

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 350  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Общий совет  
ГБОУ школы №350 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «16» апреля 2018г  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы № 350  
Невского района Санкт-Петербурга  
Д.С. Мельников  
Приказ от «16» апреля 2018  
№ 48/2



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №350  
Невского района Санкт-Петербурга за 2017 год**

Санкт-Петербург  
2017 год



## СОДЕРЖАНИЕ

### Оглавление

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения .....	3
1.2. Оценка организации учебного процесса .....	5
2. Оценка системы управления образовательной организации .....	9
3. Аналитический обзор работы коллектива и служб ГБОУ № 350 в 2016\17 уч.г. ....	10
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
3.2. Оценка воспитательной работы.....	15
3.3. Оценка дополнительного образования .....	20
3.4. Оценка службы сопровождения .....	22
4. Оценка кадрового обеспечения.....	24
5. Оценка качества учебно - методического и библиотечно –информационного обеспечения.....	27
6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации .....	27
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	30
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	32

## Введение

Самообследование ГБОУ школы №350 Невского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Для представления итогов использованы рекомендации, указанные в Методике расчёта показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга<sup>1</sup>, а также данные, представленные рабочей группой школы, по состоянию на 20.04.2018 г.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

##### 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

###### *Устав образовательного учреждения*

Согласован Главой администрации Невского района, утвержден Распоряжением Комитетом по образованию и утвержден 02.10.2014 г.

###### *Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

193230, Санкт-Петербург г., Тельмана ул., дом 34, литера Б

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:* Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

*а) год создания учреждения- 1969*

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия:* рег. № 1282 от 30.12.2011 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга **бессрочно**.

ГБОУ школа №569 Невского района Санкт-Петербурга имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года); общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года); дополнительные общеобразовательные программы.

---

<sup>1</sup> Приложение № 1 к Протоколу от 18.05.2016 № 2 Заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия: № 519 от 07.03.2014 г*

Свидетельство о государственной регистрации выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга г. на срок до 1 февраля 2025 г.

*Учредитель*

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Основная образовательная программа начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 350 Невского района Санкт-Петербурга
2. Основная образовательная программа основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 350 Невского района Санкт-Петербурга
3. Основная образовательная программа среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 350 Невского района Санкт-Петербурга
4. Программа развития ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
2. Учебный план
3. План внеурочной деятельности
4. Годовой календарный график
5. Положение о педагогическом совете
6. Правила внутреннего распорядка учащихся
7. Положение о Бракеражной комиссии Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
8. Положение об организации Внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
9. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
10. Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
11. Положение о комиссии по питанию Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
12. Положение о структурном подразделении отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
13. Положение об организации питания обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
14. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
15. Положение об официальном сайте Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга

16. Положение о проведении самообследования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
17. Положение об информирование работниками руководителя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких уведомлений Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
18. Регламент обмена подарками и знаками делового гостеприимства Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга
19. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающимися и осуществления текущего контроля и успеваемости в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга

## **1.2. Оценка организации учебного процесса**

### **Реализуемые образовательные программы, формы получения образования в ОУ**

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ».

Образовательные программы, реализуемые в школе в 2017-2018 учебном году:

1-4 классы: Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

5-7 класс: Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с образовательным стандартом в основной школе (8-9 классы) реализуется образовательная программа основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, в 10-11-х классе - образовательная программа среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся - в программах обучения, обеспечивающих становление и реализацию индивидуальности, профессиональное самоопределение;
- общества и государства - в реализации государственных образовательных стандартов;
- Санкт-Петербурга - в сохранении и развитии традиций города как крупнейшего научного и культурного центра России;
- вузов города - в притоке молодежи, ориентированной на освоение программ профессионального обучения определенной направленности.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется, как правило, в очной форме. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) ОУ содействует освоению общеобразовательных программ в заочной, очно - заочной форме (в 2017/2018 учебном году заочная и очно-заочная формы обучения не были востребованы).

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, образовательное учреждение организует обучение обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на дому в соответствии с действующим законодательством. В 2016/2017/ учебном году на дому обучалось 2 ученика, которые успешно освоили образовательные программы по всем предметам индивидуального учебного плана и переведены в следующий класс. В 2017/2018 учебном году на дому обучаются 2 ученика.

## Режим организации образовательного процесса

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с приказом по ГБОУ № 350 «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2017-2018 учебном году». Продолжительность учебного года:

– I – IV классы - I класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательной программы - за четверти;

– V – IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний

экзаменационный период); промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательной программы - за четверти;

– X -XI– класс - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы); промежуточная аттестация по итогам освоения общеобразовательной программы - за полугодия.

Продолжительность учебной недели по классам:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Количество часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 .

Продолжительность учебной недели: 5-дневная - I – VII классы и 6-дневная - VIII – X классы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;

– для обучающихся V - VI классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся VII - XI классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, последний урок – физическая культура;

– для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II - IV классах и в V - XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками





составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков:

- 1 урок 9.00 – 9.45 перемена 10 минут
- 2 урок 9.55 – 10.40 перемена 20 минут
- 3 урок 11.00 – 11.45 перемена 20 минут
- 4 урок 12.05 – 12.50 перемена 10 минут
- 5 урок 13.00 – 13.45 перемена 10 минут
- 6 урок 13.55 – 14.40 перемена 10 минут
- 7 урок 14.50 – 15.35

Расписание занятий составляется отдельно для обязательных уроков по основным общеобразовательным программам и дополнительных занятий. Между окончанием последнего урока и началом дополнительных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II - III классах – 1,5 часа, в IV - V классах – 2 часа, в VI - VIII классах – 2,5 часа, в IX - XI классах – до 3,5 часов.

Образовательный процесс строится на основе системно-деятельностного подхода, ключевым в котором является предоставление субъекту деятельности права на самореализацию, приобретение и использование компетентности. Анализ результатов такой системы работы представлен ниже.

Освоение общеобразовательной программы на каждой ступени сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Освоение общеобразовательных программ на второй и третьей ступени завершается государственной итоговой аттестацией в форме обязательных (ОГЭ) и единых государственных экзаменов (ЕГЭ).

Учебный план общеобразовательного учреждения для 10-11 класса реализует модель универсального обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех ступеней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме четвертного во 2-х – 8-х классах и полугодического в 10-11-х классах оценивания знаний обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для выпускников 9-х и 11-х классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга независимо от формы получения образования обучающимися после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ № 350 отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

✓ реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;

✓ преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;



ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.  
Виды учебных планов.

Учебный план для 1-4-х классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

Учебный план для 5-7- х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

Учебный план для 8-9-х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования;

Учебный план для 10- 11-х классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов среднего общего образования.

Учебный план для каждой ступени состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню общего образования и отражает специфику образовательных программ.

В ходе анализа Учебного плана установлено соответствие учебного плана образовательного учреждения нормативным требованиям и отражает следующие тенденции Санкт- Петербургской школы:

- ✓ информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- ✓ развитие личностно-ориентированного образования;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- ✓ развитие системы дополнительного образования детей.

### Контингент обучающихся

Учебный год	Общая численность обучающихся	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
2014-2015	464	229	214	21
2015-2016	479	226	236	17
2016-2017	471	221	224	26
2017-2018	611	283	274	54

Динамика контингента обучающихся показывает стабильность, востребованность населением микрорайона.

Количество классов-комплектов в 2017/2018 учебном году

Число 1-4 классов	10
Число 5-9 классов	10
Число 10 классов	2
Всего	22

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Количество обучающихся на одного педагога – 18 человек.

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления в ГБОУ № 350 организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом школы № 350.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга Мельников Дмитрий Сергеевич в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами самоуправления школы является Общее собрание и Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор школы – Д.С. Мельников, секретарь Педагогического совета – Е.В. Горбачева.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации ГБОУ №350 – Е.В. Тарасевич.

Система управления школой организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

**Учебная часть.** Формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие учебной частью - Т.В. Александрова, Н.М. Николаева, и.о. зам директора Е.В. Тарасевич.

**Воспитательная служба.** Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий. Заместитель директора по воспитательной работе – С.С. Епишина

**Дополнительное образование.** Объединяет деятельность по удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, по формированию общей культуры обучающихся. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для всех возрастных категорий обучающихся. Руководит заведующий ОДОД И.А. Пономарев.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Служба сопровождения.** Осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (куратор С.С. Епишина), проводит логопедическую работу – Е.В. Николаева.

**Методическая служба.** Объединяет и координирует деятельность методических объединений (МО): МО гуманитарного цикла (председатель – А.А. Соловьева), МО физинф-математического цикла (председатель – М.С. Шевелева), МО начальных классов (председатель – М.С. Окускова), МО общеразвивающего цикла (председатель –И.П. Боровкова), МО истории и обществоведения (председатель В.М. Вихров). Координатор – зам.директора по УВР Александрова Т.В.

**Библиотека школы.** Заведующая библиотекой – Е.В. Антокова.

**Музей школы.** Заведующая музеем – Т.Л. Марасова.

ГБОУ № 350 реализует различные формы **государственно-общественного управления – Управляющий совет.** Председатель УС – Башкирова Е.А.. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса. В школе действует система **самоуправления учащихся**, представленная органами ученического самоуправления – **советом обучающихся**, сформированным из учащихся 5 – 11 классов на выборных началах путём открытого голосования. Работу органов самоуправления учащихся координирует заместитель директора по ВР – С.С.Епишина.

**Таким образом,** все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения с тем, чтобы:

- ✓ оптимизировать управление качеством образования,
- ✓ гарантированно получать информацию о состоянии его объективной и субъективной составляющих,
- ✓ обеспечивать выполнение государственного стандарта и социального заказа.

### 3. Аналитический обзор работы коллектива и служб ГБОУ № 350 в 2017\18 уч.г.

#### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Итоги по школе

**Ответственный – зам.директора по УВР Александра Т.В.**

##### Успеваемость обучающихся школы в динамике

Учебный год	Общая численность обучающихся	Успевают по всем предметам	Оставлены на повторный курс	Переведены условно	% успеваемости
2014-2015			2		99,6
2015-2016			8		98,3
<b>2016-2017</b>	<b>471</b>	<b>465</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>98,7</b>
<b>2017-2018</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	

##### Динамика качества знаний обучающихся школы (данные за три года)

Учебный Год	К-во отличников	К-во хорошистов	% качества
2014-2015	17	119	29,2
2015-2016	16	118	28
<b>2016-2017</b>	<b>14</b>	<b>123</b>	<b>29,59</b>
<b>2017-2018</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	

##### Средний балл по ступеням в 2016\17 уч.году:

начальное общее образование – 4,22

основное общее образование – 3,76

среднее общее образование – 3,66

##### ГИА

**Ответственный – зам.директора по УВР Александра Т.В.**

В 2016\17 учебном году в школе государственная итоговая аттестация проходила в 9 классе. (Выпускного 11 класса нет.)

##### Участие обучающихся 9 класса в Основном государственном экзамене (ОГЭ) Допущены к экзаменам – 22

предмет	К-во учащихся, принимавших участие в экзамене	Средняя отметка по школе	% учащихся, получивших «2»
Математика	22	3.4	4.5
Русский язык	22	3.86	0

### Анализ ОГЭ по русскому языку

«5» - 5 обучающихся

«4» - 9 обучающихся

«3» - 8 обучающихся

«2» - 0

1. 63,6% участников ОГЭ хорошо освоили нормы русского языка (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), соблюдают в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соотносят основные единицы языка, их признаки; знают особенности фонетической, лексической системы и грамматического строя русского языка.

2. 100% – освоили базовый минимум содержания образования по темам курса, вынесенным в ОГЭ.

3. 36,4% обучающихся преодолели минимальный порог, получив отметку «3», а значит, усвоили требования Государственного образовательного стандарта уровня подготовки выпускников 2 ступени.

### ОГЭ (математика)

«5» - 2 обучающихся

«4» - 6 обучающихся

«3» - 13 обучающихся

«2» - 1 обучающийся

1. 36,4% участников ОГЭ хорошо освоили курс математики.

2. 95,5% – освоили базовый минимум содержания образования по темам курса, вынесенным в ОГЭ.

3. 59% обучающихся преодолели минимальный порог, получив отметку «3», а значит, усвоили требования Государственного образовательного стандарта уровня подготовки выпускников 2 ступени.

По итогам обучения в 2016-2017 учебном году обучающиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию не только по обязательным предметам математика и русский язык, но и по двум предметам «по выбору».

### Сводная таблица результативности участия выпускников 9 класса в итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Кол-во учащихся	% сдававших экзамен	Средний первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
Русский язык	22	100	29,73	5	9	8	0	3,86
Математика	22	100	13,9	2	6	13	1	3,4
Химия	5	22,7	13,4	0	2	3	0	3,4
Информатика	6	27,2	15,8	1	4	1	0	4
Литература	0							
Английский язык	4	18,1	49	0	3	1	0	3,75
Биология	3	13,6	20	0	0	3	0	3
Физика	3	13,6	16,3	0	0	3	0	3
География	3	13,6	16	0	1	2	0	3,33
История	2	9,1	30,5	0	2	0	0	4
Обществознание	18	81,8	22,8	0	10	8	0	3,55

## Сравнительный анализ объективности годовых отметок

Предмет	Кол-во уч-ся	Отметка экзамена ниже годовой	Подтвердили годовые	Отметка экзамена выше годовой
Русский язык	22	1	9	12 (54,5%)
Математика	22			
Алгебра	22	1	<b>18 (81,8%)</b>	3
Геометрия	22	4	7	11 (50%)
Химия	5	0	<b>4 (80%)</b>	1
Информатика	6	4 (66,6%)	2	0
Литература	0			
Английский язык	4	3 (75%)	1	0
Биология	3	1	<b>2 (66,6%)</b>	0
Физика	3	3 (10%)	0	0
География	3	0	<b>2 (66,6%)</b>	1
История	2	0	<b>2 (100%)</b>	0
Обществознание	18	4	<b>13 (72,2%)</b>	1
Итого	110	21	60	29
		19,1%	54,5%	26,4%

Таким образом, отметка экзамена ниже годовой у 19,1% обучающихся; подтвердили отметки - 54,5%; **отметка экзамена выше годовой у 26,4%. Это неиспользованный резерв возможностей обучающихся в течение года обучения.**

## Сравнение результатов ОГЭ со средними по Невскому району

	ОГЭ 2017 средняя отметка школа	ОГЭ 2017 средняя отметка Невский район
русский язык	<b>3,86</b>	<b>4,18</b>
математика	<b>3,4</b>	<b>3,96</b>
обществознание	<b>3,55</b>	<b>3,52</b>
химия	<b>3,4</b>	<b>4,1</b>
физика	<b>3</b>	<b>3,7</b>
биология	<b>3</b>	<b>3,63</b>
география	<b>3,33</b>	<b>3,82</b>
английский язык	<b>3,75</b>	<b>4,13</b>
история	<b>4</b>	<b>3,91</b>
информатика	<b>4</b>	<b>4,07</b>

Таким образом, результаты выше средних по району по истории и обществознанию, учитель Вихров В.М.

### Итоговая аттестация выпускников 9-х классов установила:

- соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;
- сформированность социальной компетенции выпускников согласно требованиям НРК ГОС;
- реализацию в полном объёме прав обучающихся на качественное образование;
- реализуется объективность годовых отметок по результатам государственной (итоговой) аттестации.

## Внеурочная деятельность в 5 – 7 классах

Ответственный – Николаева Н.М.

С переходом на ФГОС общего образования организована **внеурочная деятельность в основной школе в 5- 7 классах**, которая является частью образовательного процесса.

**2. Охват учащихся** составляет:

- спортивно-оздоровительное направление – **69** учащихся;
- духовно-нравственное направление – **105** учащихся;
- общекультурное направление – **80** учащихся;
- интеллектуальное направление – **101** учащихся;
- социальное направление - **58** учащихся;

3. Система индивидуальной работы с обучающимися основной школы по развитию индивидуальных потребностей и творческих наклонностей представлена следующими показателями:

данные	Показатели 2017\18 уч.год
Количество кружков Количество секций	39
Количество учащихся, посещающие занятия ДО	128
Количество учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности	105
Количество учащихся, занимающихся в творческих объединениях вне школы	48
Количество учащихся, состоящих на профучете в ОВД / из них посещают занятия дополнительного образования	0
Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении / из них посещают занятия дополнительного образования	2\2

Таким образом, образовательный процесс во внеурочное время способствует подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как:

а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;

б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

## Начальная школа

Ответственный – и.о. зам.директора по УВР Е.В. Тарасевич

В 2017-2018 учебном году обучение в школе I ступени (1, 2-е, 3-е, 4-е классы) осуществлялось соответственно с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Работа велась: 1-е – УМК «Школа России», 2-4 -е по УМК «Гармония».

**Динамика успеваемости (данные за три года)**

Учебный год	Успевают по всем предметам	Оставлены на повторный курс	Переведены условно	% успеваемости
2014-2015	228	1	-	99,5%
2015-2016	222	4	-	98,2%
2016-2017	220	2	-	99%
2017-2018	277	5?	1?	97,9%

**Динамика качества знаний (данные за три года)**

Учебный год	К-во отличников	К-во хорошистов	% качества
2014-2015	17	64	47,1%
2015-2016	14	63	34,1%
2016-2017	12	67	35,6%
<b>2017-2018</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>22,5%</b>

### Обученность начального звена по итогам 2017-2018 учебного года

класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	Ударники	С «3»	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество знаний %
1А	26	26	Безотметочное оценивание					
1Б	28	29						
1В	27	28						
1Г	27	28						
2А	29	29	-	7	7	2	-	48,3
2Б	30	29		10	5	1	-	51,7
3А	30	29		9	5	2	-	48,3
3Б	28	29	2	9	1	3	-	41,3
4А	26	27	3	9	5	1	-	62,9
4Б	26	29	3	12	2	1	-	58,6
<b>Итого</b>	<b>277</b>	<b>283</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>23,7</b>

### Внеурочная деятельность в начальной школе

1) В этом учебном году открыто **5 направлений внеурочной деятельности**, из них:

- 1 - спортивно-оздоровительное, реализуется через программу «В мире игр»;
- 3 - духовно-нравственных, реализуется через программы «Чтение с увлечением», «Споемте друзья», - 2 - общекультурных, реализуется через программы «Волшебный завиток», «Занимательная аппликация», «Оригами»;
- 3 - интеллектуальных; реализуется через программы «Живая планета», «Занимательная математика»; «Секреты грамматики» - 1- социальное. реализуется через программу «Непоседы (КТД)».

2) **Охват учащихся** в данных направлениях составляет:

- спортивно-оздоровительное направление **120** учащихся;
- духовно-нравственное направление **300** учащихся;
- общекультурное направление **150** учащихся;
- общеинтеллектуальное направление **270** учащихся;
- социальное направление **120** учащихся.

3) Система индивидуальной работы с обучающимися начальной школы по развитию индивидуальных потребностей и творческих наклонностей представлена следующими показателями:

Данные	Показатели 2017\18уч.год
Количество кружков, секций	19
Количество учащихся, посещающие занятия ДО	210– 74%
из .них:	



- количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях	80 – 28%
-количество учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности	130 – 46%
Общее количество занимающихся в кружках, секциях школы, внеурочной деятельностью	252– 88%
Количество учащихся, занимающихся в творческих объединениях вне школы	50
Количество учащихся, состоящих на профучете в ОВД / из них посещают занятия дополнительного образования	0
Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении / из них посещают занятия дополнительного образования	0

### **Информация об участии и достижениях детей начальной школы в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях**

Дети

№ п п	Ф.И учащегося, класс	название	Результат
1	Короткин Тимофей 3 Б кл	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Предметы: окружающий мир математика	1 место 1 место

### **Выводы**

1. В течение трех последних лет начальная школа показывает стабильные результаты по динамике успеваемости.
2. Качество обученности составляет 23,7%, что является низким показателем.
3. Система внеурочной деятельности представлена всеми направлениями, указанными во ФГОС НОО и охватывает 88% детей начальной школы.

### **3.2. Оценка воспитательной работы**

**Ответственный – зам. директора по ВР С.С. Епишина**

В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, где особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся и реализации плана работы школы на 2017-2018 уч. год создавались условия для проявления творческой активности педагогов и учащихся. Исходя из вышесказанного, в 2017-2018 году школа ставила перед собой следующие **цели и задачи**:

Цель - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Задачи:

- Организация многообразной воспитательной среды, которая бы представляла возможности выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям учащихся.
- Обеспечение заинтересованности родителей в жизни школы, использование в работе их опыта и помощи.
- Выявление уровня влияния воспитательной среды школы на уровень развития школьников.
- Внесение необходимых изменений в воспитательный процесс школы в связи с приоритетностью направлений.
- Развитие сотрудничества между младшими и старшими школьниками.

**Достижения обучающихся ГБОУ 350**

**(результаты участия в конкурсах, акциях, проектах, фестивалях, концертах, конференциях и пр.)**

Название конкурса (внутришкольный, районный, городской, региональный международный)	Место проведения (организатор конкурса)	Дата	Возрастная группа	Результат (победитель, лауреат, участник)
Районный конкурс рисунка, посвященного 100- летию Невского района «На двух берегах Невы»	ДК «Троицкий»	март	10-13	2 Диплома Лауреата, Диплом победителя
Городской конкурс детского художественного творчества «Театр-глазами детей»	Санкт-Петербургский «Театр Юного Зрителя»	февраль	10-13	2 Диплома Лауреата
Городской выставочно-конкурсный проект детского художественного творчества «Зимняя палитра Петербурга»	СПБ АППО	декабрь	13-16	Лауреат
Городской военно-исторический музейно-краеведческий конкурс «Во славу Отечества и Российского флота»	СПБ ДТЮ	апрель	13-15	Диплом I степени
Городской турнир по информатике «Перезагрузка»	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПБГЭУ)	декабрь	14-15	Диплом, сертификат
Городской военно-исторический музейно-краеведческий конкурс «Во славу Отечества и Российского флота»	г. Пушкин	апрель	14	Участники
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	Пожарная часть № 17 Центральный район	апрель	15	III место
Районная олимпиада по черчению	ИМЦ Невского района	Март-апрель	14	4 победителя
Районный конкурс «Дорога и мы»	Правобережный дом творчества неевского района	апрель	13-16	3 грамоты за участие
Районный конкурс «Дорога и мы»	Правобережный дом творчества неевского района	апрель	13-16	III место
Районный конкурс «Дорога и мы»	Правобережный дом творчества неевского района	апрель	13-16	III место
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Правобережный дом творчества неевского района	март	9-10	участники
Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	Правобережный дом творчества неевского района	март	13-16	I место
Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	Правобережный дом творчества неевского района	март	13-16	II место
Районный «Фестиваль науку» Берегите землю	ГБОУ гимназия №513 Невского района	февраль	13-16	III место
РДШ Невского района	ГБОУ школа	апрель	14-16	Благодарственное

	№341			письмо
--	------	--	--	--------

**ОТЧЕТ**  
**о реализации Программы по созданию условий для воспитания школьников**  
**в Санкт-Петербурге**

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения
1	Обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональные олимпиады (районный уровень) - русский язык – литература – математики – информатика – биология – химия -английский язык физкультура – право – астрономия – экология – история – обществознание – география – искусство Всероссийский олимпиады – экология – астрономия - география	В течение года
2	Организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию в сфере дополнительного образования	Организация кружковой работы	В течение года
3	Организация и проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников	III школьный фестиваль проектов «Грани науки»	апрель
4	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников	Школьный тур городского конкурса работ учащихся «Дорога и МЫ», Безопасность глазами детей»	В течение года
5	Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности	- участие в акции Регионального движения «Союз юных петербуржцев» у памятника Журавли (субботник и митинг)	В течение года
6	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Организация и проведение мероприятий «Неделя безопасного интернета»; - формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера чрез внеклассную работу на уроках ОБЖ,; - проведение «Единых информационных дней по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков»; - консультации социального педагога	В течение года
7	Организация Недели толерантности в образовательном учреждении Невского района Санкт-Петербурга	Конкурс рисунков Семейный проект «Санкт-Петербург – город всех религий», приуроченный ко дню Толерантности. Кейс-турнир «Агенты мира». Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности. Демонстрация мультфильмов «Смешарики - мир без насилия	С 14.11.2017 по 19.11.2017
8	Организации подготовки и проведения системы работы по безопасности школьников в сети интернет	Интерактивный классный час «Как дружить в интернете». Классный час «Безопасность в интернете» Лекция «Проблема обеспечения информационной безопасности детей» Просмотр мультфильмов «Фиксики» и «Азбука Безопасности».	октябрь

9	Организация работы по противодействию экстремизму и терроризму	<p>Организация и планирование работы органов самоуправления классов. Правила поведения учащихся в школе.</p> <p>«Помнить, чтобы жить» беседы с учащимися в память трагедии в Беслане. Проведение классных часов для учащихся 5-8-х классов по теме «Терроризм, его причины и последствия?».</p> <p>Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.</p> <p>Классные часы 1 раз в четверть по вопросу терроризма и экстремизма воспитания учащихся в ОУ.</p> <p>Организация встреч подростков с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности</p> <p>Тренинговые занятия с учащимися «Учимся решать конфликты мирно», «Добра и зла житейские приметы», «Принимайте других такими ...»,</p> <p>«Беру ответственность на себя»</p> <p>Школьные радиопередачи по профилактике экстремистских проявлений среди подростков</p>	постоянно
10	Месячник правовых знаний	<p>Показ информационного видеofilmа, посвященного Международному дню юриста</p> <p>Показ видеороликов «Международный день прав человека».</p> <p>Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации</p> <p>Радиопередача «Конституция Российской Федерации - основной закон государства».</p>	с 20 ноября по 20 декабря
11	Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	<p>Информирование учащихся и родителей о телефонах Горячей линии (вклеивание памяток в дневники).</p> <p>Лекция по профилактике ВИЧ/СПИДа</p> <p>Лекция по профилактике ВИЧ/СПИДа</p> <p>Выставка рисунков направленных на пропаганду ЗОЖ</p> <p>Проведение тематических классных часов по профилактике наркомании:</p> <p>Диспут «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение»</p> <p>- Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>- Классный час «Хочешь быть здоровым – будь им!»</p> <p>Медицинское освидетельствование н/л</p> <p>Показ д/ф «История одного обмана»</p> <p>Соревнования по сборке-разборке АКА-74</p> <p>Участие в районных соревнованиях «Зарница»</p> <p>Соревнования по плаванию среди кадет</p> <p>Веселые эстафеты на уроках физ. Культуры.</p>	с 04.04.17 по 05.05.17
12	Реализация Программы воспитания юных петербуржцев «ГРАЖДАНИН.РФ»	<p>Участие в районном траурно-торжественном церемониале, посвященном Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов</p> <p>Посвящение в кадеты</p> <p>Смотр строя и песни</p>	
13	Массовые мероприятия	<p>К 75-летию со дня начала блокады Ленинграда</p> <p>Городская Акция памяти «Вспомним всех поименно». Торжественная церемония закладки капсул с землей Городов Воинской Славы Ленинградской земли представителями детских</p>	сентябрь

		общественных объединений регионального движения «Союз юных петербуржцев», актива школьных музеев и ветеранских организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области,	
		К Дню Героев Отечества Культурно-образовательные программы для обучающихся школ города «Отечеством своим горжусь»	декабрь
		Праздники Новогодней ёлки для детей «Новогоднее путешествие в Фантазёрск»	декабрь
		К годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Городская Акция «Свеча памяти»	27 января
		К 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака, к 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского Неделя детской и юношеской книги	март
		К годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Акция «Памяти павших будьте достойны»	май

Таким образом, приоритетными направлениями работы школы в 2017-2018 году были:

- работа с классными руководителями;
- работа культурно-массового и эстетического направления;
- работа по воспитанию петербуржца, толерантности;
- работа по профилактике правонарушений и разного рода зависимостей;
- работа по развитию школьного самоуправления;
- работа по гражданско-патриотическому воспитанию;
- воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д. поставленные цели и задачи были достигнуты.

## Музей

Ответственная Т.Л.Марасова

Название конкурса (внутришкольный, районный, городской, региональный, международный)	Место проведения (организатор конкурса)	Дата	Возрастная группа	Результат (победитель, лауреат, участник)
Городской историко-краеведческий военно-патриотический конкурс-игра «Во Славу Отечества и Российского флота»	ГДТЮ	Сентябрь-апрель	11-15	Диплом I степени
XX районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	ПДТЮ	9.11.2016	11-15	Диплом III степени
Районная интерактивная выставка «Музейная антресоль», посвященная 100-летию Невского района	ПДТЮ	5.04.2017	11-15	Участник

**Вывод.** Школа направлена на построение эффективной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, призванных обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

### 3.3. Оценка дополнительного образования

**Ответственный – заведующий ОДОД И.А. Пономарев**

Организация дополнительного образования - одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. **Отделение дополнительного образования детей** работает в школе с 2011 года.

Система дополнительного образования строится с учетом интересов и склонностей ребенка, его потребностей и самостоятельного выбора. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,

#### **Организация работы на базе ОУ детских творческих объединений (кружков) в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Название программы, по которой работает детское творческое объединение (кружок, секция)	Преподаватель (должность, специальность)	Платно/бесплатно	Контингент учащихся (класс)
1	Невские искатели	Марасова Т.Л. педагог ОДОД	Бесплатно	5-7
2	Юный спасатель МЧС	Поспехова Н.В. педагог ОДОД Иванов Н.П. педагог ОДОД Беляков А.В. педагог ОДОД	Бесплатно	7-10
3	Мир информатики	Семенова С.С. педагог ОДОД	Бесплатно	1-4
4	Компьютерная графика	Боровкова И.П. педагог ОДОД	Бесплатно	5-10
5	Физика в быту	Пузыревский А.О. педагог ОДОД	Бесплатно	5-6
6	Подвижные игры	Андреев Е.А. педагог ОДОД Иванов Н.П. педагог ОДОД Пономарев И.А. педагог ОДОД	Бесплатно	1
7	Футбол	Андреев Е.А. педагог ОДОД Куликов А.А педагог ОДОД	Бесплатно	1-9
8	Баскетбол	Иванов Н.П. педагог ОДОД	Бесплатно	1-10
9	Волейбол	Иванов Н.П. педагог ОДОД	Бесплатно	5-10
10	Настольный теннис	Котенков С.В.	Бесплатно	1-8

		педагог ОДОД		
11	Фитнес	Морозова А.А. педагог ОДОД	Бесплатно	1-10
12	Стрельба	Пономарев И.А. педагог ОДОД	Бесплатно	6-7
13	Шахматы	Пономарев И.А. педагог ОДОД	Бесплатно	2-5
14	Спортивное ориентирование	Беляков А.В. педагог ОДОД	Бесплатно	7-10
15	Самбо	Емельянов Д.С. педагог ОДОД	Бесплатно	1-7
16	Рукодельница	Живилова Е.Г. педагог ОДОД	Бесплатно	1-7
17	Юный живописец	Боровкова И.П. педагог ОДОД	Бесплатно	1-4
18	В мире вокала	Самсонова Т.В. педагог ОДОД	Бесплатно	1-7
19	В мире сказок	Антокова Е.В. педагог ОДОД	Бесплатно	1-2
20	В мире музыки	Самсонова Т.В. педагог ОДОД	Бесплатно	1-7
21	В мире танца	Зигнатулин Р.И. педагог ОДОД	Бесплатно	1-4

**Таким образом, в школе реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе):**

Направленность	Кол-во программ		Всего программ	Кол-во групп		Всего групп
	УДОД	ОДОД		УДОД	ОДОД	
Техническая						
Естественнонаучная		4	4		6	6
Художественная		7	7		10	10
Физкультурно-спортивная		10	10		20	20
Туристско-краеведческая		2	2		2	2
Социально-педагогическая		1	1		1	1
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>24</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся в 2017-2018 учебном году**

	Городской		Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Физкультурно-спортивная	1	300	1	50
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>300</b>	<b>1</b>	<b>50</b>

**Вывод.** Дополнительное образование предоставляет возможность раскрыть способности обучающихся и применить их в разных видах деятельности.

Школа оказывает **дополнительные платные образовательные услуги** (по запросу родителей и обучающихся).

**Ответственный – Е.В.Тарасевич**

Название программы	Количество учеников 2014-2015	Количество учеников 2015-2016	Количество учеников 2016-2017	Количество учеников 2017-2018
«Защити себя сам»	-	--	-	-
«Подготовка к школе»	36	32	12	19
«Развивающее чтение»	12	--	-	-
«Английский клуб»	42	10	-	32
«Мир вокруг нас»	23	--	-	-
«Английский театр»	-	6	-	18
«Азбука тенниса»	5	--	-	-
«Игры на английском языке»	--	12	-	16
Футбол	-	-	10	-
ИТОГО	118	60	22	85

Как видно из сравнительного анализа, в этом учебном году основная потребность в дополнительных занятиях по английскому языку.

### 3.4. Оценка службы сопровождения

#### Социально-педагогическая работа

Куратор О.А. Суровцева

В течение 2017-2018 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: **Успешная социализация ребёнка в современном обществе, раннее выявление и реабилитация (коррекция) несовершеннолетних и их семей.**

Задачи:

1. Ранняя профилактика детей группы риска, социального сиротства и СОП.
2. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.
4. Взаимодействие школы и семьи со специалистами социальных служб, оказание помощи и защиты несовершеннолетних. Общие сведения

Общее кол-во	611
Дети из многодетных семей	8,18%
Дети из неполных семей	14,89%
Опекаемые	2,45%
Дети из малообеспеченных семей	5,89%
Дети без гражданства и регистрации	3,11%
Семьи, состоящие на учете в ОДН	0,16%
Дети с проблемами поведения	2,62%

Количество учащихся ГБОУ, состоявших на внутришкольном учете (ВШУ) (в динамике)

	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Итого
2014-2015 уч.год	3	9	0	12



2015-2016 уч.год	2	8	0	10
2016–2017 уч.год	1	7	0	8
2017-2018 уч.год	0	5	0	5

**Вывод.** Сравнительный анализ показал, что количество несовершеннолетних, состоявших на внутришкольном учете, сократилось.

Для этого проведена следующая профилактическая работа с учащимися «группы риска» в 2017-2018 учебном году:

1. На уровне школьного Совета по профилактике:

Причины приглашения на Совет	Количество учащихся			Всего	Результат - количество учащихся с положительной динамикой (меньше пропусков, улучшение успеваемости, отказ от ПАВ и др.)
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы		
Правонарушения	0	5	0	5	Положительная динамика в поведении учащихся (меньше нарушают правила учащихся, усилен контроль со стороны родителей и школы)
Плохая успеваемость	2	43	1	46	Видна динамика успеваемости. Несколько семей задумались о смене образовательного маршрута
Проблемы с прилежанием	1	15	0	16	Усилился контроль со стороны родителей.

2. Применены следующие меры воздействия на учащихся и их родителей, используемые Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Мера воздействия (организация досуга, выход в адрес проживания и т.д.)	Цель	Взаимодействие (с другими педагогами ОУ, лицами и организациями) по реализации мер
Индивидуальные беседы с учащимися	1.Приглашение родителей на заседание Совета профилактики.	Социальный педагог, УВР, классный руководитель
Организация досуга каникулярное время	2.Создание располагающей обстановки и безопасной атмосферы разговора.	Социальный педагог, классный руководитель
Беседы с родителями	3.Представление присутствующих.	Социальный педагог, УВР, классный руководитель
Направление на консультацию к психологу	4.Сообщение о цели встречи.	ПМСц
Рекомендации занятий в кружках	5.Прояснение точки зрения родителей на ситуацию; последствий ситуации для школы, семьи, ребенка;	ОДОД, Социальный педагог, классный руководитель
Вовлечения в мероприятия	потребностей семьи и школы.	классный руководитель
Ежедневный контроль	6.Безоценочное определение проблемы.	Социальный педагог, классный руководитель
Сопровождение ребенка другими специалистами	7.Предложение совместного обсуждения и решения проблемы. 8.Подробное описание опыта работы по решению подобных проблем. 9.Разделение ответственности школы и родителей в совместной работе. 10.Обсуждение возникших вопросов. 11.Подведение итогов встречи, определение сроков последующих встреч, высказывание слов	Центр «Контакт», центр помощи семье и детям Невского района, Соц.защита.

	благодарности.	
--	----------------	--

**Таким образом,** разработанный план совместной профилактической работы социального педагога школы и инспекторов ПДН с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете в ОДН, дал положительные результаты. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, воспитателей, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора. Установлена тесная связь между администрацией, социально-психологическими службами, классными руководителями, воспитателями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними

#### Логопедическая деятельность

**Ответственный – Е.В. Николаева**

В начале учебного года было обследовано 227 обучающихся и выявлено 72 обучающихся с нарушениями устной и письменной речи. Из них с логопедическим заключением:

логопедическое заключение	ФНР	ФФНР	дисграфия	ОНР / НОНР
количество обучающихся	15	-	47	10

Принято на занятия 26 обучающихся. На конец года обучалось 25 детей (1 – выбыл).

Заключение\ кол-во обуч-ся по классам	ФНР	дисграфия (дизорфография)	ОНР / НОНР	Результат	
				Выпуск	2-ой год
1 класс	6			5	1
2 класс		4	2	3	3
3 класс	1	6		1	6
4 класс		6		5	1

**Вывод.** Из 25 обучающихся логопедической группы 14 детей получили необходимую помощь, 11-ти детям рекомендован второй год обучения для реабилитации недостатков.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

На 1 августа 2017 педагогический коллектив ГБОУ школы № 350 Невского района Санкт-Петербурга состоит из **42** человек:

высшее профессиональное - 41

среднее профессиональное - 1

высшая категория - 11

первая категория - 16

без категории - 15

#### Информация о количестве учителей, обеспечивающих реализацию образовательной программы

Количество учителей	всего
1-4 классов	8

русского языка и литературы	3
истории, права, обществознания, экономики	1
математики	2
информатики	1
физики	1
химии	1
географии	1
биологии	1
английского языка	3
музыки и пения	1
изобразительного искусства, черчения	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
физической культуры	3
трудового обучения	1
учителя-логопеды	1
социальные педагоги	1
воспитатели	3
другие педагогические работники	2

**Информация о педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды**

«Заслуженный учитель РФ» - 1

Кандидат наук - 1

Отраслевые награды – 4

**Информация об аттестации**

В 2016-2017 году прошли аттестацию 5 педагогов. Из них получили высшую категорию – 1 педагог, первую категорию – 4 педагога.

**Информация о повышении квалификации педагогических и руководящих работников в текущем учебном году**

№ п/п	Фамилия	Название курса	Тип курса	Дата выдачи
1	Антокова Е.В.	Организация проведение мероприятий и обеспечению пожарной безопасности общеобразовательных учреждений	ИКТ	24.03.2017
2	Горбачева Е.В.	Реализация ФГОС в деятельности учителя литературы	предметный	13.02.2017
3	Живилова Е.Г.	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса а условиях реализации ФГОС	предметный	09.01.2017
4	Марасова Т.Л.	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС. по предметной области История и обществознание.	предметный	09.01.2017
5	Семенова С.С.	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	управление	13.01.2017
6	Тарасевич Е.В.	"Организация менеджмента в образовательной организации"	педагогика	24.07.2017

**Информация об участии и достижениях педагогов школы в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях**

№ п п	ФИО	название	Результат
1	Михайлова Е.Н.	Всероссийская блиц-олимпиада: нестандартные уроки	2 место
2	Тарасевич Е.В.	1. Публикация методической разработки на сайте «ИНФОУРОК»: «Специфические трудности при изучении русского языка в начальной школе (из опыта работы)» 2. Тестирование на сайте «ИНФОУРОК»: «Педагогические основы преподавательской деятельности» - диплом II степени 3. Всероссийский педагогический конкурс -1 место в номинации «Сценарий выпускного в начальной школе» 4. Педагогический образовательный форум. Выступление по теме: «Кросс-возрастные сообщества» 5. Районный конкурс «Мир в твоих руках». Победитель в номинации «Учитель года»	Свидетельство о публикации №ДБ-457289 Диплом № 314908883 Диплом №717234 Сертификат от 28.03.2018
3	Семенова С.С.	Деятельность общественно-государственной организации «Российское движение школьников»	Благодарственное письмо
4	Мельников Д.С.	Сеть центров молодежного инновационного творчества «Школа цифровых технологий»	Благодарственное письмо
5	Анциферова Е.К.	Сеть центров молодежного инновационного творчества «Школа цифровых технологий» Петербургский образовательный форум «6-ая межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	Благодарственное письмо Сертификат
6	Николаева Е.В.	III городская научно-практическая конференция "Инклюзивное обучение: проблемы и перспективы адаптации ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения" 29.03.17 Районный практико - ориентированный семинар "Инклюзивное образование. Итоги научно-практической конференции: Проблемы и перспективы адаптации ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения" 17.05.17	сертификат благодарность сертификат благодарственное письмо
7	Семенова С.С. Александрова Т.В. Поспехова Н.В. Ганеева Г.П. Вихров В.М. Боровкова И.П. Тарасевич Е.В. Михайлова Е.В.	Школьный педагогический совет Тема. Повышение качества профессионально-педагогической деятельности учителя как условие реализации ФГОС	выступление
8	Иванов Н.П.	Профсоюзные соревнования по плаванию	Призер
9	Поспехова Н.В.	Городской научно-практический семинар	выступление
10	Тихомирова С.А.	III Международный семинар	выступление
11	Присада Н.А.	Научно-практическая конференция с международным участием	выступление

12	Соловьева А.А.	Городской научно-практический семинар	выступление
13	Боровкова И.П.	Городской методический семинар	выступление

### **Информация об участии коллектива ГБОУ № 350 в инновационной деятельности**

Школа является районной ОЭП по теме «Формирование школьного кросс-возрастного сообщества на основе обеспечения равных прав и возможностей». 2017\18 учебный год явился завершающим, это год подведения итогов инновационной деятельности по теме исследования; подготовка конечного инновационного продукта ОЭР.

#### **Результаты**

1. Организовано корпоративное повышение квалификации 25 педагогов (85 %).
2. Организованы и проведены школьные научно-практические конференции «Фестиваль проектов» по секциям гуманитарных и общественных, естественных наук. В рамках школьных фестивалей приняли участие 25 разновозрастных команд, численностью 125 участников.
3. Разработано положение о проведении сетевого фестиваля проектов. Проведен пилотажный сетевой фестиваль, в котором приняли участие 5 образовательных учреждений - партнеров. В рамках фестиваля были представлены 56 проектов и исследований, из них 23 от других ОУ.
4. Подготовлена коллективная работа по проблеме ОЭР «Модель кросс-возрастного проектного сообщества: описание, апробация и внедрение в педагогическую практику».
5. Подготовлен и выпущен сборник «Виртуальное проектное сообщества «Грани науки».
6. Проведена диссеминация опыта через участие в конкурсах, семинарах и конференциях.

**Вывод.** Инновационная деятельность школы в статусе экспериментальной площадки позволила повысить эффективность целого ряда аспектов деятельности школы (качество образовательного процесса, квалификацию педагогических кадров, престиж образовательного учреждения), позволила решить актуальные проблемы развития школы, внести вклад в развитие системы образования района.

### **5. Оценка качества учебно - методического и библиотечно –информационного обеспечения**

**Ответственный – Е.В.Антокова**

#### Материально-техническая база

Общая площадь библиотеки 54 кв. м.

Абонемент совмещен с читальным залом на 15 посадочных мест.

Оборудование: компьютер, множительная техника (ксерокс, принтер, сканер), видеопроектор.

#### Фонд библиотеки:

общий- 23 873 экз., в т. ч. основной (художественная, справочная и метод. лит)- 11 603 экз., учебный – 10 525 экз., периодических изданий - 1 093 экз., электронных изданий (диски) – 83 (справочники и аудиокниги), электронные учебники (диски) – 395.

Библиотека получает периодические издания для детей: «Детская энциклопедия», «Костер», «Юный эрудит», «Том и Джерри».

Также библиотека получает методические журналы: «Все для администрации школы», «Директор школы», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря».

Обеспеченность учебниками, внесенными в ФП, на 2017-2018 учебный год составляет 100%. Библиотекой пользовалось 643 человека (обучающиеся, учителя, сотрудники).

Состоялось 1 923 посещения библиотеки, произведено 8 529 книговыдач (учебники, книги, журналы).

В библиотеке есть доступ к сети Интернет (для библиотекаря).

#### Деятельность библиотеки

Библиотека обеспечивает следующие виды услуг:

- доступ ко всем информационным ресурсам библиотеки: каталог, картотеки, фонд художественной, методической и учебной литературы, фонд справочных изданий, фонд периодических изданий, электронные издания
- обеспечение учебниками всех участников учебного процесса
- выполнение библиографических справок по запросам пользователей библиотеки
- помощь в подборе информации для проведения праздников и других внеклассных мероприятий
- информационная поддержка проектной деятельности
- книжные выставки
- обзоры новых поступлений
- библиотечные уроки
- массовые мероприятия (неделя детской книги, читательские конференции, литературные викторины, конкурсы, беседы и т. п.)
- сотрудничество с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека им. Л. Соболева, районная библиотека им. Н. Рубцова)
- работа библиотечного кружка «В мире сказок»

**Вывод.** Библиотечный фонд укомплектован печатными и частично электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия, фонд дополнительной литературы), методическими и периодическими изданиями. Фонд достаточный для реализации основной образовательной программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам. К основным формам массовой работы библиотеки относятся: наглядные (книжные выставки, просмотры, рекламная деятельность); устные (обзоры.); комплексные (день открытых дверей, неделя книги, кружковая работа).

## 6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Ответственный – Н. Новикова

Школа №350 Невского района Санкт-Петербурга расположена в 3-этажном, панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 4935,9 кв.м в том числе учебная – 2949,9 кв.м. на одного обучающегося 10,50 кв.м общей площади, в том числе учебной площади – 6,28 кв.м.

### Условия для укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п\п	название	Показатели 2017\18
1	Спортивный зал	1
2	Спортивная площадка	1
3	Танцевальный зал	1
4	Медицинский кабинет и сопутствующие помещения	1 медицинский кабинет 1 процедурный кабинет
5	Бассейн	Заключен договор об использовании бассейна «Динамит»
6	Столовая	1, на 132 посадочных места

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) – 267.

### Информация о кабинетах школы

Кабинеты школы	Количество	Процент от общего
----------------	------------	-------------------

		количества
Всего учебных кабинетов	29	74,52
оснащенных компьютерами	17	58,62
подключенными к ЛВС	22	75,86
имеющими доступ к Интернет	22	75,86

### Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п\п	В школе имеется	Всего
	<i>Количество компьютеров по видам</i>	
1.	КПК	0
2.	ноутбук (нетбук)	<b>44</b>
3.	стационарный	2
	<i>по назначению</i>	
4.	К. административный	9
5.	К. - сервер	0
6.	К. ученика	<b>18</b>
7.	К. учителя	19
8.	К. - графическая станция	0
9.	К. специализированный	0
	<i>Виды комплектов оборудования</i>	
10.	Компьютерный класс стационарный	2
11.	Цифровая лаборатория по физике	2
12.	Медиапроекторы	5
13.	Интерактивные доски и приставки	6
14.	Информационные терминалы (всего ед.)	1
15.	Документ камеры (всего ед.)	7
16.	Микроскопы цифровые (всего ед.)	3

Количество обучающихся на один компьютер – 24,17

Процент учителей, обеспеченных компьютерами – 44,19

### Информация о ремонте

1. косметический ремонт пищеблока;
2. косметический ремонт кабинета физики;
3. косметический ремонт помещений: холл перед кабинетом физкультуры, кабинетом музыки;
4. замена деревянных оконных переплетов на стеклопакеты (учительская, пищеблок);
5. замена напольного покрытия рекреация 3 этажа.

**Сумма ремонта 3 709000,00 рублей.**

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации.

В школе созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2016- 2017 учебном году не обучались дети с ограниченными возможностями здоровья. Но здание школы оборудовано пандусом.

### Условия для обеспечения охраны жизни обучающихся

Обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, ОУ имеет видеонаблюдение по периметру школы 13 наружных, внутри школы установлено 18 камер,

вход в ОУ и выход осуществляется на основе контроля доступа, главный вход в ОУ оборудован видеодомофоном.

**Вывод.** Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017-2018 учебном году в школе продолжала совершенствоваться система внутришкольного контроля.

Основные **задачи** внутренней системы оценки качества образования: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

По плану ВШК в 2017-2018 учебном году проведены проверки и установлено:

- Соответствие рабочих программ по каждому учебному предмету
- Результативность системного, планового мониторинга качества обучения: сравнительный анализ успеваемости по итогам четвертей, года; диагностические работы способствовали выявлению проблемных зон и своевременной профилактической деятельности по устранению неуспеваемости в ряде классов - Соответствие требованиям СанПиН:

- составленных расписаний занятий, оформление кабинетов, физические нагрузки, объем домашних заданий; - эффективность работы по совершенствованию организации питания, анализу состояния

здоровья учащихся, реализации потребности в движении через организацию физкультминуток на уроках, «игровых переменок», спортивных занятий, кружков в системе дополнительного образования.

ФГОС, реализуемый в 1-7 классах, предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	Сентябрь Декабрь Май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель  апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года



С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами школы проводился мониторинг достижений учащихся.

**Результаты внутришкольного контроля в среднем звене**

Класс 6-а

Дата	Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили Отметку (годовую) К-во	Получили отметку выше К-во	Получили отметку ниже К-во
27.04	русский язык	28	80	12	1	12
10.05	английский язык	43,5	86,9	10	3	10

Класс 6-б

Дата	Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили Отметку (годовую) К-во	Получили отметку выше К-во	Получили отметку ниже К-во
27.04	русский язык	25	91,7	15	1	8
10.05	английский язык	21,7	78,2	13	1	9

Класс 7-а

Дата	Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили Отметку (годовую) К-во	Получили отметку выше К-во	Получили отметку ниже К-во
27.04	математика	85	92	10	7	8
12.05	история	45,8	91,6	10	4	10

Класс 7-б

Дата	Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили Отметку (годовую) К-во	Получили отметку выше К-во	Получили отметку ниже К-во
27.04	математика	68,2	90,9	7	10	5
12.05	история	26,6	73,9	13	1	9

Полученные результаты внутреннего мониторинга учитывались в организации дополнительной работы с детьми, при подготовке к итоговой аттестации.

С целью развития системы оценки качества образования в школе проведены **городская\всероссийская комплексная диагностическая работа.**

**Начальная школа, 2 классы**

12 октября 2017 г. – Русский язык (1 часть. Диктант с заданиями)

Дата	класс	Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили Отметку К-во	Получили отметку выше К-во	Получили отметку ниже К-во
12.10.2017	2 А	Русский язык	89%	96,3%	8 ч	19 ч	0 ч
	2 Б	Русский язык	60%	100%	15 ч	9 ч	1 ч

*Краткий анализ.* По итогам независимой экспертизы видно, что у учащихся 2 А и 2 Б класса предметные УУД сформированы на практически одинаковом уровне. Об этом говорит количество учащихся, которые подтвердили и улучшили свои отметки по предметам и процент качества знаний. Средний коэффициент качества знаний во 2 А классе 89%, а во 2 Б классе 60%.

**Вывод.** Анализируя результаты внешней независимой экспертизы и внутреннего аудита качества обученности учащихся на разных возрастных этапах можно сделать вывод о необходимости внедрения в образовательный процесс эффективных технологий и совершенствования методов обучения для достижения более высоких образовательных результатов.

В рамках ВШК осуществлялось посещение уроков не только вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, учителей, подавших заявление на аттестацию, но и в рамках классно-обобщающего контроля в выпускных классах (9), в классах, начинающих уровень обучения (1, 5, 10), а также в параллелях, требующих повышенного внимания (5, 7, 8 классах). Профессиональная компетентность педагогов фиксируется через такие показатели как:

- умение планировать результаты освоения программы, темы, урока;
- проводить урок в соответствии с темой и целью;
- анализировать эффективность урока;
- делать самоанализ;
- владеть формами и методами ведения урока в т.ч. инновационными;
- профессионально грамотно аргументировать свою позицию;
- использовать различные формы и методы контроля для получения объективных результатов достижения учеников;
- умение регулировать поведение учащихся с целью создания безопасной среды;
- умение выстраивать индивидуальный маршрут ребенка.

**Таким образом,** создаваемая в школе современная система контроля качества образования гарантирует получение информации о состоянии объективной и субъективной составляющих, обеспечивает выполнение государственного стандарта и социального заказа.

**В ходе анализа определены проблемы, требующие решения в течение ближайших лет:**

- ✓ более активное внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, диспуты, исследовательская работа, проектная деятельность).
- ✓ повышение уровня квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).
- ✓ активизация познавательной деятельности учащихся на основе сознательной мотивации к обучению, и, как следствие, повышение качества обучения.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	471 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 человек/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек \0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек \0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3.4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек \0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек \0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек \0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек \0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек \0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	158 человек/70%

	общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 33,54%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,42%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /90,69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек /81,39%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,97%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /65,11%
1.29.1	Высшая	13 человек /30,23%
1.29.2	Первая	15 человек /34,88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/27,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13,95%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	17/39,53%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/81,39%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/74,41%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,28 кв. м