

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 350
Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 350 Невского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО

решением Управляющего совета
ГБОУ школы № 350
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 29.08.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ школы № 350
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2019 № 107/6

_____/Д.С. Мельников/



С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы № 350
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 29.08.2019 № 1)

Совета обучающихся ГБОУ школы № 350
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 29.08.2019 № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.2)**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ школы №350 Невского района, Санкт-Петербурга.
- 1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2.) далее (АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)) – это учебно-методическое документация, определяющая рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.
- 1.3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и определяет содержание и организацию образовательного процесса на степени начального общего образования и обеспечивает решение образовательно-коррекционных задач.
- 1.4. АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5. АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей(законных представителей), общественности и социума.
- 1.6. АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП НОО ОВЗ.
- 1.7. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2019 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно в течение 5 лет.
- 1.8. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).
- 1.9. Образовательная программа размещается на официальном сайте общеобразовательного учреждения.
- 1.10. АООП для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.2.) имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее-ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.
- 1.11. АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) реализуется через урочную, внеурочную и коррекционно-развивающую деятельности.

II. Цели и задачи реализации образовательной программы

- 2.1. АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) обеспечивает освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта начального образования.
- 2.2. АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. АООП НОО ОВЗ является базой для получения начального общего образования.
- 2.3. АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) направлена на развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации

обучения.

2.4. АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 7-12 лет.

III. Структура и содержание образовательной программы

АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) должна содержать следующие разделы:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

- ✓ Пояснительная записка;
- ✓ Планируемые результаты освоения АООП НОО ОВЗ;
- ✓ Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

- ✓ Программа формирования универсальных учебных действий;
- ✓ Программа отдельных учебных предметов и курса внеурочной деятельности;
- ✓ Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- ✓ Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Программа внеурочной деятельности;
- ✓ Программа коррекционной работы (направленная на реализацию особых образовательных потребностей обучающегося, преодоление коммуникативных барьеров и поддержку в освоении АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.));

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

- ✓ Учебный план;
- ✓ Система условий реализации АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
 - Кадровые условия;
 - Финансовые условия;
 - Материально-технические условия;

ПОЛОЖЕНИЯ

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- ✓ Задачи реализации АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ к планируемым результатам освоения обучающимися общеобразовательной программы начального общего образования;
- ✓ Принципы и подходы к реализации АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);

Нормативно-правовая база образовательной программы:

В разделе указываются нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

- ✓ Стратегия школы;
- ✓ Ожидаемые результаты, уровень образованности по итогам обучения на ступени начального образования.

Система оценивания учебных достижений должна:

- ✓ Определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценок;
- ✓ Обеспечивать подход к оценке результатов освоения АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

Планируемые результаты освоения АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) должны:

- ✓ Соответствовать структуре и содержанию планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) и передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся;
- ✓ Являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.
- ✓ Обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- ✓ Являться основой для разработки АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- ✓ Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) должны отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся;
- ✓ Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности и механизмы реализации АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) – учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) может включать как один, так и несколько учебных планов.

IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

- 4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогическими работниками (рабочей группой), определяемых приказом директора школы.
- 4.2. Образовательная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы.
- 4.3. При утверждении АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета.

V. Основные права и обязанности участников реализации образовательной программы

Учитель-предметник:

- Участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) (учебных рабочих программ, курсов);
- Участвует в оценке выполнения и коррекции программ;

Методическое объединение учителей-предметников:

- Разрабатывает основное содержание АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.); обсуждает учебные программы учебных курсов;
- Участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит необходимые корректировки в программу;
- Обеспечивает разработку учебно-методической документации;
- Разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;
- Проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

Педагогический совет:

- Рассматривает, обсуждает и принимает основные положения и разделы образовательной программы;

Директор школы:

- Утверждает учебный план на текущий учебный год;
- Утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- Обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- Создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) в соответствии с Положением;
- организует на основе АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) образовательный процесс;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);

Родители (законные представители) обучающихся:

- формируют запрос образовательной организации на учебные занятия, обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся;
- принимают участия в обсуждении и реализации АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
- участвуют в оценке выполнения АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);

VI. Принятие, прекращение и изменение Положения

6.1. Положение о разработке и утверждении образовательных программ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в ГБОУ школе №350.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора ГБОУ школы №350.

6.3. Положение принимается на один год.

6.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по согласованию с директором ГБОУ школы № 350.

6.5. Реализация АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до замены его иным Положением в связи с выявленными противоречиями и изменениями в законодательстве РФ в области образования.

VIII. АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) предусматривает решение задач:

- ✓ Создать благоприятные условия для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2.);
- ✓ Создать условия для специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, их индивидуальными особенностями здоровья;
- ✓ Обеспечить психолого-педагогическую помощь обучающимся в овладении содержанием АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- ✓ Обеспечить специальную психолого-педагогическую помощь для формирования у обучающихся полной жизненной компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;
- ✓ Оказывать непрерывную консультативно-методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

Требования к оформлению АООП НОО ОВЗ обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)

Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman; шрифт 12-14, межстрочный интервал -1,0-1,5, выравнивание по ширине, абзац (красная строка)-1 см., поля -2, сверху, снизу и справа -1,5 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, формат А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.