

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 350
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа №350 Невского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №350
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол от 31.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2018 № 172/1
Директор
ГБОУ школы №350
Невского района Санкт-Петербурга

Д.С.Мельников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Иностранный язык (английский)»
для 8 А класса
на 2018 – 2019 уч. год

Составитель:
Шатунова Анастасия Юрьевна,
учитель английского языка

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания</p>	<p>Данная рабочая программа английского языка 8 класса составлена на основе примерных программ по английскому языку для основной школы в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования</p>
<p>2. Информация об используемом учебнике</p>	<p>Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 168 с.</p>
<p>3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 102 часа в год Их них контрольных работ 4 часа</p>
<p>4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>Технологии: игровые технологии, технологии личностно-ориентированного и проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии, здоровье-сберегающие технологии Формы: работа в парах, работа в группах, проекты, уроки-конференции</p>
<p>5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>В результате обучения у обучающихся формируются следующие результаты:</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, <u>осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;</u> • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; <u>участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</u> • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в <u>процессе образовательной, общественно полезной, учебно-</u>
--	---

	<p>исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;• формирование основ <u>экологической культуры</u> на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;• осознание <u>значения</u> семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;• стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;• развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
--	---

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

	<ul style="list-style-type: none"> • писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; • составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. <p>Языковая компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение правил написания слов, изученных в основной школе; • адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; • соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы; • распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); • знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); • понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; • распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; • знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий,
--	--

	<p>местоимений, числительных, предлогов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков. <p>Социокультурная компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; • распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка; • знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц); • знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы; • представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); • представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; • понимание роли владения иностранными языками в современном мире. <p>Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.</p>
--	---

	<p>В познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений; • владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания); • умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы; • готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; • умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами); • владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков. <p>В ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления; • достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; • представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как
--	--

	<p>средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none">• приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах. <p>В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none">• владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;• стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;• развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе. <p>В трудовой сфере:</p> <ul style="list-style-type: none">• умение рационально планировать свой учебный труд;• умение работать в соответствии с намеченным планом. <p>В физической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none">• стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
Планета Земля.	27 часов	Лексический материал по темам «Погода», «Защитим нашу планету», «Космос» Грамматический материал пределах изучаемых коммуникативных задач (закрепление Present Simple, Past simple, Future Simple; предложения, начинающиеся с It's ...; использование определенного артикля the; изучение Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect (использование since и for); сравнение этих времен)	Учащиеся должны <u>знать</u> : • Лексические единицы в пределах изучаемых коммуникативных задач. Учащиеся должны <u>уметь</u> : • рассказать о погоде в различных странах мира и уголках России, стихийных бедствиях, изучении космоса. • составить микро-диалог с опорой на диалог-образец, • читать текст с детальным пониманием прочитанного, с пониманием общего содержания; • соотнести текст с фотографиями, рисунками, • подобрать подходящий по смыслу заголовок, сделать пересказ рассказа от имени героев; - воспринимать на слух несложный текст и выразить свое понимание в требуемой форме, • написать открытки, сценарий для видеофильма на основе прочитанного текста,
Защита окружающей среды	21 час	Лексический материал по темам «Проблемы экологии», «Несколько шагов к чистой планете» Грамматический	Учащиеся должны <u>знать</u> : • Лексические единицы в пределах изучаемых коммуникативных задач. Учащиеся должны <u>уметь</u> : • описать экологическую ситуацию в Санкт-Петербурге,

		<p>материал в рамках решения коммуникативных задач (словообразование существительных, условные придаточные предложения Conditionals II и Conditionals III, использование речевой структуры be (get) used to smth/ to doing smth)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух несложного текста и выразить свое понимание в требуемой форме; • читать текст с пониманием общего содержания, детальным пониманием прочитанного, извлекать информацию для собственного высказывания, • рассказать о наиболее важных экологических проблемах нашей планеты, • составить и разыграть диалог в заданных рисунками ситуациях; • обменяться мнениями об экологических проблемах, • написать объявления для школьного радио, сценария видеофильма «Как спасти Землю»
Масс-медиа: хорошо или плохо?	30 часа	<p>Лексический материал теме: «Масс-медиа», Грамматический материал в рамках решения коммуникативных задач (неисчисляемые существительные, прямая и косвенная речь, словообразование с суффиксом –less)</p>	<p>Учащиеся должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лексические единицы в пределах изучаемых коммуникативных задач. <p>Учащиеся должны <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать средства массовой информации (СМИ) по характеристикам, рассказывать о достоинствах и недостатках различных СМИ, о своем современнике, о домашней библиотеке, о любимом писателе, о книге с опорой на краткий план; • понимать на слух несложный текст и выразить свое понимание в требуемой форме; • беседовать об отношении к различным СМИ, в соответствии с ролевой ситуацией, об опасности профессии журналиста, о читательских интересах, выражение своего отношения к СМИ, о популярности книг, • рассказать о просмотренной телепередаче; • читать с полным пониманием содержания, с извлечением определенной информации, определение жанров текстов, высказывать по аналогии с прочитанным

			с опорой на краткий план, соотносить текст и фотографию, пересказать текст в косвенной речи, • составить мини-словарь жанров телепередач, • написать письмо
Как стать успешным человеком?	24 часа	Лексический материал по темам «Известные личности», «Проблемы подростков», «Семейные традиции». Грамматический материал в рамках поставленных коммуникативных задач (сравнение времен Present и Past, сложно-подчиненные предложения с дополнением Complex Object)	Учащиеся должны <u>знать</u> : • Лексические единицы в пределах изучаемых коммуникативных задач. Учащиеся должны <u>уметь</u> : • беседовать об успешном человеке, семейных праздниках, о независимости человека, о способах зарабатывать деньги на карманные расходы в разных странах; • читать текст с полным пониманием содержания, общим пониманием содержания, подобрать подходящий заголовок, выразить отношение к идеям теста, составлять высказывания по аналогии с прочитанным; • выразить мнение об отношениях в семье, о проявлениях несправедливости; • рассуждать о проблемах подростков в школе и дома; написать письмо в молодежный журнал о проблеме подростков, предложить способ решения проблемы, рассказать о человеке, справившемся с проявлениями несправедливости

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 8 «А»

Количество часов в год - 102 ; в неделю - 3 .

Учебник: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз.

учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 168 с

Программа: Авторская программа М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой "Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов" (Обнинск, Титул, 2012)

№ п/п	Дата проведения	Тема (кол-во часов) Тема урока	Планируемый результат (поурочно) Учащиеся должны:	Характеристика основных видов деятельности ученика
Раздел 1. Планета Земля. (27 часов)				
1.		Окружающий мир. Погода	<p><i>Личностные.</i> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p><i>Метапредметные.</i> Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: вести диалог этикетного характера. Обучающийся получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Работа с текстом и словарем</p>
2.		Типичная британская погода. Конструкция It's...	<p><i>Личностные.</i> Умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><i>Метапредметные.</i> Ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Составление предложений</p> <p>Работа с текстом, с грамматическим правилом</p>

			<i>Предметные.</i> Обучающийся научится: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления.	
3.		Прогноз погоды	<p><i>Личностные.</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.</p> <p><i>Метапредметные.</i> формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале</p>	<p>Работа с упражнениями</p> <p>Составление предложений</p> <p>Работа с учебником</p>
4.		Погода в России	<p><i>Личностные.</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.</p> <p><i>Метапредметные.</i> работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: давать краткую характеристику реальных</p>	<p>Составление предложений в устной и письменной форме</p> <p>Выполнение упражнений</p>

			людей, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной степени, имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive; наречия при помощи суффикса -ly;	
5.		Наша планета Земля	<p><i>Личностные.</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.</p> <p><i>Метапредметные.</i> работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата, составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: давать краткую характеристику реальных людей, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной степени, числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.</p>	Составление высказываний по плану Ответы на вопросы
6.		Что вы знаете о космосе?	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации</p>	Работа с текстом Обсуждение прочитанного Составление диалогов Работа с упражнениями

			<p>с другими людьми (диалог в паре).</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: вести диалог-расспрос, употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	
7.		Загадки Вселенной	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре).</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: вести диалог.</p>	<p>Выполнение различных упражнений</p> <p>Составление высказываний</p>
8.		Что вы делали вчера?	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре).</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: вести диалог, употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы, использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических</p>	<p>Прослушивание и обсуждение текста</p> <p>Составление высказываний</p>

			наук: постановка проблемы, опросы, описание.	
9.		У страха глаза велики	<p><i>Личностные:</i> <input type="checkbox"/> Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: строить связное монологическое высказывание с опорой на ключевые слова, план; правильно писать изученные слова, употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	Чтение и перевод текста Составление вопросов по образцам и ответы на них
10.		Пробы пера	<p><i>Личностные:</i> <input type="checkbox"/> Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</p> <p><i>Метапредметные:</i> выделять не только главную, но и избыточную информацию</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на</p>	Составление высказываний Построение вопросов Ответы на вопросы

			изученном языковом материале, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст); различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова английского языка.	
11.		Знаменитые космонавты	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: вести диалог, оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями.</p>	Чтение и перевод текста Составление вопросов по образцам и ответы на них
12.		Что такое Present Perfect и Present Perfect Continuous?	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям народов России и народов мира</p> <p><i>Метапредметные:</i> самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации, находить в тексте требуемую информацию.</p>	Работа с упражнениями Составление предложений Работа с учебником

			<i>Предметные.</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные запрашиваемую информацию, представленную в явном виде.	
13.		Путешествие в космос	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям народов России и народов мира</p> <p><i>Метапредметные:</i> самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации, находить в тексте требуемую информацию.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные запрашиваемую информацию, представленную в явном виде.</p>	Выполнение упражнений Составление биографии
14.		Стихийные бедствия	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира</p> <p><i>Метапредметные:</i> наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;</p>	Работа с текстом Составление предложений по картинкам

			<i>Предметные.</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные запрашиваемую информацию, представленную в явном виде, понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.	
15.		Сравни: Past Simple и Past Continuous?	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира</p> <p><i>Метапредметные:</i> наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные запрашиваемую информацию, представленную в явном виде, понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Выполнение упражнений</p>
16.		Торнадо – это страшно	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам,</p>	<p>Изучение новой темы, запись в тетрадь</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление диалогов</p>

			<p>ценностям народов России и народов мира</p> <p><i>Метапредметные:</i> наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные запрашиваемую информацию, представленную в явном виде, понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>	
17.		Осторожно: угроза стихийного бедствия!	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира</p> <p><i>Метапредметные:</i> выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные запрашиваемую информацию, представленную в явном виде, понимать социокультурные реалии при чтении и</p>	<p>Выполнение устных и письменных упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста</p> <p>Ответы на вопросы</p>

			аудировании в рамках изученного материала.	
18.		Презентация мини-проектов «Стихийные бедствия»	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира</p> <p><i>Метапредметные:</i> наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные запрашиваемую информацию, представленную в явном виде, понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала, выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи</p> <p>Составление высказываний</p> <p>Представление проектов</p>
19.		Необитаемый остров	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре.</p> <p><i>Метапредметные:</i> обнаруживать в тексте</p>	<p>Выразительное чтение</p> <p>Работа с текстом</p> <p>Ответы на вопросы</p>

			<p>доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета); воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений</p>	
20.		Богатства планеты Земля	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира</p> <p><i>Метапредметные:</i> формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные запрашиваемую информацию,</p>	<p>Выполнение предложений</p> <p>Составление сообщения по плану</p>

			пред-ставленную в явном виде.	
21.		Прошедшие времена английского глагола	<p><i>Личностные:</i> Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, правильно писать изученные слова, различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка, читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Составление диалогов</p>
22.		Природа в разных уголках света	<p><i>Личностные:</i> Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	<p>Восприятие информации в различной форме</p> <p>Просмотр видефильма</p>

			<p>развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, правильно писать изученные слова, различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка</p>	Обмен полученной информацией
23.		Природа родного края	<p><i>Личностные:</i> Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора</p> <p><i>Метапредметные:</i> определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную</p>	<p>Ответы на вопросы</p> <p>Чтение текста</p> <p>Обмен мнениями</p>

			наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики, адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.	
24.		Совершенствование грамматического навыка. Прошедшее время	Знать: правила употребления форм глагола в Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Tenses Уметь: сделать рассказ о прошедших выходных, употребляя различные формы прошедшего времени	Составление диалогов Составление высказываний Выполнение упражнений
25.		Контрольная работа по теме «Окружающий мир»	<i>Личностные:</i> Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. <i>Метапредметные:</i> сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса	Выполнение контрольной работы

			<p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания), употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	
26.		Пишем письмо английскому другу	<p><i>Личностные:</i> Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания), употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Изучение, понимание и исправление своих ошибок</p> <p>Выполнение закрепляющих упражнений</p>
27.		Телешоу «Земля – наша планета»	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>	<p>Восприятие информации на слух и выражение своего понимания в требуемой форме</p>

			<p><i>Метапредметные:</i> Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания), употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	
Раздел 2. Защита окружающей среды (21 час).				
28.		Как защитить нашу планету?	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: вести этикетный диалог, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст,</p>	Изучение правил и применение этих правил в различных упражнениях

			распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем.	
29.		Проблемы экологии	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему, определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: вести этикетный диалог, правильно писать изученные слова, употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета).</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи</p> <p>Выразительное чтение</p> <p>Составление и воспроизведение диалогов</p>
30.		Защитим планету вместе	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> формулировать тезис, выражающий общий смысл текста.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных</p>	<p>Изучение новых лексических единиц и выполнение упражнений</p> <p>Составление вопросов и ответы на них</p>

			<p>текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; правильно писать изученные слова, распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений</p>	
31.		<p>Что бы ты сделал, если...?</p>	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения, излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики, описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.</p>	<p>Изучение новой конструкции и составление предложений с ее использованием</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Работа с текстом</p>

32.		Какой была наша планета?	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> делать выводы из сформулированных посылок.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале</p>	Работа с текстом Ответы на вопросы Обмен мнениями
33.		Читаем Джонатана Свифта	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план, распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами that, who, which, what, when, where, how, why</p>	Выразительное чтение по ролям Разыгрывание диалога Составление таблицы на основе полученной информации
34.		Идеальный мир	<p><i>Личностные:</i> Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к</p>	Составление рассказа Составление вопросов и ответы на них

			<p>собственным поступкам</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые интересующую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p>	
35.		Откуда столько мусора	<p><i>Личностные:</i> Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые интересующую информацию, представленную в явном и в неявном виде.</p>	<p>Выполнение различных упражнений в устной и письменной форме</p> <p>Работа с текстом</p>
36.		Куда девать мусор?	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в</p>	<p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление предложений</p>

			<p>содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	
37.		О проблемах экологии по радио	<p><i>Личностные:</i> Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России.</p> <p><i>Метапредметные:</i> подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства, подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые интересующую информацию, представленную в явном и в неявном виде; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p>	<p>Чтение текста</p> <p>Составление вопросов и ответы на них</p>

38.		Несколько шагов к чистой планете	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><i>Метапредметные:</i> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive</p>	Выполнение различных упражнений Составление диалогов
39.		Ты тоже можешь сохранить планету	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><i>Метапредметные:</i> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи, анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive.</p>	Чтение и перевод текста Составление высказываний
40.		Фильм о защите планеты Земля	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к</p>	Прослушивание аудиозаписи Устные высказывания, обмен мнениями

			<p>обучению и познанию.</p> <p><i>Метапредметные:</i> Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.</p> <p><i>Предметные.</i> Обучающийся научится: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания), употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	
41.	Кинофестиваль документальных фильмов		<p><i>Личностные:</i> Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России.</p> <p><i>Метапредметные:</i> подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные</p>	<p>Работа с текстом</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Описание картинок</p> <p>Краткое описание прочитанного</p>

			неизученные языковые интересующую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	
42.		Контрольная работа по теме «Окружающий мир»	<p><i>Личностные:</i> Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России.</p> <p><i>Метапредметные:</i> подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства, анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог-расспрос, употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания)</p>	Выполнение контрольной работы
43.		Анализ контрольных работ	<p><i>Знать:</i> лексические единицы по теме «Защита окружающей среды», грамматические правила образования форм глагола в условных предложениях второго и третьего типов; правило образования формы глагола при употреблении конструкции be (get) used to smth / to doing smth); правило употребления артикля the с именами собственными, обозначающими географические объекты</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять тестовые задания с</p>	Выполнение упражнений Составление предложений

			множеством выбора; читать текст с полным пониманием содержания; заполнять схему с помощью прослушанной информации; написать письмо и выразить свое мнение на тему «Защиты животных»; сделать сообщение в устной форме на тему «Проблемы окружающей среды в родном городе»	
44.		Еще раз о проблемах окружающей среды	<p><i>Личностные:</i> Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p><i>Метапредметные:</i> определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Прслушивание аудиозаписи</p> <p>Выполнение упражнений на понимание услышанного текста</p>
45.		Сочинение «Защитим планету Земля!»	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к</p>	<p>Повторение изученного на основе различных упражнений в устной и письменной форме</p>

			<p>обучению и познанию.</p> <p><i>Метапредметные:</i> формулировать тезис, выражающий общий смысл текста,</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>	
46.		Конференция по проблемам окружающей среды	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство, определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>	<p>Устные выступления</p> <p>Выполнение упражнений</p>
47.		Конференция по проблемам окружающей среды	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p>	<p>Изучение, понимание и исправление своих ошибок</p> <p>Выполнение закрепляющих упражнений</p> <p>Устные высказывания, обмен</p>

			<p><i>Метапредметные:</i> выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство, определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>	мнениями
48.		Читальный зал	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</p>	Представление проектных работ
Раздел 3. Масс-медиа: хорошо или плохо? (30 часов)				

49.		Виды СМИ	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство, предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>	<p>Просмотр видеофильма</p> <p>Обмен полученной информацией</p> <p>Ответы на вопросы</p>
50.		Радио и телевидение	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения, понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного</p>	<p>Запись в тетрадь</p> <p>Составление предложений</p> <p>Составление мини-высказываний</p>

			материала.	
51.		Пробуемся на роль радиоведущего	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения, понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>	<p>Работа с текстом</p> <p>Описание картинок</p> <p>Составление мини-рассказов</p>
52.		Песня о радио	<p><i>Личностные:</i> Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог - расспрос, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные.</p>	<p>Прослушивание песни</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Обмен полученной информацией</p>
53.		Новый год у телевизора	<p><i>Личностные:</i> Формирование нравственных</p>	<p>Чтение и перевод текста</p> <p>Выделение наиболее важной</p>

			<p>чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог - расспрос, соблюдать правильное ударение в изученных словах</p> <p>распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета.</p>	<p>информации</p> <p>Описание картинок</p> <p>Составление высказываний</p>
54.		Телевидение	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог - расспрос, распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и</p>	<p>Чтение и перевод текста</p> <p>Изложение полученной информации в устной форме</p>

			восклицательные.	
55.		Ты любишь телевикторины?	<p><i>Личностные:</i> Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.</p> <p><i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования), сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог - расспрос, распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.</p>	<p>Прослушивание текста</p> <p>Выполнение упражнений</p>
56.		Почувствуй себя корреспондентом	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог - расспрос, распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать</p>	<p>Запись в тетрадь</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Составление мини-диалогов</p>

			переспрос при говорении.	
57.		Периодика в нашей жизни	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Выразительное чтение</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Ответы на вопросы</p>
58.		О чем вы читаете в газетах и журналах	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Работа с текстом</p> <p>Описание картинок на основе полученной информации</p> <p>Передача текста с опорой на ключевые слова</p>
59.		Учимся писать статьи	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p>	<p>Выполнение упражнений</p> <p>Обмен полученной информацией</p>

			<p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	
60.		Скромность – это хорошо?	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог - расспрос, распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета; адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе,</p>	Составление текста по плану

			соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.	
61.		Каково быть репортёром	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования), определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог - расспрос, распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета.</p>	<p>Запись в тетрадь</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Работа с учебником</p>
62.		Хотел бы ты стать репортером?	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи имена</p>	<p>Составление высказываний</p>

			прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения, адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение).	
63.		Тайна гибели Артема Боровика	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>	<p>Чтение текста</p> <p>Ответы на вопросы</p>
64.		Рассказ о хорошем человеке	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.</p> <p><i>Метапредметные:</i> □ принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;</p>	<p>Составление высказываний</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Ответы на вопросы</p>

			<p>фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог-расспрос, распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can, could, beableto, must, haveto, should</i>), распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;</p>	
65.		Роль книг в нашей жизни	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.</p> <p><i>Метапредметные:</i> выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста..</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)</p>	<p>Выполнение различных упражнений по теме</p> <p>Составление высказываний</p> <p>Обмен мнениями</p>
66.		Почему книги до сих пор популярны?	<p><i>Личностные:</i> Сформированность</p>	<p>Выполнение различных упражнений по</p>

			<p>ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.</p> <p><i>Метапредметные:</i> выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится:</p> <p>читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)</p>	теме
67.		Книги как часть СМИ	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания), распознавать и употреблять в речи предложения с</p>	<p>Чтение текста</p> <p>Составление высказываний</p> <p>Выполнение различных упражнений</p>

			начальным It, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;	
68.		Косвенная речь	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.</p> <p><i>Метапредметные:</i> выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)</p>	Выполнение различных упражнений по изучаемой теме
69.		Глаголы, вводящие косвенную речь	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство</p>	<p>Запись правил в тетрадь</p> <p>Выполнение закрепляющих упражнений</p> <p>Просмотр и обсуждение видеозаписи</p>

			<i>Предметные:</i> Обучающийся научится: распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.	
70.		Вопросы в косвенной речи	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи</p> <p>Обмен полученной информацией</p> <p>Ответы на вопросы</p>
71.		Просьбы и команды в косвенной речи	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы</p>	<p>Работа с текстом</p> <p>Составление диалогов</p> <p>Выполнение закрепляющих упражнений</p>

			(слова, словосочетания).	
72.		Читать или не читать?	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p><i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог - расспрос, распознавать и употреблять в речи реплики-клише речевого этикета.</p>	<p>Выразительное чтение текста</p> <p>Составление анкеты</p> <p>Выполнение различных упражнений</p>
73.		Краткость – сестра таланта	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Выполнение закрепляющих упражнений</p> <p>Обмен мнениями</p>
74.		Любимый писатель	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие</p>	<p>Работа с текстом</p> <p>Составление устных высказываний с опорой на иллюстрации</p>

			<p>опыта участия в социально значимом труде.</p> <p><i>Метапредметные:</i> оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: вести диалог-расспрос, распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can, could, beableto, must, haveto, should</i>).</p>	
75.		Герои книг британской литературы	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, использовать информацию с учетом этических и правовых норм;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах интересующую информацию, представленную в явном и в неявном виде; узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Чтение и перевод текста</p> <p>Выделение наиболее важной информации</p> <p>Составление высказываний</p> <p>Ответы на вопросы</p>
76.		Контрольная работа по теме «Масс-	Знать: лексические единицы по теме	Выполнение контрольной работы

		<p>медиа: хорошо или плохо?»</p>	<p>««Масс-медиа: хорошо и плохо?»», грамматические правила образования форм глагола в утвердительных, вопросительных, повелительных предложениях косвенной речи Уметь: выполнять тестовые задания с множеством выбора; читать текст с полным пониманием содержания; заполнять схему с помощью прослушанной информации; написать письмо и обосновать свое мнение на тему «Моя любимая книга»; сделать сообщение в устной форме на тему «Смотреть телевизор: за и против»</p>	
77.		<p>Любимая книга</p>	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. <i>Метапредметные:</i> устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога. <i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи Выделение наиболее важной информации Составление высказываний Ответы на вопросы</p>

			(слова, словосочетания).	
78.		Справочник, словарь, энциклопедия	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.<i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл, использовать информацию с учетом этических и правовых норм;</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Составление высказываний
Раздел 4. Как стать успешным человеком? (24 часа)				
79.		Успешная личность. Это о тебе?	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем</p>	Прослушивание диалога Чтение диалога с воспроизведением услышанной интонации Воспроизведение диалога

			тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).	
80.		Что необходимо для достижения успеха?	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. <i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах интересующую информацию, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Чтение и перевод текста</p> <p>Выделение наиболее важной информации</p> <p>Запись в тетрадь</p>
81.		Портрет успешного человека	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p><i>Метапредметные:</i> определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем</p>	<p>Чтение и перевод текста</p> <p>Выделение наиболее важной информации</p> <p>Составление высказываний</p> <p>Ответы на вопросы</p>

			тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).	
82.		Моя семья – мой путь к успеху.	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><i>Метапредметные:</i> формулировать тезис, выражающий общий смысл текста.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>	<p>Чтение текста</p> <p>Описание картинок</p> <p>Ответы на вопросы</p>
83.		Проблемы в семье.	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни..</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами if.</p>	<p>Постановка вопросов и ответы на них</p> <p>Составление диалогов</p>
84.		Проблемы подростков решаемы	<i>Личностные:</i> Сформированность ценности	Повторение изученных слов в

			здорового и безопасного образа жизни. <i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл. <i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, соблюдать правильное ударение в изученных словах.	различных упражнениях Воспроизведение диалогов
85.		Со стороны виднее	<i>Личностные:</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. <i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования). <i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах интересующую информацию, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).	Работа с текстом Работа с иллюстрациями
86.		Телефон доверия	<i>Личностные:</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. <i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл. <i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать	Прослушивание и чтение диалогов Закрепление изученных слов в различных видах упражнений

			запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).	
87.		Примеры из прошлого	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p><i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах интересующую информацию, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	Закрепление изученных слов и правил в различных видах упражнений
88.		Как выдержать натиск	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.</p> <p><i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах интересующую информацию, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова,</p>	<p>Прослушивание текста</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Составление высказываний</p>

			словосочетания).	
89.		Праздник в доме	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. <i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах интересующую информацию, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Просмотр видеофильма Обмен информацией Разыгрывание диалогов</p>
90.		Британские, американские и русские праздники	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>Работа с текстом Ответы на вопросы Составление диалогов</p>
91.		Британские, американские и русские праздники	<p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Чтение и перевод текста Выделение наиболее важной информации Пересказ текста Составление высказываний Ответы на вопросы</p>
92.		Семейные традиции	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ценности</p>	<p>Прослушивание текста Выделение наиболее важной</p>

			<p>здорового и безопасного образа жизни.</p> <p><i>Метапредметные:</i> идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>информации</p> <p>Составление высказываний</p> <p>Ответы на вопросы</p>
93.		Поздравь друга	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p><i>Метапредметные:</i> предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации .</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	<p>Прослушивание аудиозаписи</p> <p>Выполнение упражнений по теме этой аудиозаписи</p> <p>Составление оценочных высказываний по поводу услышанного</p>
94.		Насколько ты независим?	<p><i>Личностные:</i> Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его</p>	<p>Запись правил в тетрадь</p> <p>Выполнение закрепляющих упражнений</p>

			<p>целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах интересующую информацию, представленную в явном и в неявном виде; узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания).</p>	
95.		Как заработать на карманные расходы?	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p><i>Метапредметные:</i> формулировать тезис, выражающий общий смысл текста.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>	<p>Различные виды устных и письменных упражнений</p> <p>Чтение и обсуждение текста</p>
96.		Работа для подростков	<p><i>Личностные:</i> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>	<p>Прослушивание текста</p> <p>Выделение наиболее важной информации</p> <p>Составление высказываний</p> <p>Ответы на вопросы</p>

			<p><i>Метапредметные:</i> формулировать тезис, выражающий общий смысл текста.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.</p>	
97.		Урок повторения. Подготовка к контрольной работе	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, соблюдать правильное ударение в изученных словах.</p>	Выполнение закрепляющих упражнений
98.		Контрольная работа №4 по теме «Как стать успешным человеком?»	<p><i>Личностные:</i> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.</p> <p><i>Метапредметные:</i> составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: читать и находить в несложных аутентичных текстах интересующую информацию, узнавать в письменном и звучащем тексте</p>	Выполнение контрольной работы.

			изученные лексические единицы (слова, словосочетания).	
99.		Урок обобщения	<p><i>Личностные:</i> Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p><i>Метапредметные:</i> ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл.</p> <p><i>Предметные:</i> Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, соблюдать правильное ударение в изученных словах.</p>	<p>Изучение, понимание и исправление своих ошибок</p> <p>Выполнение закрепляющих упражнений</p> <p>Прослушивание диалога</p> <p>Чтение диалога с воспроизведением услышанной интонации</p> <p>Воспроизведение диалога</p>
100-102		Резервные уроки		