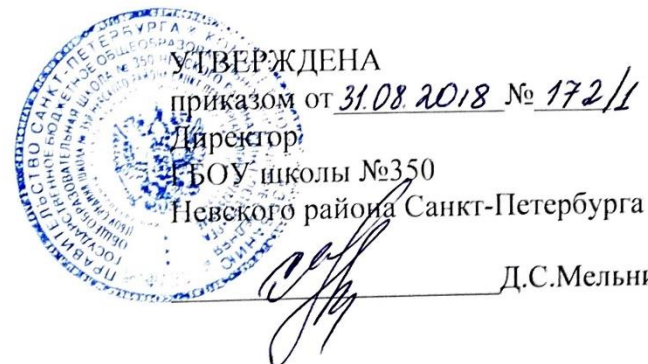


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 350  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБОУ школа №350 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №350  
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол от 31.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 31.08.2018 № 172/1  
Директор  
ГБОУ школы №350  
Невского района Санкт-Петербурга



Д.С.Мельников

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Английский язык»  
для 6 «А» класса  
на 2018– 2019 уч год

Составитель:  
**Богданова Наталия Михайловна,**  
учитель английского языка

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания.</p>	<p>Основой для рабочей программы является Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк), Обнинск, Титул, 2015.</p>
<p>2. Информация об используемом учебнике</p>	<p>Учебник «EnjoyEnglish – бкласс», М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О. И. Кларк, Обнинск, Титул, 2015</p>
<p>3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, <u>102</u> часа в год          Их них контрольных работ <u>4</u> часа          лабораторных работ <u>0</u> часов          практических работ <u>0</u> часов          уроков внеклассного чтения <u>0</u> часов          уроков развития речи <u>0</u> часов</p>
<p>4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету</p>	<p><u>Традиционные технологии:</u> технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, технология использования опорных конспектов и схем, технология игрового обуения, ролевая игра.  <u>Инновационные технологии:</u> метод проектов</p>
<p>5. Планируемый результат на конец учебного года          (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:</p> <p><b>личностные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы</li> <li>2) развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи</li> <li>3) формирование ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей</li> <li>4) способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности</li> <li>5) формирование установки на здоровый образ жизни</li> </ol> <p><b>метапредметные:</b></p>

	<p>1) умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде</p> <p>2) умение определять тему и главную мысль текста</p> <p>3) умение сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака</p> <p>4) способность понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов)</p> <p>5) способность понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы</p> <p>6) умение ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках</p> <p>7) умение пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно</p> <p>8) умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод</p> <p>9) способность участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста</p> <p><b>предметные:</b></p> <p>1) получение представления о стране изучаемого языка, ее достопримечательностях, жизни детей в этой стране и их занятиях и умениях, членах семьи, британских школах, животных и местах их обитания;</p> <p>2) умение сделать устное высказывание по изученным темам, умение вести диалог-расспрос, умение воспринимать на слух аудиозапись и извлекать необходимую информацию, умение заполнить таблицу по образцу, читать и понимать текст, построенных на знакомом языковом материале с соблюдением правильной интонации</p> <p>3) знание грамматического и лексического материала в пределах изученных тем и умение применять их в различных видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение)</p>
--	---

## 2. Содержание программы по английскому языку

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее	Содержание учебного материала	Планируемый результат
-------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------------

	изучения		
<p><b><u>Раздел 1</u></b>  <b>Launching the International Explorers' club</b>  «Международный клуб исследователей начинает свою работу»</p>	26 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматический материал по темам «Артикли», «Времена английского глагола» (повторение), «Неисчисляемые существительные», «Сложные и составные существительные»</li> <li>• Лексический материал по темам «Личная информация», «Свободное время», «Чудеса природы», «Внешность», «Город и деревня», «Дома», «Достопримечательности»</li> <li>• Информация о всемирно известных достопримечательностях, образе жизни людей в разных странах, отличии проживания в городе и деревне</li> <li>• Знакомство с поэтическими и музыкальными образцами английского искусства</li> </ul>	<p>Учащиеся должны <u>уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказать о достопримечательностях Лондона, известных англичанах</li> <li>2. Расспросить одноклассника о будущей профессии</li> <li>3. Вести вежливую беседу за столом</li> <li>4. Воспринимать на слух аудиозапись по изученной теме с извлечением информации</li> <li>5. Написать письмо зарубежному другу, задав ему вопросы о будущей профессии и достопримечательностях</li> <li>6. Читать небольшие тексты по изученной теме с извлечением информации</li> </ol> <p>Учащиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматический материал по темам «Артикли», «Времена английского глагола» (повторение), «Неисчисляемые существительные», «Сложные и составные существительные»</li> </ul> <p>Лексический материал по темам «Личная информация», «Свободное время», «Чудеса природы», «Внешность», «Город и деревня», «Дома», «Достопримечательности»</p>
<p><b><u>Раздел 2</u></b>  <b>Spending time together</b>  «Проведем время вместе»</p>	18 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматический материал по темам «PresentPerfect»</li> <li>• Лексический материал по темам «Животный мир»</li> <li>• Информация о зоопарках и национальных заповедниках, обществах защиты животных и распространенными кличками</li> <li>• Знакомство с поэтическими и музыкальными образцами английского искусства</li> </ul>	<p>Учащиеся должны <u>уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказать о своём домашнем животном</li> <li>2. Взять интервью по изучаемой теме</li> <li>3. Сделать сообщение о зоопарке</li> <li>4. Извлечь из текста необходимую информацию и использовать её в собственном высказывании</li> <li>5. Обсудить с партнёром проблемы животного мира</li> <li>6. Написать небольшой рассказ по изучаемой теме</li> </ol> <p>Учащиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматический материал по теме «PresentPerfect»</li> </ul> <p>Лексический материал по темам «Животный мир»</p>

<p><b>Раздел3</b> Learning more about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland «Изучаем Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</p>	<p>38 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматический материал по темам «Времена английского глагола», «Артикли», «Степени сравнения прилагательных», «Возвратные местоимения»</li> <li>• Лексический материал по темам «Страна изучаемого языка»</li> <li>• Информация о Великобритании и странах, входящих в ее состав <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с поэтическими и музыкальными образцами английского искусства</li> </ul> </li> </ul>	<p>Учащиеся должны <u>уметь</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расспросить партнёра о Великобритании и странах, входящих в ее состав</li> <li>2. Обратиться за помощью, используя формулы речевого этикета</li> <li>3. Рассказать о Великобритании и странах, входящих в ее состав</li> <li>4. Объяснить своё отношение к стране изучаемого языка</li> <li>5. Расспросить друзей о том, что они любят делать</li> <li>6. Описать выдающихся людей страны изучаемого языка</li> <li>7. Декламировать стихи</li> <li>8. Прослушать и понять диалог, основанный на знакомом речевом материале</li> <li>9. Написать небольшой рассказ по изучаемой теме</li> </ol> <p>Учащиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматический материал по темам «Времена английского глагола», «Артикли», «Степени сравнения прилагательных», «Возвратные местоимения»</li> </ul> <p>Лексический материал по теме «Страна изучаемого языка»</p>
---	-----------------	---	---

<p><b><u>Раздел 4</u></b></p> <p>Talking about an adventure holiday «Поговорим об приключениях»</p>	<p>20 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматический материал по темам, изученным в первых трех разделах</li> <li>• Лексический материал по темам «Приключения», «Праздники», «Внешность», «Морские животные»</li> <li>• Информация о литературных героях, знаменитых путешественниках прошлого и настоящего, национальных праздниках Великобритании и России</li> <li>• Знакомство с образцами детской английской прозы</li> </ul>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запросить информацию, используя формулы вежливого поведения</li> <li>2. Извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания</li> <li>3. Отстоять свою точку зрения</li> <li>4. Описать иллюстрацию по изучаемой теме</li> <li>5. Соотнести текст с соответствующим рисунком (фотографией)</li> <li>6. Сделать сообщение о своих хобби и увлечениях семьи или о любимом актере</li> <li>7. Прослушать текст с целью извлечения информации</li> </ol> <p>Учащиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамматический материал по темам «Единственное и множественное число существительных», «Времена английского глагола»</li> </ul> <p>Лексический материал по темам «Приключения», «Праздники», «Внешность», «Морские животные»</p>
---	-----------------	--	--

### 3. Календарно-тематическое планирование

Класс 6а

Количество часов

Всего 102 часа;

в неделю 3 часа.

**Учебник:** Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольствием/ EnjoyEnglish Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул 2014

**Рабочая программа:** Авторская программа М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой "Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / EnjoyEnglish для 2-11 классов" (Обнинск, Титул, 2015)

№ п/п	Дата проведения	Тема (кол-во часов) Тема урока	Планируемый результат (поурочно) Учащиеся должны:	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. «Международный клуб исследователей начинает свою работу» (26 часов, в т.ч. Презентация проектов – 1 час, Контрольная работа – 1 час)</b>				
1		Добро пожаловать в клуб исследователей	Уметь рассказать о своих каникулах Уметь употребить в речи Past Simple и Future Simple Уметь написать рассказ о своих каникулах	Составление предложений в устной и письменной форме Работа с текстом и словарем Умение заполнить бланк заявления
2		Употребление артиклей с названиями стран и континентов	Знать правила употребления артиклей Уметь читать диалог с соблюдением правильной интонации	Знакомство с географическими названиями Составление предложений Ответы на вопросы
3		Сравнительное употребление Present Simple и Present Continuous	Уметь читать текст с полным пониманием и выполнить упражнения по тексту Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Знать правила употребления времен	Работа с текстом Обсуждение прочитанного Использование изучаемой лексики в устной и письменной форме
4		Анкеты участников встречи клуба	Уметь читать текст с полным пониманием и выполнить упражнения по тексту Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Знать новые лексические единицы по теме изучения	Умение ответить на вопросы анкеты Умение провести диалог знакомства Изучение новой лексики в различных упражнениях Чтение и перевод текста
5		Страны участников встречи клуба исследователей	Уметь читать текст с полным пониманием и выполнить упражнения по тексту	Работа с текстом Обсуждение прочитанного

			Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова	Использование изучаемой лексики в устной и письменной форме
6		Работа по тексту «История Эндрю»	Уметь воспринимать информацию на слух Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова	Прослушивание аудиозаписи Работа с текстом Изложение содержания прочитанного Задание вопросов и ответы на них
7		Сравнительное употребление Present Perfect и Past Simple	Знать правила построения предложений в Present Perfect и Past Simple Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова	Повторение темы времен Составление предложений и выполнение различных упражнений на сравнение Работа с текстом
8		Работа по тексту «Письмо из Великобритании»	Уметь употребить предлоги в устной и письменной речи	Изучение новых лексических единиц и выполнение упражнений Чтение и перевод текста Обсуждение прочитанного
9		Активизация лексики. Обзорный урок.	Уметь читать текст с полным пониманием и выполнить упражнения по тексту Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова	Изучение новых лексических единиц и выполнение упражнений Чтение и перевод текста Обсуждение прочитанного
10		Чудеса природы. Часть 1	Уметь выделять главные факты в ходе ознакомительного чтения Уметь составлять вопросы к тексту	Выполнение различных упражнений в устной и письменной форме Работа с текстом
11		Чудеса природы. Часть 2	Уметь выделять главные факты в ходе ознакомительного чтения Уметь составлять вопросы к тексту	Выполнение различных упражнений в устной и письменной форме Работа с текстом
12		Неисчисляемые существительные и их употребление.	Знать правила употребления в речи неисчисляемых существительных	Изучение и запись нового правила и выполнение различных упражнений на него Ответы на вопросы
13		Внешность и характер	Уметь делать краткое сообщение по теме «Внешность и характер»	Изучение новых лексических единиц и выполнение упражнений Составление кратких сообщений



14		Поговорим о семье. Спорт в нашей семье.	Уметь в ходе изучающего чтения точно и полно понимать содержание на основе его информационной переработки Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Выполнение различных упражнений в устной и письменной форме Работа с текстом
15		Заботимся о старших и младших	Уметь читать текст с полным пониманием и выполнить упражнения по тексту Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Работа с текстом Ответы на вопросы Описание картинок Краткое описание прочитанного
16		Выбираем между городом и деревней	Уметь читать текст с полным пониманием Уметь делать краткое высказывание на основе прочитанного Знать суффиксы имен существительных, обозначающих профессии	Работа с текстом Ответы на вопросы Описание картинок Краткое описание прочитанного Написание словарного диктанта
17		Такие разные дома	Получить представление о разных типах домов в разных странах. Знать новые лексические единицы по изучаемой теме	Повторение изученного на основе различных упражнений в устной и письменной форме
18		Развитие навыков аудирования	Знать правила интонационного произношения. Уметь понимать текст на слух	Прослушивание аудиозаписи и ответы на вопросы по ее содержанию
19		Подчинительные союзы which и who	Уметь читать текст с полным пониманием Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Изучение и запись нового правила и выполнение различных упражнений на него Чтение и перевод текста Ответы на вопросы
20		Поговорим о праздниках	Уметь выбирать из текста необходимую по заданию информацию Уметь составлять вопросы к тексту и отвечать на них	Выразительное чтение по ролям Разыгрывание диалога Составление таблицы на основе полученной информации
21		День Победы	Уметь вести диалог расспрос по теме «Праздники» Уметь делать краткое сообщение с опорой на ключевые слова	Выполнение различных упражнений в устной и письменной форме Работа с текстом
22		День Гая Фокса	Уметь написать небольшой рассказ по изучаемой теме	Работа с текстом Описание картинок

23		Активизация лексических и грамматических навыков. Обзорный урок.	Уметь применить полученные знания и навыки в устной и письменной речи	Повторение изученного на основе различных упражнений в устной и письменной форме
24		Контрольная работа №1.	Уметь выполнить тестирование в формате ЕГЭ	Написание контрольной работы
25		Анализ контрольной работы.	Уметь сделать работу над ошибками	Изучение, понимание и исправление своих ошибок Выполнение закрепляющих упражнений
26		Презентация проектов по темам раздела	Уметь осуществлять самостоятельный поиск информации и делать устное высказывание по изучаемой теме	Представление проектных работ
<b>Раздел 2. «Проведем время вместе» (18 часов, в т.ч. Презентация проектов – 1 час, Контрольная работа -1 час)</b>				
27	11.11.2016.	Достопримечательности Лондона. Дневник Алисы.	Уметь читать диалог с соблюдением правильной интонации	Просмотр видеофильма Обмен полученной информацией Ответы на вопросы Выразительное чтение диалогов
28	14.11.2016.	Модальные глаголы must, have to	Знать правила употребления модальных глаголов Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Изучение и запись новой темы Выполнение различных упражнений по новой теме Чтение текста и работа по нему
29	16.11.2016.	Каменные исполины древности	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Описание картинок Составление высказываний
30	18.11.2016.	Лондонский зоопарк.	Уметь читать текст с полным пониманием Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Составление высказываний
31	21.11.2016.	Московский зоопарк	Уметь делать краткое сообщение по изучаемой теме Уметь вести диалог-расспрос	Просмотр видеофильма Обмен полученной информацией

32	23.11.2016.	Беседа с директором зоопарка	Уметь читать с пониманием основного содержания Знать новые лексические единицы по теме изучения	Выполнение различных упражнений на в устной и письменной форме Составление вопросов и ответов
33	25.11.2016.	Зоопарк Уипснейда	Получить представление о разных типах зоопарков Уметь обсудить проблемы животных, живущих в зоопарке и в заповеднике Уметь выразить свое мнение по изучаемой теме	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Описание картинок Составление высказываний
34		Животным нужна наша защита	Уметь расспросить собеседника о жизни животных	Выполнение различных упражнений по изучаемой теме
35		Кулинарные предпочтения британцев	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Описание картинок Составление высказываний
36		Любимая еда гостей клуба исследователей	Уметь извлекать информацию из прочитанного текста	Работа с текстом Передача текста с опорой на ключевые слова
37		Спорт в британских школах.	Получить представление о британских школах и занятиях спортом в Великобритании	Прослушивание аудиозаписи Обмен полученной информацией Ответы на вопросы
38		Школьный день	Уметь рассказать о том, как проходит школьный день	Работа с текстом Составление диалогов
39		Сравнительное употребление модальных глаголов.	Знать правила построения предложений с модальными глаголами и уметь употребить их в речи	Изучение и запись теории Выполнение различных упражнений по новой теме
40		Работа по тексту «Растениям тоже нужна наша забота»	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Составление высказываний Ответы на вопросы
41		Активизация лексических и грамматических навыков. Обзорный урок.	Уметь применить полученные знания и навыки в устной и письменной речи	Повторение изученного на основе различных упражнений в устной и письменной форме

42		Контрольная работа №2.	Уметь выполнить тестирование в формате ЕГЭ	Написание контрольной работы
43		Анализ контрольной работы.	Уметь сделать работу над ошибками	Изучение, понимание и исправление своих ошибок Выполнение закрепляющих упражнений
44		Презентация проектов по темам раздела	Уметь осуществлять самостоятельный поиск информации и делать устное высказывание по изучаемой теме	Представление проектных работ
<b>Раздел 3. «Изучаем Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (38 часов, в т.ч. Презентация проектов – 1 час, Контрольная работа – 1 час)</b>				
45		Разговор с Кристи	Знать новую лексику по изучаемой теме Получить общее представление о географии Великобритании	Прослушивание аудиозаписи Обмен полученной информацией Составление диалогов
46		Разговор по телефону	Уметь вести телефонный разговор по заданной теме Уметь читать диалог с правильной интонацией	Выразительное чтение диалогов Составление диалогов с применением изученных форм вежливости
47		Интернет-сайт клуба исследователей	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту.	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Описание картинок Составление высказываний Ответы на вопросы
48		Повторяем времена английского глагола	Знать правила образования времен английского глагола	Повторение изученных времен в различных упражнениях
49		Планы международных исследователей	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Пересказ текста Составление высказываний Ответы на вопросы
50		Соединенное Королевство. Общая информация.	Уметь вести диалог расспрос по теме «Страна изучаемого языка»	Просмотр видеофильма Обмен полученной информацией

51		Добро пожаловать в Великобританию!	Знать новые лексические единицы по теме изучения	Выполнение различных упражнений на изученные темы в устной и письменной форме
52		Символы Великобритании	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки	Чтение и перевод текста с Изучение новой лексики Составление высказываний
53		Правила употребления артиклей	Знать правила употребления в речи артиклей Знать исключения из правил	Выполнение различных видов упражнений по изучаемым темам
54		Британские обычаи и традиции	Уметь вести диалог расспрос по теме Уметь делать краткое сообщение с опорой на ключевые слова Уметь написать небольшой рассказ на основе полученной информации	Выразительное чтение и составление диалогов Написание мини-рассазов
55		Работа в Великобритании	Уметь извлекать информацию из видеофильма и передавать ее в требуемой форме	Просмотр видеофильма Ответы на вопросы Обмен полученной информацией
56		Дома и отдых в Великобритании	Уметь извлекать информацию из видеофильма и передавать ее в требуемой форме	Просмотр видеофильма Ответы на вопросы Обмен полученной информацией
57		Школы в Великобритании	Уметь извлекать информацию из видеофильма и передавать ее в требуемой форме	Просмотр видеофильма Ответы на вопросы Обмен полученной информацией
58		Праздники в Великобритании	Уметь извлекать информацию из видеофильма и передавать ее в требуемой форме	Просмотр видеофильма Ответы на вопросы Обмен полученной информацией
59		Англия – самая большая часть Великобритании	Уметь вести диалог расспрос по теме Уметь делать краткое сообщение о своей семье с опорой на ключевые слова	Прослушивание аудиозаписи Обмен полученной информацией Написание сообщения
60		Такие разные города	Уметь вести диалог расспрос по теме Уметь делать краткое сообщение с опорой на ключевые слова	Прослушивание аудиозаписи Обмен полученной информацией Написание сообщения
61		Интересное об Англии	Знать формулы выражение восхищения и употребление слова please Уметь употребить их в устной речи	Знание форм проявления восхищения Составление диалогов

62		Знакомимся с Уэльсом	Уметь читать текст с полным его пониманием Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Составление высказываний Ответы на вопросы
63		Знакомимся с Северной Ирландией	Уметь читать текст с полным пониманием Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту Знать новую лексику	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Описание картинок Ответы на вопросы
64		Степени сравнения прилагательных	Знать правила образования степеней сравнения прилагательных	Повторение темы степеней сравнения прилагательных Составление предложений на сравнение Работа с текстом
65		География и обычаи Шотландии	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Описание картинок Составление высказываний Ответы на вопросы
66		Шотландская сказка. Часть 1. Возвратные местоимения	Получить представление о шотландской литературе Знать правила употребления в речи возвратных местоимений	Знакомство с новой темой Выполнение упражнений на новую тему Выразительное чтение диалогов
67		Шотландская сказка. Часть 2. Возвратные местоимения	Получить представление о шотландской литературе Знать правила употребления в речи возвратных местоимений	Выполнение упражнений на новую тему Чтение и перевод текста Ответы на вопросы
68		Знаменитые британцы. Часть 1.	Получить представление об известных людях страны изучаемого языка	Прослушивание аудиозаписи Обмен полученной информацией Составление сообщения по плану
69		Знаменитые британцы. Часть 2.	Получить представление об известных людях страны изучаемого языка	Прослушивание аудиозаписи Обмен полученной информацией Составление сообщения по плану
70		Диана, принцесса Уэльская	Получить представление об известных людях страны изучаемого языка	Восприятие информацию в различной форме

				Просмотр видеофильма Обмен полученной информацией
71		Дэниэл Рэдклиф	Получить представление об известных людях страны изучаемого языка	Восприятие информации в различной форме Просмотр видеофильма Обмен полученной информацией
72		Джозеф Рэдьярд Киплинг Дэниэл Рэдклиф	Получить представление об известных людях страны изучаемого языка	Восприятие информации в различной форме Просмотр видеофильма Обмен полученной информацией
73		Такие разные хобби	Уметь применить полученные знания и навыки Знать новую лексику по теме	Ведение диалога Постановка вопросов и ответы на вопросы собеседника
74		Работа по тексту «Письмо Алисы»	Уметь читать текст с полным пониманием Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Изучение новых лексических единиц и выполнение упражнений Чтение и перевод текста Обсуждение прочитанного
75		Работа по тексту «Хроники Нарнии» Часть 1	Уметь читать текст с полным пониманием Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Изучение новой конструкции и составление предложений с ее использованием Выполнение упражнений Работа с текстом
76		Работа по тексту «Хроники Нарнии» Часть 2	Уметь читать текст с полным пониманием Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь составить вопросы по тексту	Изучение новых лексических единиц и выполнение упражнений Чтение и перевод текста Обсуждение прочитанного
77		Развитие навыков устной речи	Уметь использовать изученную лексику в устной речи	Прослушивание аудиозаписи и ответы на вопросы по ее содержанию
78		Развитие навыков письменной речи	Уметь сделать небольшое письменное сообщение по изучаемой теме	Выполнение различных упражнений на изученные темы в устной и письменной форме
79		Активизация лексических и грамматических навыков. Обзорный урок	Уметь употребить в речи полученные знания и навыки	Постановка вопросов и ответы на вопросы собеседника Восприятие информации на слух и выражение своего понимания в требуемой форме

80		Презентация проектов по темам раздела.	Уметь представить самостоятельно выполненную работу.	Сообщения по заранее подготовленным темам
81		Контрольная работа №3.	Уметь выполнить тестирование в формате ЕГЭ	Написание контрольной работы.
82		Анализ контрольной работы.	Уметь проанализировать ошибки и исправить их	Изучение, понимание и исправление своих ошибок Выполнение закрепляющих упражнений
<b>Раздел 4. «Поговорим о приключениях» (20 часов, в т.ч. Презентация проектов – 1 час, Контрольных работ – 1 час)</b>				
83		Поговорим о приключениях	Уметь сделать краткое высказывание по изучаемой теме	Составление высказывания Задание вопросов и ответы на них
84		Работа по тексту «Первое приключение Бобби Бутсона»	Уметь воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации Уметь читать текст с полным пониманием Уметь выразить свое мнение и отношение	Восприятие информации на слух и выражение своего понимания в требуемой форме
85		Собираемся в поход	Уметь вести диалог по изучаемой теме	Ведение диалога Постановка вопросов и ответы на вопросы собеседника
86		Работа по тексту «Письмо Дилана»	Уметь написать небольшой рассказ о своих увлечениях с опорой на ключевые слова	Чтение и перевод текста Обсуждение прочитанного Написание сочинения с опорой на ключевые слова
87		Великие путешественники прошлого. Джеймс Кук.	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки	Изучение новых лексических единиц и выполнение упражнений Чтение и перевод текста Обсуждение прочитанного
88		Работа по тексту «Клуб приключений»	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки	Работа с текстом Описание картинок Краткое описание прочитанного
89		Современные русские путешественники: Дмитрий	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки	Работа с текстом Ответы на вопросы Краткое описание прочитанного



		Сфаро	Знать лексику по теме	Написание словарного диктанта
90		Современные русские путешественники: Александра Толстая	Уметь читать текст с полным пониманием на основе его информационной переработки	Работа с текстом Ответы на вопросы Описание картинок Краткое описание прочитанного
91		Спорт в Великобритании.	Получить представление о разных видах спорта, популярных в Великобритании	Просмотр видеофильма Обмен полученной информацией Ответы на вопросы
92		Игры с мячом.	Знать формулы вежливого ответа на вопросы Уметь употребить их в устной речи	Выполнение различных видов упражнений Составление и разыгрывание диалогов
93		Спорт в России	Знать грамматический материал, изученный в течение года Уметь употребить его в устной и письменной речи	Выполнение различных видов упражнений Составление и разыгрывание диалогов
94		Земля - Голубая планета. Жак Ив Кусто.	Уметь читать текст с полным пониманием Передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Составление высказываний
95		Работа по тексту «Озеро Байкал»	Уметь читать текст с полным пониманием Передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Описание картинок
96		Морские животные.	Уметь передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова Уметь ответить на вопросы по тексту	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Выразительное чтение Составление высказываний
97		Праздники в Великобритании и России	Уметь сделать небольшое устное сообщение по изучаемой теме	Составление устного сообщения
98		Работа по тексту «Приключение Энни»	В ходе изучающего чтения точно и полно Передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации

			Уметь ответить на вопросы по тексту	Выразительное чтение Составление высказываний
99		Активизация лексических и грамматических навыков. Обзорный урок.	Уметь употребить в речи полученные знания и навыки	Повторение изученного на основе различных упражнений в устной и письменной форме
100		Контрольная работа №4.	Уметь выполнить тестирование в формате ЕГЭ	Уметь применить полученные знания и навыки в устной и письменной речи
101		Анализ контрольной работы. Подведение итогов.	Уметь выполнить работу над ошибками Уметь оценить проделанную работу.	Изучение, понимание и исправление своих ошибок Выполнение закрепляющих упражнений Оценка проделанной работы
102		Резервный урок.		