности.

Основными видами внеурочной деятельности школа являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая.

Модель организации внеурочной деятельности школа состоит из 5 направлений деятельности:

- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**
- **спортивно-оздоровительное.**

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

План внеурочной деятельности V классов на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Класс	
			5а	5б
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности и доброты»	Экскурсия, встречи с интересными людьми и т.д.	1	1
Общекультурное	«История и Культура Санкт – Петербурга»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	1
Общеинтеллектуальное	«ЭОР на уроках математики»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия-соревнования	1	1

	«Стилистика и культура речи»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия-соревнования	1	1
	«Этика и психология общения»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.		1
	«Медиакоммуникации»	Проект	1	1
Социальное	«Шаги в жизнь»	Проект	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Готовимся к сдаче норм ГТО»	Соревнования, нормы ГТО		1
	«Шахматы»		1	
	«Школа безопасного поведения»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	1

План внеурочной деятельности VI классов на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Класс	
			ба	бк
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности и доброты»	Экскурсия, встречи с интересными людьми и т.д.	1	1
	Основы Духовно-нравственной культуры	Экскурсия, встречи с интересными людьми и т.д.	1	1
Общекультурное	«История и Культура Санкт – Петербурга»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	1
Общеинтеллектуальное	«ЭОР на уроках математики»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия-соревнования	1	1
	«Стилистика и культура речи»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия-соревнования		1
	«Литература и кино»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия-соревнования		1
	«Этика и психология общения»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	
	«По страницам произведений английских и американских писателей»	Экскурсия, круглый стол,		1

		диспут, проект и т.д.		
	«Медиакоммуникации»	Проект	1	1
Социальное	«Шаги в жизнь»	Проект	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Готовимся к сдаче норм ГТО»	Соревнования, нормы ГТО		1
	«Шахматы»		1	

План внеурочной деятельности VII классов на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Класс	
			7а	7б
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности и доброты»	Экскурсия, встречи с интересными людьми и т.д.	1	1
	Основы Духовно-нравственной культуры			1
Общекультурное	«История и Культура Санкт – Петербурга»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	1
Общеинтеллектуальное	«ЭОР на уроках физики»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия-соревнования	1	1
	« Мои первые исследования»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия-соревнования	1	1
	«Этика и психология общения»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	
	«Медиакоммуникации»	Проект	1	1
Социальное	«Шаги в жизнь»	Проект	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Готовимся к сдаче норм ГТО»	Соревнования, нормы ГТО	1	
	«Шахматы»	Соревнования		1

План внеурочной деятельности VIII классов на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Класс	
			8а	8б
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности и доброты»	Экскурсия, встречи с интересными людьми и т.д.	1	1
	Основы Духовно-нравственной культуры			1
Общекультурное	«История и Культура Санкт – Петербурга»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	1
Общеинтеллектуальное	Географическое общество			1

	«ЭОР на уроках математики»	Занятия - Игры, олимпиады, занятия-соревнования		1
	«ЭОР на уроках физики»		1	
	«Этика и психология общения»	Экскурсия, круглый стол, диспут, проект и т.д.	1	
	«Медиакоммуникации»	Проект	1	1
Социальное	«Шаги в жизнь»	Проект	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Готовимся к сдаче норм ГТО»	Соревнования, нормы ГТО	0,5	0,5

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей ОУ

7. Формат реализации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах реализуется ежедневными занятиями по 1 - 2 часа в день, в неделю – по не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется после уроков. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального уровня, ГБОУ Школа № 350 выработала следующий перечень требований:

- Внеурочные занятия проводятся в школы во второй половине дня, после 50 минутной динамической паузы и обеда.
- Внеурочные занятия проводятся с группами детей, сформированными с учетом выбора учеников и их родителей, по отдельно составленному расписанию.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-8 классах составляет 40 минут, если 2 занятия по одному курсу проводятся в один день – 80 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности» (постановление от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»).
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские и разработанные педагогами ГБОУ школы № 350 и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.
- Рабочие программы рассматриваются и утверждаются директором ГБОУ школы № 350

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-8 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-8 классы – 5 дней.

Количество часов на каждый класс не должно превышать 10 часов. Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга, кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе №350 Невского района Санкт-Петербурга не должна превышать предельно допустимую:

Продолжительность одного занятия составляет не менее 35 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности, но не менее 8-12 человек. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

IV. Для реализации плана внеурочной деятельности в ГБОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- педагоги дополнительного образования
- библиотекарь;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Закупка оборудования, пособий, совершенствование материально-технической базы
Активизировать вовлеченность социальных партнёров систему общешкольных мероприятий	Родительские собрания Дни открытых дверей Акции Мастер-классы

V. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №350 Невского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы внеурочной деятельности приняты на Педагогическом советом и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором школы, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация школы.

VI. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. ФГОС НОО, ФГОС ООО, основная образовательная программа начального общего, основного общего образования (V-VIII), реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность ОУ финансируется в соответствии с законодательством и осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов Санкт-Петербурга, определяемых в зависимости от типа и вида образовательного учреждения в расчете на одного обучающегося.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

VII. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности. Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, поддерживающий мотивационную среду образовательного учреждения. Информационно-коммуникационные технологии дают возможность участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

VIII. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление внеурочной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться **путем проведения мониторинговых исследований**, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим **критериям**:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей организацией внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ГБОУ школы №350 Невского района Санкт-Петербурга.
6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Ожидаемые образовательные результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: государственной (русской), этнической, культурной и др.
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.