

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 350
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБОУ школа №350 Невского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №350
Невского района Санкт-Петербурга

(протокол от 31.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 31.08.2018 № 172/1
Директор
ГБОУ школы №350
Невского района Санкт-Петербурга

Д.С.Мельников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Математика»
для 5 Б класса
на 2018 – 2019 уч год

Составитель:
Боровкова Ирина Петровна,
учитель математики
первой квалификационной категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания</p>	<p>Основой для рабочей программы является Примерная программа основного общего образования по математике, составленная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010</p>
<p>2. Информация об используемом учебнике</p>	<p>Математика. 5 класс. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбургд. Москва. Мнемозина. 2014.</p>
<p>3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, уроков внеклассного чтения и развития речи</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 170 часов в год Их них контрольных работ 14 часов лабораторных работ 0 часов практических работ 0 часов уроков внеклассного чтения 0 часов уроков развития речи 0 часов</p>
<p>4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету</p>	<p>Предусматривается применение следующих технологий обучения: технология сотрудничества, игровые технологии, элементы проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации, здоровье сберегающие технологии, ИКТ. <i>Урок-практикум.</i> На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, практическое применение различных методов решения задач. Компьютер на таких уроках используется как электронный калькулятор, тренажер устного счета, виртуальная лаборатория, источник справочной информации. <i>Комбинированный урок</i> предполагает выполнение работ и заданий разного вида. <i>Урок-игра.</i> На основе игровой деятельности учащиеся познают новое, закрепляют изученное, отрабатывают различные учебные навыки.</p>

	<p><i>Урок решения задач.</i> Вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке. Любой учащийся может использовать компьютерную информационную базу по методам решения различных задач, по свойствам элементарных функций и т.д.</p> <p><i>Урок-тест.</i> Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются как в печатном так и в компьютерном варианте, причем в компьютерном варианте всегда с ограничением времени.</p> <p><i>Урок - самостоятельная работа.</i> Предлагаются разные виды самостоятельных работ.</p> <p><i>Урок - контрольная работа.</i> Контроль знаний по пройденной теме.</p>
<p>5. Планируемый результат на конец учебного года (в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:</p> <p>в личностном направлении:</p> <p>умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;</p> <p>критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;</p> <p>представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;</p> <p>креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;</p> <p>умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;</p> <p>способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;</p> <p>в метапредметном направлении:</p> <p>первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;</p> <p>умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;</p> <p>умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;</p> <p>умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;</p> <p>умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их</p>

проверки;
умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии предложенным алгоритмом;
умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
в предметном направлении:
овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений для решения задач из различных разделов курса;
овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире;
овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

2. Содержание программы по математике предмет

Название темы (раздела)	Необходимое количество часов для ее изучения	Содержание учебного материала	Планируемый результат
Натуральные числа и шкалы	15	Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты	Иметь представление о множестве натуральных чисел, об отрезке, луче, прямой. Знать; - классы и разряды натуральных чисел. Уметь: - читать и записывать многозначные числа; - пользоваться основными единицами длины, массы, времени; - выражать более крупные единицы через более мелкие; - изображать числа точками на координатном луче, определять координаты точки на луче; Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы.
Сложение и вычитание натуральных чисел	21	Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнения.	Знать; - компоненты действий сложения и вычитания; - свойства сложения и вычитания; - правила нахождения неизвестных компонентов при решении уравнений. Уметь; - выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел; - складывать и вычитать многозначные числа; - решать уравнения на основе зависимости между компонентами сложения и вычитания;

			<ul style="list-style-type: none"> - составлять буквенные выражения по условию задачи; - решать несложные расчетные задачи практического содержания. <p>Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы</p>
Умножение и деление натуральных чисел	27	<p>Умножение натуральных чисел и его свойства.</p> <p>Деление.</p> <p>Деление с остатком.</p> <p>Упрощение выражений.</p> <p>Порядок выполнения действий</p> <p>Квадрат и куб.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты действий умножения и деления; - свойства умножения; - правила нахождения неизвестных при решении уравнений; - порядок действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять простейшие свойства действий над числами при вычислениях; - находить квадрат и куб числа; - решать уравнения на основе зависимости между компонентами сложения и вычитания; - соблюдать порядок действий; - решать несложные расчетные задачи практического содержания. <p>Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы</p>
Площади и объемы	12	<p>Формулы.</p> <p>Площадь. Формула площади прямоугольника.</p> <p>Единицы измерения площадей.</p> <p>Прямоугольный параллелепипед.</p> <p>Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулы для вычисления периметра и площади квадрата и прямоугольника; - формулу объема куба и параллелепипеда; - единицы измерения объемов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными единицами площади и объема; - выражать более крупные единицы через более мелкие; - решать несложные расчетные задачи практического содержания. <p>Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы и на практике.</p>
Обыкновенные дроби	25	<p>Окружность и круг.</p> <p>Доли. Обыкновенные дроби.</p> <p>Сравнение дробей.</p> <p>Правильные и неправильные дроби.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие доли, дроби; - правильные и неправильные дроби, смешанные числа; - связь деления с дробью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, складывать и вычитать дроби с одинаковыми

		Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.	знаменателями; - переводить смешанное число в неправильную дробь; - выделять целую часть из неправильной дроби; - записывать деление в виде дроби и обратно. - решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный материал при выполнении письменной работы
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей Приближенные значения чисел. Округление чисел.	Знать: - десятичную запись дробных чисел; - правила сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь: - читать и записывать десятичные дроби; - записывать десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в десятичной; - сравнивать, складывать и вычитать обыкновенные дроби; - округлять числа; - решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы
Умножение и деление десятичных дробей	26	Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.	Знать: - правила умножения и деления десятичных дробей; - понятие среднего арифметического. Уметь: - умножать и делить десятичные дроби; - находить среднее арифметическое нескольких чисел; - решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы
Инструменты для вычислений и измерений	17	Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Измерение углов.	Знать: - инструменты для вычислений и измерений; - определение процента. Уметь: - выполнять вычисления на калькуляторе;

		Транспортир. Круговые диаграммы.	<ul style="list-style-type: none"> - измерять и строить углы; - строить круговые диаграммы; - записывать проценты в виде дроби и дроби в виде процентов; - решать простейшие задачи на проценты; - решать несложные расчетные задачи практического содержания. Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении практической и письменной работ.
Итоговое повторение	14	Действия с десятичными дробями, решение уравнений и задач с помощью уравнений, решение задач на проценты, построение углов.	

3. Календарно-тематическое планирование

Класс: 5Б

Количество часов в год: 170 ; в неделю: 5.

Учебник: Математика. 5 класс. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Москва. Мнемозина. 2014

Программа: Примерная программа основного общего образования по математике, составленная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010

№ п/п	Дата проведения	Тема (кол-во часов) Тема урока	Планируемый результат (поурочно)	Характеристика деятельности обучающихся
Натуральные числа и шкалы (15 ч)				
1	03.09	Обозначение натуральных чисел	<u>Знать:</u> понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард. <u>Уметь:</u> читать и записывать многозначные числа.	Групповая – обсуждение и выведение определения «натуральное число». Фронтальная – ответы на вопросы, чтение чисел. Индивидуальная – запись чисел.
2	04.09	Обозначение натуральных чисел	<u>Знать:</u> понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард. <u>Уметь:</u> читать и записывать многозначные числа.	Фронтальная – чтение чисел. Индивидуальная – запись чисел.
3	05.09	Обозначение натуральных чисел	<u>Знать:</u> понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард. <u>Уметь:</u> читать и записывать многозначные числа.	Фронтальная – чтение чисел. Индивидуальная – запись чисел.
4	06.09	Отрезок. Длина отрезка.	<u>Знать:</u> понятие отрезка, понятие длины отрезка. <u>Уметь:</u> строить отрезок, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки.	Групповая - обсуждение и выведение понятий «отрезок», «концы отрезка», «длина отрезка», «расстояние между точками», «равные отрезки». Фронтальная - название отрезков, изображенных на рисунке. Индивидуальная - изображение отрезка, запись точек.
5	07.09	Треугольник	<u>Знать:</u> понятие треугольника <u>Уметь:</u> строить отрезок, строить треугольник, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников.	Групповая – обсуждение и выведение понятий «треугольник», «многоугольник» и их элементов. Фронтальная – переход от одних единиц измерения к другим. Индивидуальная – построение треугольника, многоугольника,

				измерение длины стороны.
6	10.09	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	<u>Знать:</u> понятие отрезка, понятие треугольника, понятие длины отрезка. <u>Уметь:</u> строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников.	Групповая – обсуждение и выведение понятий «треугольник», «многоугольник» и их элементов. Фронтальная – переход от одних единиц измерения к другим. Индивидуальная – построение треугольника, многоугольника, измерение длины стороны.
7	11.09	Плоскость. Прямая. Луч	<u>Знать:</u> понятие плоскости, прямой, луча, дополнительных лучей. <u>Уметь:</u> находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить лучи, находить их на чертеже, называть.	Фронтальная – устные вычисления, указание взаимного расположения прямой, луча, отрезка. Индивидуальная – сложение величин, переход от одних единиц измерения к другим.
8	12.09	Плоскость. Прямая. Луч	<u>Знать:</u> понятие плоскости, прямой, луча, дополнительных лучей. <u>Уметь:</u> находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить лучи, находить их на чертеже, называть.	Фронтальная – устные вычисления, указание взаимного расположения прямой, луча, отрезка. Индивидуальная – сложение величин, переход от одних единиц измерения к другим.
9	13.09	Шкалы и координаты	<u>Знать:</u> понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча. <u>Уметь:</u> определить на шкале единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам.	Групповая - обсуждение и выведение понятий «штрих, деление, шкала, координатный луч». Фронтальные - устные вычисления, определение числа, соответствующего точкам на шкале. Индивидуальная – построение координатного луча, переход от одних единиц измерения к другим.
10	14.09	Шкалы и координаты	<u>Знать:</u> понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча. <u>Уметь:</u> определить на шкале единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить	Фронтальная - устные вычисления, определение числа, соответствующего точкам на шкале. Индивидуальная – построение координатного луча, изображение

			точки по заданным координатам.	точек на координатном луче.
11	17.09	Шкалы и координаты	<u>Знать:</u> понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча. <u>Уметь:</u> определить на шкале единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам.	Фронтальная – ответы на вопросы, определение числа, соответствующего точкам на координатном луче, шкале. Индивидуальная – изображение точек на координатном луче, решение задач.
12	18.09	Меньше или больше	<u>Знать:</u> понятие сравнения, разрядов чисел. <u>Уметь:</u> сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр	Групповая – обсуждение и выведение правил: какое из двух натуральных чисел меньше(больше), где на координатном луче расположена точка с большей(меньшей)координатой, как записывается результат сравнения двух чисел. Фронтальные – устные вычисления, выбор точки, которая на координатном луче лежит левее (правее). Индивидуальная – сравнение чисел, определение натуральных чисел, которые лежат на координатном луче левее (правее).
13	19.09	Меньше или больше	<u>Знать:</u> понятие сравнения, разрядов чисел. <u>Уметь:</u> сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр	Фронтальная – ответы на вопросы, сравнение натуральных чисел, запись двойного неравенства. Индивидуальная – изображение на координатном луче чисел, которые больше (меньше) данного, решение задач на движение.
14	20.09	Меньше или больше	<u>Знать:</u> понятие сравнения, разрядов чисел. <u>Уметь:</u> сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр	Фронтальная – ответы на вопросы. Индивидуальная – доказательство верности неравенств, сравнение чисел.

15	21.09	Контрольная работа № 1	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)				
16	24.09	Сложение натуральных чисел	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия сложения. <u>Уметь:</u> складывать многозначные числа.	Групповая - обсуждение названий компонентов и результата сложения. Фронтальная - сложение натуральных чисел. Индивидуальная - решение задач на сложение натуральных чисел.
17	25.09	Сложение натуральных чисел и его свойства	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия сложения. <u>Уметь:</u> складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях.	Групповая – обсуждение и выведение переместительного и сочетательного свойств сложения. Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – решение задачи на сложение натуральных чисел и нахождение длины отрезка.
18	26.09	Сложение натуральных чисел и его свойства	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения. <u>Уметь:</u> складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях.	Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – решение задачи на сложение натуральных чисел и нахождение длины отрезка.
19	27.09	Сложение натуральных чисел и его свойства	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения. <u>Уметь:</u> складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях.	Групповая – обсуждение и выведение правил нахождения суммы нуля и числа, периметра треугольника. Фронтальная – ответы на вопросы, заполнение таблицы. Индивидуальная – решение задач на нахождение периметра.
20	28.09	Сложение натуральных чисел и его свойства	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения. <u>Уметь:</u> складывать многозначные числа, применять свойства сложения при	Фронтальная – ответы на вопросы, заполнение таблицы. Индивидуальная – решение задач на нахождение периметра.

			вычислениях.	
21	01.10	Вычитание	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия вычитания. <u>Уметь:</u> вычитать многозначные числа.	Групповая - обсуждение названий компонентов и результата вычитания. Фронтальная - вычитание натуральных чисел. Индивидуальная - решение задач на вычитание натуральных чисел.
22	02.10	Вычитание	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания. <u>Уметь:</u> вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях.	Групповая – обсуждение и выведение свойств вычитания суммы из числа и числа из суммы. Фронтальная – вычитание и сложение натуральных чисел. Индивидуальная – решение задач на вычитание натуральных чисел.
23	03.10	Вычитание	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания. <u>Уметь:</u> вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях.	Фронтальная - ответы на вопросы, решение задач на вычитание натуральных чисел. Индивидуальная – нахождение значения числового выражения с применением свойств вычитания.
24	04.10	Сложение и вычитание натуральных чисел	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действий сложения и вычитания, свойства сложения и вычитания. <u>Уметь:</u> складывать и вычитать многозначные числа, применять свойства при вычислениях.	Фронтальная - решение задач на сложение и вычитание натуральных чисел. Индивидуальная - решение задач на вычитание периметра многоугольника и длины его стороны
25	05.10	Контрольная работа № 2	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
26	08.10	Числовые и буквенные выражения	<u>Знать:</u> определения числового и буквенного выражений. <u>Уметь:</u> составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы,	Групповая – обсуждение и выведение правил нахождения значения числового выражения, определение буквенного выражения. Фронтальная - составление и запись

			записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения.	числовых и буквенных выражений. Индивидуальная - нахождение значения буквенного выражения
27	09.10	Числовые и буквенные выражения	<u>Знать:</u> определения числового и буквенного выражений. <u>Уметь:</u> составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения.	Фронтальная - ответы на вопросы, составление выражений для решения задач. Индивидуальная - решение задач на нахождение разницы в цене товара.
28	10.10	Числовые и буквенные выражения	<u>Знать:</u> определения числового и буквенного выражений. <u>Уметь:</u> составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения.	Фронтальная - ответы на вопросы, составление выражений для решения задач. Индивидуальная - решение задач на нахождение длины отрезка, периметра
29	11.10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	<u>Знать:</u> свойства сложения и вычитания. <u>Уметь:</u> записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений.	Групповая - обсуждение и запись свойств сложения и вычитания с помощью букв. Фронтальная – запись свойств сложения и вычитания с помощью букв и проверка получившегося числового равенства. Индивидуальные - упрощение выражений
30	12.10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	<u>Знать:</u> свойства сложения и вычитания. <u>Уметь:</u> записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений.	Фронтальная – устные вычисления и решение задач на нахождение площади. Индивидуальные - упрощение выражений, составление выражений для решения задач
31	15.10	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	<u>Знать:</u> свойства сложения и вычитания. <u>Уметь:</u> записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и	Фронтальная – устные вычисления, определение вычитаемого и уменьшаемого в выражении. Индивидуальные - упрощение

			буквенных выражений.	выражений, нахождение значений выражений
32	16.10	Уравнение	<u>Знать:</u> определение уравнения, понятие корня уравнения. <u>Уметь:</u> находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений	Групповая - обсуждение понятий «уравнение, корень уравнения, решить уравнение». Фронтальная – устные вычисления, решение уравнений. Индивидуальная - решение уравнений
33	17.10	Уравнение	<u>Знать:</u> определение уравнения, понятие корня уравнения. <u>Уметь:</u> находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений	Фронтальная – устные вычисления, решение уравнений разными способами. Индивидуальная – решение уравнений
34	18.10	Уравнение	<u>Знать:</u> определение уравнения, понятие корня уравнения. <u>Уметь:</u> находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений	Фронтальная – ответы на вопросы, решение задач с помощью уравнений.
35	19.10	Уравнение	<u>Знать:</u> определение уравнения, понятие корня уравнения. <u>Уметь:</u> находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений.	Фронтальная – сравнение чисел, решение задач выражением. Индивидуальная – решение задач с помощью уравнений.
36	22.10	Контрольная работа № 3	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)				
37	23.10	Умножение натуральных чисел и его свойства	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения. <u>Уметь:</u> умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях.	Групповая - обсуждение и выведение правила умножения натуральных чисел, их свойств. Фронтальная - устные вычисления, запись суммы в виде произведения, произведения в виде суммы. Индивидуальная – умножение натуральных чисел.

38	24.10	Умножение натуральных чисел и его свойства	<p><u>Знать:</u> название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения.</p> <p><u>Уметь:</u> умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях.</p>	<p>Фронтальная – ответы на вопросы, решение задач на смысл действия умножения.</p> <p>Индивидуальная – замена сложения умножением, нахождение умножения удобным способом</p>
39	25.10	Умножение натуральных чисел и его свойства	<p><u>Знать:</u> название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения.</p> <p><u>Уметь:</u> умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях.</p>	<p>Групповая – обсуждение и выведение переместительного и сочетательного свойств сложения.</p> <p>Фронтальная – устные вычисления, выполнение действий с применением свойств умножения.</p> <p>Индивидуальная – решение задач разными способами</p>
40	26.10	Умножение натуральных чисел и его свойства	<p><u>Знать:</u> название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения.</p> <p><u>Уметь:</u> умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях.</p>	<p>Групповая – обсуждение и выведение переместительного и сочетательного свойств сложения.</p> <p>Фронтальная – устные вычисления, выполнение действий с применением свойств умножения.</p> <p>Индивидуальная – решение задач разными способами</p>
41	.10	Умножение натуральных чисел и его свойства	<p><u>Знать:</u> название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения.</p> <p><u>Уметь:</u> умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях.</p>	<p>Фронтальная – ответы на вопросы, объяснение смысла выражений.</p> <p>Индивидуальная – решение задач, тесты.</p>
42	28.10	Деление	<p><u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления.</p> <p><u>Уметь:</u> делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель.</p>	<p>Групповая - обсуждение и выведение правил нахождения неизвестного множителя, делимого, делителя, определений числа, которое делят (на которое делят).</p> <p>Фронтальная - деление натуральных</p>

				чисел, запись частного. Индивидуальная - решение уравнений
43	09.11	Деление	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления. <u>Уметь:</u> делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель.	Фронтальная – ответы на вопросы, чтение выражений. Индивидуальная - решение задач на деление, тест.
44	10.11	Деление	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления. <u>Уметь:</u> делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель.	Фронтальная – нахождение неизвестного делимого, делителя, множителя. Индивидуальная – решение задач с помощью уравнений
45	11.11	Деление	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления. <u>Уметь:</u> делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель.	Фронтальная – нахождение неизвестного делимого, делителя, множителя. Индивидуальная – решение задач с помощью уравнений
46	14.11	Деление	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления. <u>Уметь:</u> делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель.	Фронтальная – нахождение неизвестного делимого, делителя, множителя. Индивидуальная – решение задач с помощью уравнений
47	15.11	Деление	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления. <u>Уметь:</u> делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель.	Фронтальная – ответы на вопросы, вычисления Индивидуальная – решение заданий на деление и умножение
48	16.11	Деление	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления. <u>Уметь:</u> делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель.	Фронтальная – ответы на вопросы, вычисления Индивидуальная – решение заданий на деление и умножение
49	17.11	Деление с остатком	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления с остатком. <u>Уметь:</u> выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при	Групповая - обсуждение и выведение правил получения остатка, нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку.

			решении задач.	Фронтальная – выполнение деления с остатком. Индивидуальная – решение задач на нахождение остатка
50	18.11	Деление с остатком	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления с остатком. <u>Уметь:</u> выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач.	Фронтальная – ответы на вопросы, устные вычисления, нахождение остатка при делении различных чисел на 2, 7, 11 и т.д. Индивидуальная – решение задач
51	21.11	Деление с остатком	<u>Знать:</u> название компонентов и результата действия деления с остатком. <u>Уметь:</u> выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач.	Фронтальная – составление примеров деления на заданное число с заданным остатком, нахождение значения выражения. Индивидуальная – решение задач
52	22.11	Контрольная работа № 4	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении	Индивидуальная – решение контрольной работы.
53	23.11	Упрощение выражений	<u>Знать:</u> распределительный закон умножения относительно сложения и относительно вычитания <u>Уметь:</u> пользоваться распределительным законом усножения при упрощении выражений	Групповая - обсуждение и выведение распределительного свойства умножения относительно сложения и вычитания. Фронтальная - умножение натуральных чисел с помощью распределительного свойства, упрощение выражений. Индивидуальная – применение распределительного свойства умножения, вычисление значения выражения с предварительным упрощением его.
54	24.11	Упрощение выражений	<u>Знать:</u> распределительный закон умножения относительно сложения и относительно вычитания <u>Уметь:</u> пользоваться распределительным законом усножения при упрощении выражений	Фронтальная - умножение натуральных чисел с помощью распределительного свойства, упрощение выражений. Индивидуальная – применение распределительного свойства

				умножения, вычисление значения выражения с предварительным упрощением его
55	25.11	Упрощение выражений	<u>Знать:</u> распределительный закон умножения относительно сложения и относительно вычитания <u>Уметь:</u> пользоваться распределительным законом усножения при упрощении выражений	Фронтальная – ответы на вопросы, решение уравнений. Индивидуальная – запись предположения в виде равенства и нахождение значения переменной, решение уравнений
56	28.11	Упрощение выражений	<u>Знать:</u> распределительный закон умножения относительно сложения и относительно вычитания <u>Уметь:</u> пользоваться распределительным законом усножения при упрощении выражений	Фронтальная – ответы на вопросы, решение уравнений. Индивидуальная – запись предположения в виде равенства и нахождение значения переменной, решение уравнений
57	29.11	Упрощение выражений	<u>Знать:</u> формулировку распределительного закона умножения относительно сложения и вычитания. <u>Уметь:</u> применять распределительный закон умножения при упрощении выражений и решении уравнений.	Фронтальная – ответы на вопросы, решение уравнений. Индивидуальная – запись предположения в виде равенства и нахождение значения переменной, решение уравнений
58	30.11	Порядок выполнения действий	<u>Знать:</u> порядок выполнения действий. <u>Уметь:</u> различать действия первой и второй ступени, правильно выполнять порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений.	Групповая - обсуждение и выведение правил выполнения действий; нахождение значения выражений. Фронтальная – нахождение значений выражений. Индивидуальная – выполнение действий
59	01.12	Порядок выполнения действий	<u>Знать:</u> порядок выполнения действий. <u>Уметь:</u> различать действия первой и второй ступени, правильно выполнять порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений.	Фронтальная – ответы на вопросы, нахождение значений выражений. Индивидуальная – составление программы вычислений, решение уравнений.
60	02.12	Порядок выполнения действий	<u>Знать:</u> порядок выполнения действий. <u>Уметь:</u> различать действия первой и второй ступени, правильно выполнять	Фронтальная – устные вычисления, составление схемы вычислений, нахождение значений выражений.

			порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений.	Индивидуальная – составление программы вычислений, запись выражения по схеме.
61	05.12	Степень числа. Квадрат и куб	<u>Знать:</u> определение квадрата и куба числа. <u>Уметь:</u> возводить числа в квадрат и куб, находить значение числовых выражений, содержащих вторую и третью степень.	Групповая - обсуждение понятий «квадрат, куб, степень, основание, показатель степени». Фронтальная - составление таблицы квадратов чисел от 11 до 20. Индивидуальная – представление в виде степени произведения, возведение числа в квадрат и куб.
62	06.12	Степень числа. Квадрат и куб	<u>Знать:</u> определение квадрата и куба числа. <u>Уметь:</u> возводить числа в квадрат и куб, находить значение числовых выражений, содержащих вторую и третью степень.	Фронтальная – ответы на вопросы, представление степени в виде произведения, возведение числа в квадрат и куб. Индивидуальная – нахождение значения степени.
63	07.12	Контрольная работа № 5	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
Площади и объемы (12 ч)				
64	08.12	Формулы	<u>Знать:</u> понятие формулы, формулу пути. <u>Уметь:</u> читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам	Групповая – обсуждение и выведение формулы пути, значения входящих в нее букв. Фронтальная - ответы на вопросы, нахождение по формуле пути расстояния, времени, скорости. Индивидуальная – запись формул для нахождения периметра прямоугольника, квадрата
65	09.12	Формулы	<u>Знать:</u> понятие формулы, формулу пути. <u>Уметь:</u> читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам	Фронтальная - ответы на вопросы, вычисления наиболее простым способом. Индивидуальная – решение задач по формулам

66	12.12	Площадь. Формула площади прямоугольника.	<u>Знать:</u> формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей. <u>Уметь:</u> находить площадь прямоугольника и квадрата.	Групповая - обсуждение и выведение формул площади прямоугольника и квадрата, нахождения площади всей фигуры, определение равных фигур. Фронтальная – определение равных фигур, изображенных на рисунке. Индивидуальная - ответы на вопросы; решение задач.
67	13.12	Площадь. Формула площади прямоугольника.	<u>Знать:</u> формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей. <u>Уметь:</u> находить площадь прямоугольника и квадрата.	Фронтальная – ответы на вопросы, нахождение площадей фигур, изображенных на рисунке. Индивидуальная - ответы на вопросы; решение задач на нахождение площадей.
68	14.12	Единицы измерения площадей	<u>Знать:</u> единицы измерения площадей. <u>Уметь:</u> переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач.	Групповая - обсуждение понятий «квадратный метр, дециметр, ар, гектар», выведение правил: сколько квадратных метров в гектаре, аре, гектаров в квадратном километре. Фронтальная - нахождение площади фигур, обсуждение верности утверждений. Индивидуальная - перевод одних единиц измерения в другие.
69	15.12	Единицы измерения площадей	<u>Знать:</u> единицы измерения площадей. <u>Уметь:</u> переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач.	Фронтальная - ответы на вопросы, нахождение площади квадрата, прямоугольника. Индивидуальная - решение задач на нахождение площадей участков и перевод одних единиц измерения в другие.
70	16.12	Единицы измерения площадей	<u>Знать:</u> единицы измерения площадей. <u>Уметь:</u> переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач.	Фронтальная - ответы на вопросы, устные вычисления. Индивидуальная - решение задач на нахождение площадей участков и перевод одних единиц измерения в

				другие.
71	19.12	Прямоугольный параллелепипед	<p><u>Знать:</u> понятие прямоугольного параллелепипеда, куба.</p> <p><u>Уметь:</u> находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда и куба</p>	<p>Групповая – обсуждение количества граней, ребер, вершин у прямоугольного параллелепипеда, вопроса – является ли куб прямоугольным параллелепипедом.</p> <p>Фронтальная – название граней, ребер, вершин прямоугольного параллелепипеда, нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда.</p> <p>Индивидуальная – решение задач практической направленности на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда.</p>
72	20.12	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	<p><u>Знать:</u> понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема прямоугольного параллелепипеда, объема куба.</p> <p><u>Уметь:</u> находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие.</p>	<p>Групповая - обсуждение понятий «кубический см, дм, км»; выведение правила перевода литра в кубические метры.</p> <p>Фронтальная - нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда.</p> <p>Индивидуальная – нахождение высоты прямоугольного параллелепипеда, если известны его объем и площадь нижней грани.</p>
73	21.12	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	<p><u>Знать:</u> понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема прямоугольного параллелепипеда, объема куба.</p> <p><u>Уметь:</u> находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие.</p>	<p>Фронтальная - ответы на вопросы, нахождение длины комнаты, площади пола, потолка, стен, если известны ее объем, ширина и высота</p> <p>Индивидуальная – переход от одних единиц измерения к другим.</p>
74	22.12	Объемы. Объем прямоугольного	<p><u>Знать:</u> понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема</p>	<p>Фронтальная - нахождение объема куба и площади его поверхности.</p>

		параллелепипеда.	прямоугольного параллелепипеда, объема куба. <u>Уметь:</u> находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие.	Индивидуальная – решение задач практической направленности на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.
75	23.12	Контрольная работа № 6	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
Обыкновенные дроби (25ч)				
76	26.12	Окружность и круг	<u>Знать:</u> понятие окружности, круга, полуокружности, полукруга; определение радиуса, диаметра. <u>Уметь:</u> строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность	Групповая – обсуждение понятий - радиус окружности, центр круга, диаметр, дуга окружности. Фронтальная – определение точек лежащих на окружности, не лежащих на окружности, внутри, вне круга. Индивидуальная - построение окружности, круга с указанием дуг, измерением радиуса и диаметра.
77	27.12	Окружность и круг	<u>Знать:</u> понятие окружности, круга, полуокружности, полукруга; определение радиуса, диаметра. <u>Уметь:</u> строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность	Фронтальная – ответы на вопросы, построение круга, сравнение расстояния от центра круга до точек лежащих внутри круга, вне круга с радиусом круга Индивидуальная - построение окружности с заданным центром и радиусом, решение
78	28.12	Доли. Обыкновенные дроби	<u>Знать:</u> понятие дроби, доли, половины, трети, четверти. <u>Уметь:</u> записывать дробь, изображать дроби на координатном луче.	Групповая - обсуждение того, что показывает числитель и знаменатель. Фронтальная - запись числа, показывающего какая часть фигуры закрашена. Индивидуальная – решение задач на нахождение дроби от числа.

79	12.01	Доли. Обыкновенные дроби	<u>Знать:</u> понятие дроби, доли, половины, трети, четверти. <u>Уметь:</u> записывать дробь, изображать дроби на координатном луче.	Фронтальная - ответы на вопросы, чтение обыкновенных дробей Индивидуальная – изображение геометрической фигуры, деление ее на равные части и выделение части от фигуры.
80	13.01	Доли. Обыкновенные дроби	<u>Знать:</u> понятие дроби, доли, половины, трети, четверти. <u>Уметь:</u> записывать дробь, изображать дроби на координатном луче.	Фронтальная - запись обыкновенных дробей Индивидуальная – решение задач на нахождение числа по известному значению его дроби.
81	16.01	Доли. Обыкновенные дроби	<u>Знать:</u> понятие дроби, доли, половины, трети, четверти. <u>Уметь:</u> записывать дробь, изображать дроби на координатном луче.	Фронтальная - ответы на вопросы, чтение обыкновенных дробей Индивидуальная – решение задач
82	17.01	Доли. Обыкновенные дроби	<u>Знать:</u> понятие дроби, доли, половины, трети, четверти. <u>Уметь:</u> записывать дробь, изображать дроби на координатном луче.	Фронтальная - ответы на вопросы, чтение обыкновенных дробей Индивидуальная – решение задач
83	18.01	Сравнение дробей	<u>Знать:</u> понятие сравнения дробей. <u>Уметь:</u> сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче.	Групповая – обсуждение и выведение правил изображения равных дробей на координатном луче, обсуждение вопроса – какая из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше(меньше). Фронтальная – изображение на координатном луче точек, выделение точек, координаты которых равны. Индивидуальная - сравнение обыкновенных дробей.
84	19.01	Сравнение дробей	<u>Знать:</u> понятие сравнения дробей. <u>Уметь:</u> сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче.	Фронтальная – ответы на вопросы, чтение дробей, изображение точек на координатном луче, выделение точек, лежащих левее(правее). Индивидуальная - сравнение обыкновенных дробей.

85	20.01	Сравнение дробей	<p><u>Знать:</u> понятие сравнения дробей.</p> <p><u>Уметь:</u> сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче.</p>	<p>Фронтальная – расположение дробей в порядке возрастания(убывания).</p> <p>Индивидуальная - сравнение обыкновенных дробей.</p>
86	23.01	Правильные и неправильные дроби	<p><u>Знать:</u> понятие правильной и неправильной дроби.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей.</p>	<p>Групповая – обсуждение вопросов: какая дробь называется правильной, неправильной, может ли правильная дробь быть больше 1, всегда ли неправильная дробь больше 1, какая дробь больше – правильная или неправильная.</p> <p>Фронтальная – изображение точек на координатном луче.</p> <p>Индивидуальная - запись правильных и неправильных дробей.</p>
87	24.01	Правильные и неправильные дроби	<p><u>Знать:</u> понятие правильной и неправильной дроби.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей.</p>	<p>Фронтальная - ответы на вопросы, определение значений переменной, при которых дробь будет правильной или неправильной.</p> <p>Индивидуальная - запись правильных и неправильных дробей, решение задач</p>
88	25.01	Правильные и неправильные дроби	<p><u>Знать:</u> понятие правильной и неправильной дроби.</p> <p><u>Уметь:</u> понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей.</p>	<p>Фронтальная - ответы на вопросы, запись дробей, которые больше (меньше) данной.</p> <p>Индивидуальная - запись дробей по указанным условиям</p>
89	26.01	Контрольная работа № 7	<p><u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.</p>	<p>Индивидуальная – решение контрольной работы.</p>
90	27.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	<p><u>Знать:</u> правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.</p>	<p>Групповая - обсуждение и выведение правил сложения (вычитания) дробей с одинаковыми знаменателями, записи правил с помощью букв.</p> <p>Фронтальная - решение задач на сложение и вычитание дробей с</p>

				одинаковыми знаменателями. Индивидуальная - сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
91	30.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Фронтальная – ответы на вопросы, решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Индивидуальная - решение уравнений
92	31.01	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Фронтальная – сравнение обыкновенных дробей, нахождение значения буквенного выражения. Индивидуальная - сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
93	01.02	Деление и дроби	<u>Знать:</u> понятие деление и дроби. <u>Уметь:</u> записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число.	Групповая – обсуждение вопросов: каким числом является частное, если деление выполнено нацело, если деление не выполнено нацело, как разделить сумму на число. Фронтальная – запись частного в виде дроби. Индивидуальная – решение задач, заполнение таблицы
94	02.02	Деление и дроби	<u>Знать:</u> понятие деление и дроби. <u>Уметь:</u> записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число.	Фронтальная – ответы на вопросы, запись дроби в виде частного. Индивидуальная – запись частного в виде дроби и дроби в виде частного, решение уравнений
95	03.02	Смешанные числа	<u>Знать:</u> понятие смешанного числа <u>Уметь:</u> выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби.	Групповая – обсуждение и выведение правил, что называют целой и дробной частью числа, как найти целую и дробную часть неправильной дроби, как записать смешанной число в виде

				неправильной дроби. Фронтальная - запись смешанного числа в виде неправильной дроби. Индивидуальная – выделение целой части из неправильной
96	06.02	Смешанные числа	<u>Знать:</u> понятие смешанного числа <u>Уметь:</u> выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби..	Фронтальная – ответы на вопросы, запись суммы в виде смешанного числа. Индивидуальная – запись смешанного числа в виде неправильной дроби, запись неправильной дроби в виде смешанного числа.
97	07.02	Сложение и вычитание смешанных чисел	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания смешанных чисел. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	Групповая - обсуждение и выведение правил сложения и вычитания смешанных чисел. Фронтальная - решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел. Индивидуальная - сложение и вычитание смешанных чисел.
98	08.02	Сложение и вычитание смешанных чисел	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания смешанных чисел. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальная - ответы на вопросы, решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел. Индивидуальная - сложение и вычитание смешанных чисел
99	09.02	Сложение и вычитание смешанных чисел	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания смешанных чисел. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	Фронтальная - ответы на вопросы, решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел, выделение целой части числа. Индивидуальная - решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.
100	10.02	Контрольная работа № 8	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)				

101	13.02	Десятичная запись дробных чисел	<p><u>Знать:</u> понятие десятичной дроби.</p> <p><u>Уметь:</u> читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот.</p>	<p>Групповая – обсуждение и выведение правила короткой записи дроби, знаменатель которой единица с несколькими нулями, названия такой дроби.</p> <p>Фронтальная - чтение и запись десятичных дробей.</p> <p>Индивидуальная – чтение и запись десятичных дробей</p>
102	14.02	Десятичная запись дробных чисел	<p><u>Знать:</u> понятие десятичной дроби.</p> <p><u>Уметь:</u> читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот.</p>	<p>Фронтальная - ответы на вопросы, чтение и запись десятичных дробей.</p> <p>Индивидуальная – чтение и запись десятичных дробей.</p>
103	15.02	Сравнение десятичных дробей	<p><u>Знать:</u> правило сравнения десятичных дробей.</p> <p><u>Уметь:</u> определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби.</p>	<p>Групповая – обсуждение и выведение правил сравнения десятичных дробей.</p> <p>Фронтальная - запись десятичной дроби с пятью (и более) знаками после запятой, равной данной.</p> <p>Индивидуальная – сравнение десятичных дробей</p>
104	16.02	Сравнение десятичных дробей	<p><u>Знать:</u> правило сравнения десятичных дробей.</p> <p><u>Уметь:</u> определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби.</p>	<p>Фронтальная - ответы на вопросы, уравнивание числа знаков после запятой в десятичной дроби с приписыванием справа нулей.</p> <p>Индивидуальная – запись десятичных дробей в порядке возрастания (убывания).</p>
105	17.02	Сравнение десятичных дробей	<p><u>Знать:</u> правило сравнения десятичных дробей.</p> <p><u>Уметь:</u> определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби.</p>	<p>Фронтальная – изображение точек на координатном луче, сравнение десятичных дробей.</p> <p>Индивидуальная – решение задач на сравнение величин.</p>
106	20.02	Сложение и вычитание десятичных дробей	<p><u>Знать:</u> правила сложения и вычитания десятичных дробей.</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять сложение и</p>	<p>Групповая – обсуждение и выведение правил сложения и вычитания десятичных дробей.</p>

			вычитание десятичных дробей	Фронтальная - сложение и вычитание десятичных дробей. Индивидуальная - решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.
107	21.02	Сложение и вычитание десятичных дробей	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания десятичных дробей. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	Фронтальная – ответы на вопросы, решение задач на движение. Индивидуальная - запись переместительного и сочетательного законов сложения с помощью букв и проверка их при заданных значениях буквы.
108	22.02	Сложение и вычитание десятичных дробей	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания десятичных дробей. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы.	Фронтальная – ответы на вопросы, разложение чисел по разрядам, перевод одних единиц измерения в другие. Индивидуальная - использование свойств для вычислений, решение уравнений, тесты.
109	23.02	Сложение и вычитание десятичных дробей	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания десятичных дробей. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы.	Фронтальная – ответы на вопросы, сложение и вычитание десятичных дробей. Индивидуальная - решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей.
110	24.02	Сложение и вычитание десятичных дробей	<u>Знать:</u> правила сложения и вычитания десятичных дробей. <u>Уметь:</u> выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы.	Фронтальная – ответы на вопросы, сложение и вычитание десятичных дробей. Индивидуальная - решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей
111	27.02	Приближенные значения чисел. Округление чисел	<u>Знать:</u> понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел. <u>Уметь:</u> округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком.	Групповая - выведение правил округления чисел, обсуждение вопроса о том, какие числа называют приближенным значением с избытком, с недостатком.

				Фронтальная - запись натуральных чисел, между которыми расположены десятичные дроби. Индивидуальная – округление чисел
112	28.02	Приближенные значения чисел. Округление чисел	<u>Знать:</u> понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел. <u>Уметь:</u> округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком.	Фронтальная - округление дробей до заданного разряда. Индивидуальная – решение задач на округление чисел
113	01.03	Контрольная работа № 9	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)				
114	02.03	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	<u>Знать:</u> определение произведения десятичной дроби на натуральное число. <u>Уметь:</u> умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Групповая - обсуждение и выведение правил умножения десятичной дроби на натуральное число, десятичной дроби на 10, 100, 1000 ... Фронтальная - запись произведения в виде суммы. Индивидуальная – умножение десятичных дробей на натуральное число.
115	03.03	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	<u>Знать:</u> определение произведения десятичной дроби на натуральное число. <u>Уметь:</u> умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Фронтальная - ответы на вопросы, запись суммы в виде произведения. Индивидуальная – решение задач на умножение десятичных дробей на натуральное число.
116	06.03	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	<u>Знать:</u> определение произведения десятичной дроби на натуральное число. <u>Уметь:</u> умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Фронтальная - нахождение значения выражения. Индивидуальная – умножение десятичных дробей на натуральное число.
117	07.03	Деление десятичных дробей на натуральные числа	<u>Знать:</u> правило деления десятичной дроби на натуральное число. <u>Уметь:</u> делить десятичную дробь на	Групповая - обсуждение и выведение правил деления десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000...

			натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Фронтальная - деление десятичных дробей на натуральные числа; запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Индивидуальная - решение задач на деление десятичной дроби на натуральное число.
118	08.03	Деление десятичных дробей на натуральные числа	<u>Знать:</u> правило деления десятичной дроби на натуральное число. <u>Уметь:</u> делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Фронтальная – ответы на вопросы, решение уравнений. Индивидуальная - решение задач на нахождение дроби от числа.
119	09.03	Деление десятичных дробей на натуральные числа	<u>Знать:</u> правило деления десятичной дроби на натуральное число. <u>Уметь:</u> делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Фронтальная – запись обыкновенной дроби в виде десятичной, выполнение действий. Индивидуальная - решение уравнений
120	10.03	Деление десятичных дробей на натуральные числа	<u>Знать:</u> правило деления десятичной дроби на натуральное число. <u>Уметь:</u> делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Фронтальная - решение задач с помощью уравнений. Индивидуальная - нахождение значения выражения.
121	13.03	Деление десятичных дробей на натуральные числа	<u>Знать:</u> правило деления десятичной дроби на натуральное число. <u>Уметь:</u> делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д.	Фронтальная - решение уравнений. Индивидуальная - деление десятичной дроби на натуральное число
122	14.03	Контрольная работа № 10	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
123	15.03	Умножение десятичных дробей	<u>Знать:</u> правило умножения десятичных дробей. <u>Уметь:</u> умножать десятичные дроби.	Групповая - обсуждение и выведение правил умножения на десятичную дробь, на 0,1, 0,01, 0,001, ... Фронтальная - умножение десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001,

				... решение задач на умножение десятичных дробей. Индивидуальная – запись буквенного выражения, умножение десятичных дробей.
124	16.03	Умножение десятичных дробей	<u>Знать:</u> правило умножения десятичных дробей. <u>Уметь:</u> умножать десятичные дроби.	Фронтальная - ответы на вопросы, чтение выражений. Индивидуальная – запись переместительного и сочетательного законов умножения, нахождение значения выражения удобным способом.
125	17.03	Умножение десятичных дробей	<u>Знать:</u> правило умножения десятичных дробей. <u>Уметь:</u> умножать десятичные дроби.	Фронтальная - запись распределительного закона умножения и его проверка. Индивидуальная – нахождение значения числового выражения.
126	20.03	Умножение десятичных дробей	<u>Знать:</u> правило умножения десятичных дробей. <u>Уметь:</u> умножать десятичные дроби.	Фронтальная - упрощение выражений, решение задач на нахождение объемов. Индивидуальная – нахождение значения буквенного выражения
127	21.03	Умножение десятичных дробей	<u>Знать:</u> правило умножения десятичных дробей. <u>Уметь:</u> умножать десятичные дроби.	Фронтальная - решение задач на движение. Индивидуальная – решение уравнений, нахождение значения числового выражения
128	22.03	Деление на десятичную дробь	<u>Знать:</u> правило деления на десятичную дробь. <u>Уметь:</u> выполнять деление на десятичную дробь.	Групповая - выведение правила деления десятичной дроби на десятичную дробь; как разделить десятичную дробь на 0,1, 0,01, 0,001... Фронтальная - нахождение частного, выполнение проверки умножением и делением.

				Индивидуальная - решение задач на деление десятичных
129	23.03	Деление на десятичную дробь	<u>Знать:</u> правило деления на десятичную дробь. <u>Уметь:</u> выполнять деление на десятичную дробь.	Фронтальная - ответы на вопросы, чтение выражений, запись выражений. Индивидуальная - решение задач на деление десятичных дробей.
130	24.03	Деление на десятичную дробь	<u>Знать:</u> правило деления на десятичную дробь. <u>Уметь:</u> выполнять деление на десятичную дробь.	Фронтальная – решение задач на движение, стоимость, площадь, время. Индивидуальная – решение примеров на все действия с десятичными дробями.
131	03.04	Деление на десятичную дробь	<u>Знать:</u> правило деления на десятичную дробь. <u>Уметь:</u> выполнять деление на десятичную дробь.	Фронтальная – решение задач на движение, стоимость, площадь, время. Индивидуальная – решение примеров на все действия с десятичными дробями.
132	04.04	Деление на десятичную дробь	<u>Знать:</u> правило деления на десятичную дробь. <u>Уметь:</u> выполнять деление на десятичную дробь.	Фронтальная – решение задач на движение, стоимость, площадь, время. Индивидуальная – решение примеров на все действия с десятичными дробями.
133	05.04	Деление на десятичную дробь	<u>Знать:</u> правило деления на десятичную дробь. <u>Уметь:</u> выполнять деление на десятичную дробь.	Фронтальная – решение задач с помощью уравнений. Индивидуальная – решение уравнений, нахождение значения числового выражения
134	06.04	Деление на десятичную дробь	<u>Знать:</u> правило деления на десятичную дробь. <u>Уметь:</u> выполнять деление на десятичную дробь.	Фронтальная – решение задач с помощью уравнений. Индивидуальная – решение уравнений, нахождение значения числового выражения
135	07.04	Среднее арифметическое	<u>Знать:</u> определение среднего	Групповая – обсуждение вопросов:

			арифметического, понятие средней скорости движения. <u>Уметь:</u> находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения.	какое число называют средним арифметическим нескольких чисел, как найти среднее арифметическое, как найти среднюю скорость. Фронтальная – нахождение среднего арифметического нескольких чисел. Индивидуальная – решение задач на нахождение средних величин.
136	10.04	Среднее арифметическое	<u>Знать:</u> определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения. <u>Уметь:</u> находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения.	Фронтальная – ответы на вопросы, нахождение среднего арифметического нескольких чисел и округление результата. Индивидуальная – решение задач на нахождение средних величин.
137	11.04	Среднее арифметическое	<u>Знать:</u> определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения. <u>Уметь:</u> находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения.	Фронтальная – ответы на вопросы, решение задач на нахождение средней скорости. Индивидуальная – решение задач на нахождение средних величин.
138	12.04	Среднее арифметическое	<u>Знать:</u> определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения. <u>Уметь:</u> находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения.	Фронтальная – ответы на вопросы, решение задач на нахождение средней скорости. Индивидуальная – решение задач на нахождение средних величин.
139	13.04	Контрольная работа № 11	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
Инструменты для вычислений и измерений (17 ч)				
140	14.04	Микрокалькулятор	<u>Знать:</u> правила вычислений на МК. <u>Уметь:</u> вычислять с помощью МК, составлять программу вычислений.	Групповая – обсуждение и объяснение, как ввести в микрокалькулятор число, выполнить действия. Фронтальная - чтение показаний на

				индикаторе, ввод чисел в микрокалькулятор. Индивидуальная - выполнение действий с помощью микрокалькулятора.
141	17.04	Проценты	<u>Знать:</u> определение процента. <u>Уметь:</u> обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	Групповая - обсуждение вопросов, что называют процентом; как обратить дробь в проценты и наоборот. Фронтальная - запись процентов в виде десятичной дроби. Индивидуальная – решение задач на нахождение части от числа.
142	18.04	Проценты	<u>Знать:</u> определение процента. <u>Уметь:</u> обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	Фронтальная - запись процентов в виде десятичной дроби. Индивидуальная – решение задач на нахождение части от числа.
143	19.04	Проценты	<u>Знать:</u> определение процента. <u>Уметь:</u> обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	Фронтальная - запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот. Индивидуальная – решение задач на нахождение числа по его части.
144	20.04	Проценты	<u>Знать:</u> определение процента. <u>Уметь:</u> обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	Фронтальная - запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот. Индивидуальная – решение задач на нахождение числа по его части.
145	21.04	Проценты	<u>Знать:</u> определение процента. <u>Уметь:</u> обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	Фронтальная - запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот. Индивидуальная – решение задач на нахождение числа по его части.
146	24.04	Проценты	<u>Знать:</u> определение процента. <u>Уметь:</u> обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить	Фронтальная - опрос по теме Индивидуальная – решение задач

			процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	
147	25.04	Контрольная работа № 12	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
148	26.04	Угол. Чертежный треугольник	<u>Знать:</u> определение угла, развернутого угла, прямого угла. <u>Уметь:</u> находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертежного треугольника.	Групповая - обсуждение и объяснение что такое угол; какой угол называется прямым, тупым, острым, развернутым. Фронтальная - определение видов углов, запись их обозначений. Индивидуальная – построение углов и запись их обозначений
149	27.04	Угол. Чертежный треугольник	<u>Знать:</u> определение угла, развернутого угла, прямого угла. <u>Уметь:</u> находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертежного треугольника.	Фронтальная - ответы на вопросы, запись точек, лежащих вне, внутри, на сторонах угла. Индивидуальная – построение углов и запись их обозначений.
150	28.04	Угол. Чертежный треугольник	<u>Знать:</u> определение угла, развернутого угла, прямого угла. <u>Уметь:</u> находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертежного треугольника.	Фронтальная - ответы на вопросы. Индивидуальная – решение задач
151	01.05	Измерение углов. Транспортир	<u>Знать:</u> определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла. <u>Уметь:</u> обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру.	Групповая – обсуждение и выяснение: для чего служит транспортир, что такое градус, как пользоваться транспортиром, виды углов. Фронтальная - построение и измерение углов. Индивидуальная - построение и измерение углов.
152	02.05	Измерение углов. Транспортир	<u>Знать:</u> определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы	Фронтальная - построение и измерение углов.

			угла. <u>Уметь:</u> обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру.	Индивидуальная - построение и измерение углов.
153	03.05	Измерение углов. Транспортир	<u>Знать:</u> определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла. <u>Уметь:</u> обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру.	Фронтальная - построение и измерение углов. Индивидуальная - построение и измерение углов.
154	04.05	Круговые диаграммы	<u>Знать:</u> понятие диаграммы. <u>Уметь:</u> читать и строить круговые диаграммы.	Фронтальная - построение диаграмм. Индивидуальная - заполнение таблицы и построение диаграмм
155	04.05	Круговые диаграммы	<u>Знать:</u> понятие диаграммы. <u>Уметь:</u> читать и строить круговые диаграммы.	Групповая - обсуждение понятия круговая диаграмма. Фронтальная - построение диаграмм. Индивидуальная - заполнение таблицы и построение диаграмм
156	05.05	Контрольная работа № 13	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
Итоговое повторение (14ч)				
157	08.05	Действия с натуральными числами	<u>Знать:</u> - компоненты действий сложения, вычитания, умножения и деления; - свойства сложения, вычитания и умножения; - правила нахождения неизвестных компонентов при решении уравнений; - порядок действий. <u>Уметь:</u> - применять простейшие свойства действий над числами при вычислениях;	Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – выполнение вычислений, решение задач.

			<ul style="list-style-type: none"> - складывать, вычитать, умножать и делить многозначные числа; - решать уравнения на основе зависимости между компонентами сложения и вычитания; - находить квадрат и куб числа; - составлять буквенные выражения по условию задачи; - решать несложные расчетные задачи практического содержания. - применять изученный материал при выполнении письменной работы 	
158	09.05	Действия с натуральными числами	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты действий сложения, вычитания, умножения и деления; - свойства сложения, вычитания и умножения; - правила нахождения неизвестных компонентов при решении уравнений; - порядок действий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять простейшие свойства действий над числами при вычислениях; - складывать, вычитать, умножать и делить многозначные числа; - решать уравнения на основе зависимости между компонентами сложения и вычитания; - находить квадрат и куб числа; - составлять буквенные выражения по условию задачи; - решать несложные расчетные задачи практического содержания. - применять изученный материал при выполнении письменной работы 	<p>Фронтальная – ответы на вопросы, устные вычисления.</p> <p>Индивидуальная – решение задач, содержащих обыкновенные дроби.</p>
159	10.05	Действия с обыкновенными	<p><u>Знать:</u></p>	<p>Фронтальная – устные вычисления.</p>

		дробями	<ul style="list-style-type: none"> - понятие доли, дроби; - правильные и неправильные дроби, смешанные числа; - связь деления с дробью. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; - переводить смешанное число в неправильную дробь; - выделять целую часть из неправильной дроби; - записывать деление в виде дроби и обратно. - решать несложные расчетные задачи практического содержания. - применять изученный материал при выполнении письменной работы 	Индивидуальная – выполнение вычислений, решение задач.
160	11.05	Действия с обыкновенными дробями	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие доли, дроби; - правильные и неправильные дроби, смешанные числа; - связь деления с дробью. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями; - переводить смешанное число в неправильную дробь; - выделять целую часть из неправильной дроби; - записывать деление в виде дроби и обратно. - решать несложные расчетные задачи практического содержания. - применять изученный материал при выполнении письменной работы 	Фронтальная – ответы на вопросы, устные вычисления. Индивидуальная – решение задач, содержащих обыкновенные дроби.
161	12.05	Действия с десятичными	<u>Знать:</u>	Фронтальная – устные вычисления,

		дробями	<ul style="list-style-type: none"> - десятичную запись дробных чисел; - правила сложения и вычитания десятичных дробей. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - читать и записывать десятичные дроби; - записывать десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в десятичной; - сравнивать, складывать и вычитать обыкновенные дроби; - округлять числа; - решать несложные расчетные задачи практического содержания. - применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы 	упрощение выражений. Индивидуальная – решение задач, содержащих десятичные дроби.
162	15.05	Действия с десятичными дробями	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> - правила умножения и деления десятичных дробей; - понятие среднего арифметического. <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - умножать и делить десятичные дроби; - находить среднее арифметическое нескольких чисел; - решать несложные расчетные задачи практического содержания. - применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы 	Фронтальная – устные вычисления, упрощение выражений. Индивидуальная – решение задач, содержащих десятичные дроби.
163	16.05	Решение уравнений	<u>Знать:</u> определение уравнения, понятие корня уравнения. <u>Уметь:</u> находить компоненты при сложении и вычитании, решать уравнения.	Фронтальная – устные вычисления, упрощение выражений. Индивидуальная – решение задач и уравнений, содержащих десятичные дроби.
164	17.05	Решение задач с помощью уравнений	<u>Знать:</u> определение уравнения, понятие корня уравнения.	Фронтальная – устные вычисления, упрощение выражений.

			<u>Уметь:</u> находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений.	Индивидуальная – решение уравнений.
165	18.05	Решение задач на проценты	<u>Знать:</u> определение процента. <u>Уметь:</u> обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – решение задач на проценты.
166	19.05	Решение задач на проценты	<u>Знать:</u> определение процента. <u>Уметь:</u> обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты.	Фронтальная – устные вычисления. Индивидуальная – решение задач на проценты.
167	22.05	Годовая контрольная работа	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – решение контрольной работы.
168	23.05	Анализ годовой контрольной работы	<u>Уметь:</u> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач.	Индивидуальная – выполнение работы над ошибками.
169	24.05	Резерв		
170	25.05	Резерв		