

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 350
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа №350 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №350
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол от 31.08.2018 № 1)



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2018 № 172/1
Директор
ГБОУ школы №350
Невского района Санкт-Петербурга

Д.С.Мельников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Иностранный язык (английский)»
для 8 «А» класса
на 2018 – 2019 уч. год.

Составитель:
Богданова Наталия Михайловна,
учитель английского языка

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания.</p>	<p>Основой для рабочей программы является Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (М.З. Биболева, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк), Обнинск, Титул, 2014.</p>
<p>2. Информация об используемом учебнике</p>	<p>Учебник «Enjoy English – 8 класс», М.З. Биболева, Е.Е. Бабушис, О. И. Кларк, Обнинск, Титул, 2014</p>
<p>3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, _102_ часа в год Их них контрольных работ _4_ часа лабораторных работ _0_ часов практических работ _0_ часов уроков внеклассного чтения _0_ часов уроков развития речи _0_ часов</p>
<p>4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету</p>	<p><u>Традиционные технологии:</u> технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, технология использования опорных конспектов и схем, технология игрового обучения, ролевая игра. <u>Инновационные технологии:</u> метод проектов</p>
<p>5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>В результате прохождения программного материала обучающийся</p> <p>1) расширяет представление об особенностях общения, культуры и быта всех англоговорящих стран, узнает об особенностях жизни в «Global village», расширяет и обогащает свой коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, а так же свой кругозор.</p> <p>2) умеет сделать устное высказывание и написать эссе по изученным темам, вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения с элементами аргументации, умеет вести диалог-расспрос, брать интервью, умеет читать стилистически различные тексты, умеет воспринимать на слух</p>

	<p>аудиозапись и извлекать необходимую информацию.</p> <p>3) Знает грамматический и лексический материал в пределах изученных тем и умеет применять их в различных видах речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание программы по английскому языку

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
Раздел 1. «Планета Земля»	27	<p>Знакомство с особенностями погоды в различных уголках планеты. Разговор об изучении космоса, стихийных бедствиях, богатствах планеты Земля. Грамматика: закрепление Present Simple, Past simple, Future Simple; предложения, начинающиеся с It's ...; использование определенного артикля the; изучение Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect (использование since и for); сравнение этих времен.</p>	<p>Рассказ о погоде в различных странах мира и уголках России, стихийных бедствиях, поддержание разговора о погоде, составление микро-диалогов с опорой на диалог-образец, составление и разыгрывание диалогов в соответствии с заданной ситуацией, составление рассказа, иллюстрирующего пословицу, составление рассказа по картинкам; чтение текстов с детальным пониманием прочитанного, с пониманием общего содержания, понимание текстов, содержащих некоторые незнакомые элементы, соотнесение текста с фотографиями, рисунками, подбор подходящего по смыслу заголовка, пересказ рассказа от имени героев; восприятие на слух несложного текста и выражение своего понимания в требуемой форме, соотнесение графического образа со звуковым; написание открытки, сценария для видеофильма на основе прочитанного текста, рассказа о природных достопримечательностях России; выражение и обоснование своего отношения к космическим исследованиям; описание задач, стоящих перед спасателями, защита проекта о стихийном бедствии</p>

<p><u>Раздел 2.</u> «Защита окружающей среды»</p>	<p>20</p>	<p>Знакомство с экологическими проблемами планеты и способами их решения. Участие в проекте «Что мы можем сделать, чтобы спасти Землю?». Грамматика: словообразование существительных, условные придаточные предложения, использование речевой структуры be (get) used to smth/ to doing smth</p>	<p>Описание изменений в Санкт-Петербурге, понимание на слух несложного текста и выражение своего понимания в требуемой форме; чтение текста с пониманием общего содержания, детальным пониманием прочитанного, извлечение информации для собственного высказывания, выражение своего мнения по прочитанному стихотворению, подбор подписей к рисункам; рассказ о наиболее важных экологических проблемах нашей планеты, как уменьшит количество выбрасываемого мусора, предостережение друзей от ..., составление и разыгрывание диалогов в заданных рисунками ситуациях; обмен мнениями об экологических проблемах, написание объявления для школьного радио, сценария видеофильма «Как спасти Землю»</p>
<p><u>Раздел 3.</u> «Масс медиа: хорошо и плохо?»</p>	<p>32</p>	<p>Знакомство с лексикой по теме «Масс медиа», журналистский стиль речи, участие в проекте «Теле ток-шоу», Грамматика: аббревиатуры, неисчисляемые существительные, условные предложения, прямая и косвенная речь, словообразование с суффиксом -less.</p>	<p>Сравнивать средства массовой информации (СМИ) по характеристикам, рассказывать о достоинствах и недостатках различных СМИ, о своем современнике, о домашней библиотеке, о любимом писателе, о книге с опорой на краткий план; понимание на слух несложного текста и выражение своего понимания в требуемой форме; беседа об отношении к различным СМИ, в соответствии с ролевой ситуацией, об опасности профессии журналиста, о читательских интересах, выражение своего отношения к СМИ, о популярности книг, рассказ о просмотренной телепередаче; чтение с полным пониманием содержания, с извлечением определенной информации, определение жанров текстов, высказывание по аналогии с прочитанным с опорой на краткий план, соотнесение текста и фотографий, пересказ текста в косвенной речи, составление ; составление мини-словаря жанров телепередач, викторины на предлагаемую тему, юмористического сборника цитат; написание пьеса</p>
<p><u>Раздел 4.</u> «Как стать успешным человеком»</p>	<p>23</p>	<p>Лексика по теме: черты человека, проблемы подростков, семейные традиции. Грамматика:</p>	<p>Беседовать об успешном человеке, семейных праздниках, о независимости человека, о способах зарабатывать деньги подростками в разных странах; рассказывать об известном человеке, достигшем успеха благодаря собственным усилиям,</p>

		сравнение времен Present и Past, речевой образец make smb to do smth, выражения с do и make	о семейном празднике; чтение текста с полным пониманием содержания, общим пониманием содержания, подбор подходящего заголовка, выражение отношения к идеям текста, составлять высказывания по аналогии с прочитанным; соотносить графический образ со звуковым; обсуждать черты характера успешного человека; выражать мнение об отношениях в семье, о проявлениях несправедливости; составлять микродиалог с опорой на фотографию, понимать на слух несложный текст и выражать понимание в требуемой форме; называть проблемы подростков в школе и дома; написать письмо в молодежный журнал о проблеме подростков, предложить способ решения проблемы, рассказ о человеке, справившимся с проявлениями несправедливости, поздравительную открытку
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Календарно-тематическое планирование

Класс 8 «А»

Количество часов: всего - 102 часа; в неделю – 3 часа.

Учебник: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014. – 168 с

Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И.Кларк), Обнинск, Титул, 2014.

№ п/п	Дата проведения	Тема (кол-во часов) Тема урока	Планируемый результат (поурочно) Учащиеся должны:	Характеристика основных видов деятельности ученика
Раздел 1. «Планета Земля» (27 часов в т.ч. контрольная работа – 1 час)				
1.		Климат и погода. Активизация	Знать структуру учебника, вспомнить лексику и	Прослушивание аудиозаписи. Чтение, составление и разыгрывание

		лексического материала	речевые обороты	диалогов Работа с текстом и словарем
2.		Климат и погода в России и Великобритании.	Знать лексику по изучаемой теме. Уметь составлять диалоги и монологи о погоде	Ответы на вопросы Составление предложений Работа с текстом
3.		Прогноз погоды	Уметь понимать на слух информацию о погоде, составлять монологическое высказывание по теме «Прогноз погоды»	Работа с упражнениями Работа с учебником Прослушивание аудиозаписи.
4.		Пишем письмо зарубежному другу	Уметь читать текст с извлечением необходимой информации, составлять монологи о погоде и климате местности Знать правила написания личного письма	Чтение текста Составление монологических высказываний Написание письма
5.		Вселенная: информация о планете Земля.	Уметь читать текст с извлечением необходимой информации, употребление новой лексики по теме «Планета Земля, монологи по теме Знать лексику по тексту	Работа с текстом Выразительное чтение Составление монологических высказываний.
6.		Галактика и ближайшие соседи Земли.	Уметь читать текст с извлечением необходимой информации, составлять монологические высказывания об исследовании космоса, употреблять новую лексику по теме «Планета Земля»	Работа с текстом Выразительное чтение Выполнение упражнений
7.		Активизация лексического материала по теме Вселенная	Уметь составлять монологические высказывания об исследовании космоса, употреблять новую лексику	Составление предложений Выразительное чтение Воспроизведение диалогов
8.		Утвердительная форма Past Continuous	Знать грамматику по теме время Past Continuous и употреблять в речи	Разбор грамматических правил Выполнение устных и письменных упражнений
9.		Тестирование в формате ЕГЭ	Уметь выполнить тестирование в формате ЕГЭ.	Выполнение тестирования.

10.		Past Progressive Tense. Форма отрицания и вопроса.	Знать правила образования времени Past Progressive Уметь выполнять упражнения с использованием изучаемого времени.	Разбор грамматических правил Выполнение устных и письменных упражнений
11.		Работа по тексту Who's there?	Уметь читать текст с извлечением необходимой информации. Знать лексику по тексту. Уметь дать свои комментарии по поводу прочитанного.	Работа с текстом Выразительное чтение Составление монологических высказываний.
12.		Что ты знаешь о космических исследованиях?	Знать новую лексику, составлять монологи и диалоги на основе изученного материала.	Знакомство с новой лексикой Описание картинок Составление монологических и диалогических высказываний
13.		Употребление Present Perfect и Present Perfect Continuous	Знать и различать времена Present Perfect и Present Perfect Continuous Уметь выполнить упражнения на сравнение двух времен.	Разбор грамматических правил Выполнение устных и письменных упражнений
14.		Работа по тексту о космических исследованиях	Уметь составлять монологи на основе текста. Уметь правильно употреблять изученные времена.	Чтение текста Развернутые ответы на вопросы Выполнение упражнений по тексту
15.		Природные катаклизмы	Уметь понимать на слух текст о стихийных бедствиях различных регионов Земли, знать и употреблять лексику по теме «Земля – опасное место»	Прослушивание аудиозаписи Обсуждение услышанного Написание эссе
16.		Употребление Past Simple и Past Continuous	Знать новую лексику, составлять диалоги с использованием Past Simple и Past Continuous	Знакомство с новой лексикой Составление диалогов
17.		Употребление Past Simple и Past Continuous	Уметь употреблять изученные времена в устной и письменной речи.	Выполнение упражнений в устной и письменной форме
18.		Обзорный урок по теме	Знать лексику по изученной теме.	Выполнение упражнений

			Уметь составлять диалогический высказывания по теме «Стихийные бедствия»	Составление диалогов Повторение изученных правил
19.		Past Perfect Tense	Знать правила образования времени Present Perfect. Уметь правильно использовать Past Perfect в различных видах упражнений.	Разбор грамматических правил Выполнение устных и письменных упражнений
20.		Работа по тексту «Шесть Робинзонов и их гитара»	Уметь прочитать текст с максимальным пониманием его содержания и выполнить упражнения к нему. Знать лексику по тексту.	Чтение текста Развернутые ответы на вопросы Выполнение упражнений по тексту
21.		Сравнительное употребление времен английского глагола	Уметь различать времена группы Past. Уметь выполнить различные виды упражнений на закрепление знаний о временах английского глагола.	Повторение изученных правил Выполнение различных упражнений
22.		Презентация проектов по теме: «Чудеса нашей планеты»	Уметь представить собственный проект. Знать и употреблять в речи новую лексику.	Презентация проектов.
23.		Удивительное - рядом.	Уметь составлять диалоги по теме «Планета Земля», понимать на слух информацию о природе различных уголков планеты	Прослушивание аудиозаписи Чтение, составление и разыгрывание диалогов.
24.		Времена английского глагола. Повторение и обобщение.	Уметь правильно употреблять лексику и грамматику, читать текст с извлечением необходимой информации и фиксацией понимания в требуемой форме.	Повторение изученных правил Выполнение различных упражнений Работа с текстом
25.		Активизация лексики по теме «Наша чудесная планета»	Уметь написать рассказ о природе родного края. Написать письмо другу о природе родного края, составлять монологи и диалоги по теме.	Составление рассказа Написание письма
26.		Контрольная работа №1.	Уметь выполнить контрольную работу по изученным лексическим и грамматическим темам.	Выполнение контрольной работы
27.		Анализ контрольной работы.	Уметь выполнить работу над ошибками.	Разбор ошибок.

Раздел 2. «Планете Земля нужен друг, не так ли?» (19 часов, в т.ч. контрольная работа – 1 час)				
28.		Природа и проблемы экологии.	Уметь вспомнить известную лексику по теме в речи, понимать на слух словосочетания по теме	Работа по карточкам Прослушивание аудиозаписи
29.		Проблемы экологии	Знать лексику по теме «Окружающая среда», понимать на слух речь собеседника. Уметь использовать новую лексику в монологической речи.	Знакомство с новой лексикой Обмен мнениями по группам Составление монологических высказываний
30.		Естественная и созданная человеком среда обитания.	Уметь читать текст с общим пониманием содержания, составлять монолог на основе текста	Чтение текста Развернутые ответы на вопросы Выполнение упражнений по тексту
31.		Второй и третий тип условных предложений.	Знать правила построения условных предложений II и III типа. Уметь делать упражнения по изучаемой теме.	Разбор грамматических правил Выполнение устных и письменных упражнений
32.		Практика употребления условных предложений в речи.	Уметь употреблять в речи условные предложения, понимать на слух речь собеседника	Составление высказываний Выполнение упражнений
33.		Проверочная работа по теме "Условные предложения".	Уметь выполнить проверочную работу с различными видами упражнений по изучаемой теме.	Выполнение проверочной работы
34.		Экология Земли и экология человека: твое отношение.	Уметь читать текст с извлечением необходимой информации и фиксировать результаты понимания в требуемой форме, составлять монологи на основе текста	Чтение текста Развернутые ответы на вопросы Выполнение упражнений по тексту
35.		Взаимоотношение между людьми в обществе	Уметь написать эссе по плану.	Написание эссе по плану
36.		Отрывок из романа Дж. Свифта "Приключения Гулливера".	Уметь понимать на слух собеседника, читать текст с полным пониманием содержания прочитанного, знать и употреблять лексику по тексту.	Чтение текста Развернутые ответы на вопросы Выполнение упражнений по тексту

37.		Куда девать мусор?	Уметь употреблять в речи введенную лексику. Знать смешанный тип условных предложений.	Обмен мнениями по группам Составление монологических высказываний
38.		О проблемах экологии по радио	Уметь составлять диалоги и монологи по теме	Составление монологов и диалогов
39.		Несколько шагов к чистой планете	Уметь понимать на слух собеседника, использовать в речи лексику по теме «Как спасти Землю»	Работа с текстом Выполнение упражнений по тексту Обмен мнениями
40.		Презентация проектов по теме: «Ты тоже можешь сохранить планету»	Уметь использовать новую лексику, понимать на слух выступающего. Уметь сделать собственную презентацию.	Презентация проектов
41.		Фильм о защите планеты Земля	Уметь написать сценарий фильма по теме «Защита окружающей среды»	Просмотр видеофильма Написание сценария
42.		Кинофестиваль документальных фильмов	Уметь представлять презентацию фильма	Презентация своего фильма
43.		Контрольная работа №2.	Уметь правильно использовать изученную лексику и грамматику	Выполнение контрольной работы
44.		Подведем итоги	Уметь написать письмо по теме, понимать на слух интервью и фиксировать результаты понимания в требуемой форме, составлять монологи.	Написание письма Прослушивание аудиозаписи Составление монологических высказываний
45.		Обсудим ошибки	Уметь найти и исправить ошибки.	Работа над ошибками
46.		Конференция по проблемам окружающей среды	Знать изученную по теме лексику. Уметь правильно использовать ее в речи.	Проведение дискуссии
Раздел 3. «Что такое СМИ?» (33 часа в т. ч. контрольная работа – 1 час)				
47.		Виды СМИ	Уметь понимать на слух слова и словосочетания по теме, использование в речи лексики по заданной теме. Знать распространенные аббревиатуры	Прослушивание аудиозаписи Описание картинок
48.		Радио и телевидение	Уметь составлять диалоги по теме «СМИ»	Составление диалогов

				Прослушивание аудиозаписи
49.		Пробуемся на роль радиоведущего	Знать лексику по теме. Уметь составлять диалоги	Знакомство с новой лексикой Составление диалогов
50.		Песня о радио	Знать разницу между исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Уметь понимать на слух речь собеседников.	Прослушивание аудиозаписи Повторение грамматических правил Выполнение упражнений
51.		Новый год у телевизора	Уметь читать текст с общим пониманием содержания, использовать в диалогах лексику из текста.	Чтение текста Выполнение упражнений по тексту
52.		Телевидение	Знать и употреблять лексику по теме «Телевидение» Уметь понимать на слух речь собеседника.	Составление высказываний Выполнение упражнений
53.		Ты любишь телевикторины?	Уметь понимать на слух речь собеседника, использовать речевую структуру «глагол + ing»	Выполнение упражнений Составление описаний
54.		Почувствуй себя корреспондентом	Знать лексику по теме «СМИ» Уметь составлять диалоги.	Знакомство с новой лексикой Составление диалогов
55.		Периодика в нашей жизни	Знать лексику по теме.	Знакомство с новой лексикой Выполнение упражнений
56.		О чем вы читаете в газетах и журналах?	Уметь переводить на основе языковой догадки, читать с извлечением необходимой информации и фиксацией понимания в требуемой форме	Чтение и перевод текста Выполнение различных упражнений по тексту
57.		Учимся писать статьи	Знать правила написания статьи. Уметь написать статью по заданной теме	Написание статьи
58.		Скромность – это хорошо?	Уметь составлять монологи на основе текста. Уметь употреблять в речи местоимения «whenever», «whatever», составлять диалоги.	Составление диалогических и монологических высказываний Выполнение упражнений
59.		Каково быть репортером?	Уметь употреблять в речи лексику по теме, читать текст с общим пониманием содержания.	Работа с текстом Выполнение упражнений по тексту Обмен мнениями
60.		Тестирование в формате ЕГЭ.	Уметь выполнить тестирование в формате ЕГЭ.	Выполнение тестирования

61.		Тайна гибели Артема Боровика	Уметь составлять диалоги (интервью), читать текст с извлечением необходимой информации и фиксацией понимания в требуемой форме, составлять монологи.	Работа с текстом Выполнение упражнений по тексту Обмен мнениями
62.		Рассказ о хорошем человеке	Уметь написать сочинение (рассказ о знакомом)	Написание сочинения
63.		Роль книги в нашей жизни	Уметь читать текст с извлечением необходимой информации и фиксацией понимания в требуемой форме. Знать, как употреблять речевую структуру «глагол + ing»	Работа с текстом Выполнение упражнений по тексту Выполнение грамматических упражнений
64.		Почему книги до сих пор популярны?	Уметь использовать в речи известную лексику по теме. Знать и употреблять новую лексику	Знакомство с новой лексикой Выполнение упражнений с ее использованием
65.		Книги как часть СМИ	Уметь провести диспут по заданной теме.	Проведение диспута
66.		Учимся докладывать	Знать правила составления утвердительных предложений в косвенной речи, понимать на слух речь собеседника	Разбор грамматических правил Составление докладов
67.		Глаголы, вводящие косвенную речь	Знать правила употребления косвенной речи. Уметь употреблять косвенную речь	Разбор грамматических правил Выполнение упражнений
68.		Вопросы в косвенной речи	Знать правила трансформации вопросительных предложений в косвенную речь	Разбор грамматических правил Выполнение упражнений
69.		Просьбы и команды в косвенной речи	Знать и употреблять просьбы и команды в косвенной речи	Разбор грамматических правил Выполнение упражнений
70.		Читать или не читать?	Уметь правильно употреблять структуры косвенной речи, составлять монологи	Чтение текста и работа по нему Составление монологических высказываний
71.		Краткость – сестра таланта	Знать и употреблять местоимения «which», «that», «who». Знать правила словообразования	Разбор грамматических правил Выполнение упражнений Работа по схемам

			«прилагательное + -less»	
72.		Любимый писатель	Уметь составлять монологи по теме «Что значит быть писателем» Уметь употреблять в речи известную лексику, понимать на слух рассказа об А. Конан Дойле.	Прослушивание аудиозаписи Обмен полученной информацией
73.		Презентация по теме: «Герои книг британской литературы»	Уметь сделать собственную презентацию по заданной теме.	Представление презентаций
74.		Любимая книга	Уметь понимать на слух рассказа о предпочтениях в литературе английских подростков, составлять монологическое высказывание по теме «Описание книги»	Прослушивание аудиозаписи Обмен полученной инфо Составление монологических высказываний рмацией
75.		Справочник, словарь, энциклопедия...	Знать лексику по теме «Книги», составлять диалоги	Знакомство с новой лексикой Выполнение упражнений с ее использованием
76.		Готовимся к контрольной работе.	Уметь закрепить полученные навыки различными видами упражнений.	Выполнение устных и письменных упражнений
77.		Контрольная работа №3.	Уметь выполнить контрольную работу по изученным грамматическим и лексическим темам.	Выполнение контрольной работы
78.		Поговорим...	Уметь использовать изученную лексику и грамматику в монологической и диалогической речи.	Знакомство с новой лексикой Выполнение упражнений с ее использованием
79.		Ток-шоу	Уметь задавать и отвечать на вопросы.	Инсценировка ток-шоу
Раздел 4. «Кто такой успешный человек?» (23 часа, в т.ч. контрольная работа – 1 час)				
80.		Успешная личность. Это о тебе?	Знать и употреблять новую лексику по теме	Знакомство с новой лексикой Выполнение упражнений
81.		Что необходимо для достижения успеха?	Уметь правильно произносить новую лексику, читать текст с полным пониманием содержания.	Чтение текста и работа по нему Составление монологических высказываний

82.		Портрет успешного человека	Уметь задавать и отвечать на вопросы.	Составление описаний Ответы на вопросы
83.		Моя семья – мой путь к успеху	Уметь составлять диалоги, правильно произносить лексику по теме.	Выразительное чтение Составление диалогов
84.		Проблемы в семье	Знать правила употребления предлоов. Уметь сделать монологическое высказывание по заданной теме.	Разбор грамматических правил Выполнение упражнений
85.		Проблемы подростков решаемы	Уметь правильно употреблять предлоги в речи, читать с извлечением необходимой информации и фиксацией понимания в требуемой форме	Выполнение упражнений Работа с текстом
86.		Со стороны виднее	Знать словосочетания по теме «Проблемы подростков» Уметь правильно употреблять лексическое значение слова «kind»	Работа по картинкам Выполнение упражнений Прослушивание аудиозаписи
87.		Телефон доверия	Уметь понимать на слух диалог по телефону доверия, читать текст с общим пониманием прочитанного, знать и употреблять новую лексику по теме	Прослушивание аудиозаписи Работа с текстом
88.		Примеры из прошлого	Уметь использовать новую лексику, переводить слова и словосочетания на основе языковой догадки	Знакомство с новой лексикой Выполнение упражнений
89.		Как выдержать натиск	Уметь правильно употреблять новую лексику, написать рассказ о человеке, который стал успешным благодаря собственным усилиям	Написание рассказа
90.		Праздник в доме	Уметь понимать на слух речь собеседника, читать текст с общим пониманием содержания	Чтение текста и обмен мнениями о прочитанном
91.		Британские, американские и русские праздники	Уметь понимать на слух рассказа о Дне благодарения, употреблять в речи пройденную лексику	Прослушивание аудиозаписи Выполнение упражнений

92.		Семейные традиции	Уметь составлять диалоги по теме «Семейные традиции»	Составление диалогов и монологических высказываний
93.		Поздравь друга	Уметь написать поздравительную открытку	Написание поздравительной открытки
94.		Насколько ты независим?	Уметь читать текст с общим пониманием содержания и выполнить упражнения к тексту.	Чтение текста и работа по нему Составление монологических высказываний
95.		Как заработать на карманные расходы	Знать новую лексику и речевые структуры с глаголами to do и to make, читать текст с общим пониманием содержания	Знакомство с новой лексикой Чтение текста и работа по нему
96.		Презентация проектов по теме: «Работа для подростков»	Уметь сделать собственную презентацию по заданной теме.	Презентация проектов
97.		Готовимся к контрольной работе	Уметь правильно употреблять пройденную лексику и грамматику, понимать на слух речь собеседника.	Подготовка к контрольной работе.
98.		Контрольная работа №4.	Уметь выполнить контрольную работу по изученным лексическим и грамматическим темам.	Выполнение контрольной работы
99.		Подведем итоги	Уметь сделать анализ контрольной работы, найти и исправить свои ошибки.	Выполнение работы над ошибками
100.		Тестирование в формате ЕГЭ.	Уметь выполнить тестирование в формате ЕГЭ.	Выполнение тестирования
101.		Подведение итогов.	Уметь подвести итоги изученного за год.	Подведение уроков
102.		Резервный урок.		